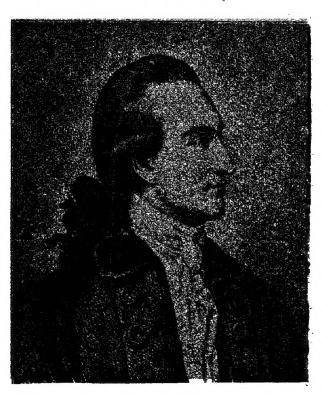


عبایر می دانده مرکی کرمندی مرکی کی روسی

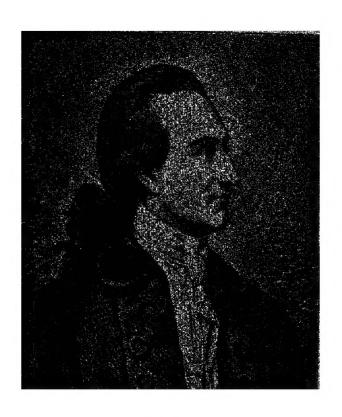




^{بنل}م عباسمحموُدا لِعَقاد

الطبعة الأولى ١٩٣٢ م — ١٣٥٠ هـ

مَعَلِبَةَ المُشَكَّاحُدُيَوَادِقَسُدِلِكَا لِيَهُ وَلَعَسَّاجِمَ امارة بمنجِدُه المِينَجَادِي



جیتی فی شبابه

بداءة

ثارت الكنيسة على الطبيعة ، ثم ثارت القلعة على الكنيسة ، ثم ثارت المدينة على القلعة ، ثم ثار الفرد على المدينة .

م ثارت المدينة على القلعة ، ثم ثار الفرد على المدينة .
تلك سلسلة من الثورات تكررت فى كل قطر من الاقطار
الأوربية على التقريب ، ولكنها لم تكن قط أوضح مظهراً
ولا أعمق أثراً ولا أجدر بالدراسة بما كانت فى الأقطار
الألمانية خاصة

فسلطان الطبيعة كان عظيها فى كل أرض، ولكنه لم يكن قط أعظم مما كان فى الأرض التى التقى فيها الشمال والجنوب، والتىغنت للطبيعة وقدستهاوحفظت منغنائهالها وتقديسها إياها ثمـالة شائعة فى فنونها وعباداتها إلى اليوم

وسلطان الكنيسة كان عظيما فى كل أمة ، ولكنه لم يكن قط أعظم بما كان فى الأمة التى قامت عليها أركان « الدولة المقدسة » وسيطرت عليها الكهانة حتى دفعت بها إلى ثورة الاصلاح

وسلطان القلعة كان عظيما في كل بلد ، ولكنه لم يكن

قط أعظم مماكان فى البلاد التى تقسمها الأمراء دويلات دويلات ، وانقسمت فيها الدويلات أقاليم ، وطال فيها عهد الاقطاع الى القرن العشرين ، وأصبح فيها توقير النبلاء دينا الى جانب الدين ، حتى شكا نبلاء سكسونية مرة من تعمد أبنائهم بالماء الذي يعمد به أبناء الوضعاء !!

وسلطانُ المدينة كان عظيماً فى كل دولة ، ولكنه لم يكن قط أعظم مما كان فى الدولة آلتى اشتهرتفيها « المدن الحرة » واستقلت فيها بالمصالح والنظم والدساتير

وثورة الفردعلى لمدينة كانت معرضاللدراسة النفسية فى كل يئة ، ولكنها لم تكن قط أغنى بمسائل البحث مما كانت فى البلاد التى خرجت فيها النزعة الفردية مزيجاً من ثورة الطبيعة وثورة المكنيسة وثورة القلعة وثورة المدينة وثورة الأفراد، وقلما امتزجت ثورات خمس فى نفس واحدة الا بدت للعين كأنها ضرب من السكون!

وبحق كان« هيجل »فيلسوفا المانياً ينظر الى العالممن خلال النفس الألمانية ، وبحق فسر التاريخ كله بالصراع الدائم بين فكرتين تتصارعان ما تكاد احداها تغلب الآخرى حتى تتصدى لها فكرة جديدة تنازعها أسلاب الغلب و تأبى عليها قرار الراحة ، فقد كانت النفس الألمانية ميدانا بقيت فيه بقية من كل صراع وغنيمة من كل غالب وكل مغلوب، وانتهت بها النهاية في هذه الصفة الى انسان جامع الثورات التي هي أشبه بالسكون، أو السكون الذي هو أشبه بالثورات، ونعني به بالسكون، أو السكون الذي هو أشبه بالثورات، ونعني به فهو من ثم الألمان الكبير ومحور الكلام في هذه الرسالة، فهو من ثم الألماني في الألمانيين، وهوسليل الكنيسة الثائرة على الطبيعة، والفرد الثائر على المدينة!

النفس الاكانير

النفس الانسانية لغز خنى على الرغم منها، ولكنك إذا شارفت النفس الألمانية خيل اليك أنها لغز خنى باختيارها، لانها تحب الألغاز والحفايا وتعيش فيها! ومامن نقيضة فى تلك النفس العجيبة تستعصى على التفسير الاكان تفسيرها القريب فى هذه الحقيقة الشاملة ... فالعلم بهذه الحقيقة زاد لايستغنى عنه المسافر فى مجاهل الحياة الألمانية، من باطنة وظاهرة، ومن قوميه وفردية، ومن قديمة وحديثة

اشتهر الألمــان بالتــدين والفلسفة والسحر والموسيق والأناشيد والأحلام، وكل سمــة من هذه السمات راجعــة فى قرارتها الى الايمان بالغيب والولع بالأسرار

ولك أن تقول ان التدين والفلسفة والسحر إخوة ثلاثة يختلفون فى العرق والحسن والطهارة ، فالغيب الذى يبحث عنه التدين هو سر القلب والضمير ، والغيب الذى تبحث عنه الفلسفة هو سر الفكر والبصيرة ، والغيب الذى يبحث عنـه السحر هو سر القوى الجاهلة والغرائز العمياء، ولكنها كلها لاتولد إلا فى مهـد الخفايا ولاتوجـد إلاحيث يكون التصديق بالأسرار

وقد ترى للسحر نوعين يختلفان أشد الاختلاف فى الأصل والدلالة ، فهنالك السحر السطحى الذي يجىء من الضلال فى تفسير ظو اهر الأشياء ؛ وهنالك السحر الخنى الذى يجىء من الضلال فى تفسير البواطن ، وليس السحر الأول كالسحر الأخير ولا صاحب هذا كصاحب ذاك

فالباحث عن ظواهم الأشياء إن مشى اليها من طريقها القويم انتهى إلى العلم وإن مشى إليها من الطريق الأعوج انتهى إلى السحر والشعوذة ، ولكنه فى الحالين لا يتوخى مطلبا غير البحث عن علاقات الظواهر ؛ ولا يكلف نفسه النفاذ إلى أعماق المحسوسات . فهو فى الطريقين قانع بما يبدو على وجه الحياة

أما السحر الآخر _ أى سحر البواطن _ فهو فلسفة خاطئة أو تدينخاطي. ، لانه يتعدى المحسوسات الى ماوراءها ويتغلغل من السطوح الى الأعماق . ولكنه يضل الطريق، ويستهدى الى غايتمه بغير هداية القلب والضمير ، أو هداية الفكر والبصيرة .

والسحر الآخر هذا هوسحر الألمان في القرون الوسطى ، فقد كا نوا سحرة لا نهم لم يستطيعوا بعد ُ أن يكونوا فلاسفة ، وطال بهم عهد التصديق بالسحر إلى أن بدأ عهد الفلسفة الحديثة فى القرون الأخيرة ، فأحرقت امرأة ساحرة فى سويسرة الألمانية سنة ١٧٨٣ وبلغ عدد العجائز المحرقات بأمر أسقف واحد فى سـنة واحدة من أواخر القرن السابع عشر ستهائة عجوز !! ولا يخني أن الآمرين بالاحراق أشــد إيمانا بالسحر من المتهمين باقترافه . لأن الساحر المتهم قمد يعلم عجزه عن الاصابة ويعرف تمويهه على عقول الأغرار؛ أما الآمرون باحراقه فلن يفعلوا ذلك الا وهم مؤمنون بقوة السحر على الاصابة وسلطانه على الناس

* * *

والموسيق_ولا سيما الموسيقى الائلمانية_هي أقرب

الفنون الى البواطن والأسرار، وهي أحيـانا دعاء المعــابد وصلوات العبـاد ، وأحيانا لسان الممانى التي لاتعبر عنهـا الـكلمات . وجيتي هو القـائل : « لا تقرءوا أناشــيدي ولكن غنوهـا فتكون أناشـيدكم » · وتلك حقيقة خليقة بجيتي الشاعر وجيتي الأئلـاني على السواء · فالألحان هي سبيل الاتصال بين الأرواح فيها لا تغني فيـه الـكلمات ، وهكذا اتصلت أرواح الاً لمان من قبــل على ألحان الشعراء الطوافين وأغانى الفلاحين وأساطـير الا بطال الغابرين، فني المانيا أدب حافل بالأغانى الشعبية لانظير له عند سائر الشعوب، لا أن الموسيقي عندهم عنصر من عنــاصر الباطن واحــدى وسائل التعبير عن روح الشعب الأصيل

* * *

وفي هذه «الباطنية» تعليل لكثير من النقائض التي تظهر لنا على « روح الشعب الألماني » ولا سيها في فهمه للحرية والوطن والجامعة القومية · فقد طلب حرية الدين قبل غيره من شعوب أوربا وبقى متخلفا لايطلب الحرية السياسية الا في مؤخرة تلك الشعوب، ولاريب في أن النزعة الباطنية هي أحد الأسباب القوية التي يرجع اليها ذلك الاسراع في ثورة الدين وهذا الابطاء في ثورة السياسة والاجتماع

فلما كان الظلم يوصدعلى الألمان باب الضمير لم يطيقو االصبر عليه لأنه قد أوصد فى وجوههم الباب الذى منه يسلكون واليه يلجؤون ، ولما بقى هذا الباب مفتوحالم تعنهم مظالم الحياة الحارجة لأنهم يعرضون عنها منصرفين إلى دخائل نفوسهم ، فلا تضيق بهم الحياة الحارجة كا تضيق بالمظلوم الذى يعلق عليها جميع الآمال

فالشعوب التي تستغرقها " الدنياالظاهرة » يحرجها الظلم إذا أخذ عليها مسالك تلك الدنيا فيدفعها الى التمرد وطلب التغيير ، ولكن الإلمان شعب لم تستغرقه « الدنيا الظاهرة » فكانت له مندوحة من حياة الروح يطلب عندها العزاءالصادق أوالكاذب : يطلب عندها أملافى السهاء أورقية فى السحر أوسلوى من الفلسفة ، يطلب عندها أملافى الرقع الظلم يؤجل الشعور به إلى حين وهنا وجه المقابلة بين الإلمان والفرنسيين ، فان الفرنسيين وهنا وجه المقابلة بين الإلمان والفرنسيين ، فان الفرنسيين

هرعوا الى الديمقراطية ولكنهم لبثوا مع الكنيسة التى دان لها أجدادهم وآباء أجدادهم، والألمان خرجوا على كنيسة الاجداد وأبطئوا فى تلبية الديمقراطية ، وهذا هو الفرق البين بين روحى الشعبين.

* * *

قلنا ان « النزعة الباطنية » هي أحـد الاسباب القوية التي صبغت « الروح الالماني » بهذه الصبغة فىفهم الحرية ، ولكنها ليست بالسبب الوحيد الذي جعل للحرية الالمانية والوطنية الالمانية معنى غير معناهما عند سائر الشعوب، فيجب أرب نذكر في هـذا الصدد أن الجرمان كانوا قبائل شتى ودويلات كثيرة تخضع للدولة المقدسة الكبرى. فكانت الدويلات الصغيرة تكره الدعوة الجرمانية في بادي الأمر لأنها تحس منها الخطر على وجودها وتخشى أن تفنيها في غمار الدولة الكبرى ، بل لقد كان عدم الوطنية الجرمانية في بعض العصور ضربا من الوطنية المشكورة في الدويلات الصغيرة . فالبروسي مثلا كان ينكر الغيرة على الوطنية الجرمانية لأنهاغيرة تلتهمه وتفنيه وتقضى

على غيرته البروسية ، فليس بعجيب أن يختلف معنى الوطن في بلاد الجرمان عن معنـــاه في الأمم الأخرى زمنا من الازمان و يجب أن نذكر كذلك في هذا الصدد أن مبادي. الديمقر اطبة حين وصلت الى ألمانيا كانت مبادى. عـدوها المغير علما المذل لكبريائها: كانت مبادى، الجيش الفرنسي والدولة الفرنسية ، فليس بعجيب أن يتلقاها فلاسفة الألمان بشيء من الفتور والاعراض، وأن تجنح بهم الوطنيـة الى انـكار الديمقراطية في ابان المنافسة والملاحاة بين الشــعبيز. فهو روح شعى ذلك الذي جنح بهم من حيث لايشعرون الى انكار الدعوة « الشعبية » يوم جاءتهم على أسنة الرماح وأفواه المدافع من جانب الفرنسيين!

على ان السبب الذي يتصل بجميع هذه الأسباب ويكاد يدرجها كلها في أطوائه هو حرب « الشلائين » المشهورة. فان هـذه الحرب الطحون قد دمرت ألمانيا في الشهال والجنوب تدميرا وعطلت البحث والأدب فيها جيلين متواليين ورزّحت استقلال الفكر فيها خلال القرن السابع عشر الذي نشطت

فيه دعوة الفكر الحر في الأمم الاوربية الكبرى

وهكذا اختلف الروح الألمـانى فى مظاهر الحرية ومعانى الوطنية والعصبية اختلافا غير يسير ، فـكان له نمط فـذ من الاستقلال والشعور بالحقوق

واسنا نفهم أمة الألمان وحدها حين نفهم هـذه الحقائق ونلاحظ هذه الفروق، ولكننا نفهم شاعرهم جيتى حق فهمه حين ندرك الروح الألماني هذا الإدراك، ونلق بالنا على هذا النحو الى مزاج التدين والفاسفة والسحر والموسيقى والأناشيد والأحلام.

نبرَة عن الحرية الفنية في الأمة الألمانية

لإتخلو الدنيا من فكرتين تتصارعان كما يقول هيجل فيلسوف الألمان الذي أشرنا اليه في كلمة البداءة . وأنما الغلبة الكاملة في هذا الصراع مستحيلة ، فكل فكرة غالبة تفقد بعض الشيء وكل فكرة مغلوبة تغنم بعض الشيء. ثم ينتهى المطاف وفي الدنيا آ ثار مختلفات لجميع الآفكار غالبها ومغلوبها على السواء فاذا تحدثنا هنا عن تداول المدارس الفنية في الآمةالألمانية وجب أن نذكر هذه الحقيقة وألا ننسى أن الغالب منها لم يق كل البقاء وأن المغلوب منها لميزل كل الزوال ، في العصر الحاضر اثارة من الأساليب الرومانية والمدرسية والفرنسية والمستقلة والزوبعية التي شاعت بعض الشيوع في جيل حيتي، وفيــه كذلك اثاره من الرومانية الحديثة والطبيعية وما تجدد بعدهما من شتى الأسالب

وهـذه الأساليب كلها قد تتلخص على سبيل الايجاز في

أسلوبين اثنين يتداولان الغلب من أقدم عهود الفن في الأمة الألمانية ، وهما الأسلوب اليوناني البسيط الصريح المعروف « بالكلاسيكي » والأسلوب المجازى المركب يستولى « بالرومانتيكي » . فكان الاسلوب المجازى المركب يستولى على أذواق الألمان في القرون الوسطى الى ابان عصر النهضة والاصلاح . ثمضعف سلطانه رويدا رويدابعد فتح القسطنطينية ووفود الرهبان ورجال الفن الهاربين من فتح الترك يحملون كتب الاغريق وبقايا آدابهم الخالصة من شوائب العصور المظلمة . فراح القوم يطلبون الرجعة الى اسلوب اليونان القديم أو الأسلوب « الكلاسيكي » الصريح

وخيرما نفرق به بين الاسلوبين أوالمدرستين ـ ولا سيمافى النحت والتصوير ـ ان نسمى احداهم البسيطة والآخرى المجازية ، وخير من ذاك أن نثبت هنا كلمة الشاعر الالمانى المبدع «هنريك هيني » فى الفرق بينهما كاوصفهما فى كتابه الشائق النافع عن البلاد الالمانية . فهو يقول : « ان الفرق بينهما هو أن الصور والشخوص فى الفن القديم تمثل أصحابها والفكرة التى عناها الفنان . فرحلات

« الاوديسي ، مثلاً لا تعني شيئًا آخر غـير رحلات الرجل الذی هو ابن « لایرتس » وزوج « بنیلوب » والذی اسمه « أولس » . وكذلك تمثـال با كوس القائم في متحف اللوڤر لا يدل على شيء آخر غير ابن سيميل الجميل يطل الحزن الجسور من عينيه وتبدر الشهوة الملهمة من نعومة ثغره وتقويس شفتيه . أما الاسلوب المجازي فغير ذلك في مغازيه : إذ رحلات الفارس تنطوي على كنامات خفية وتشير إلى ضلالات الحياة ومتاهاتها في جملتها. والتنين المقهور أنماهو الخطيئة! وشجرة اللوز التي تزجي مرياها الشذيّ من بعيد الى البطل الهائم أنما هي ثالوث الأب والابن والروح القدس : ثلاثة في واحـد ، وصف هومر درع ناضل فما هي في عرف الاسلوب القديم الا درعا موضونة تساوي كذا من رءوس البقر ، أما اذاوصف راهب القرون الوسطى ثياب العذراء في قصيدته فئق اذن أنه يعني بكل طبة من طباتها فضلة من الفضائل. وإن هناك سر ا مكنونا في ثياب العذراء الطهور . وأنهاهي لزهرة اللوز اذاكان

ابنها نواتها ، وهـذه هي سنة ذلك الاسلوب من شعر القرون الوسطى التي نسميها المدرسة الرومانية ».

هذا هو تفريق هيني بين مدرستي القرون الوسطى ، ولكنه يسرى بعض السريان إلى فروعها فى العصور الحديثة . فنى المدرسة اليونانيـة حيث ظهرت بساطة وصراحة ؛ وفى المدرسة المجازية حيث ظهرت لف ومجاز

إلا أن طلاب العودة إلى البساطة فى ذلك الزمن كانوا مقلدين فلم يسلموا من غلطات التقليد التي لامحيص عنها . فـكان الصواب الفني عندهم وقفا على الأقدمين فلا يصيب الشاعرولا المصور ولا الموسيق|لاعلىنمط واحدهو نمط أولئكالأقدمين، كأنما الصحة الفنية ضرب آخر من الصحة الحساية كما قال بعضالنقاد ، فمسألةالحساب لا تصح إلا بجواب واحدوصورة الفنان كذلك لاتصح إلا على مثال واحــد!! ومن ثم جاءت القبود وكثرت الشروط . فانتقل أصحاب الفنون من خطأ المجاز إلى خطأ البساطة ، ولما أوشكوا أن يبرأ ومن هذا الخطأ الجديد صدمتهم حرب « الثلاثين » في القرن السابع عشر فياءوا إلى فترة طويلة من الاعياء وضعف الثقة والركود.

خرجت البلاد الالمانية بعدحرب « الثلاثين » منهوكة العزم موهونة الرأى . فأقفرت المدن الحرة التي ظهرت فيها طلائع الاستقلال والنشاط، وخربت المزارع وكسدت التجارة. واشتد طغيان الأمراء كما يتفق احيانا في أعقاب الحروب الطوال الجوائح ، فانكسرت النفوس وفترت الهمم وران على الأمة شـك وبيل في كل ما هو جرماني وكل ماهو بسبيل من الجرمانية . وراجت بينها محاكاة الأجانب ولاسما الأمة الفرنسية التي كانب يومئذ فيأوج عمرانها وبذخسلطانها، وكان بلاطها قدوة الملوك والامراء فىالآداب والأزياء والسموت. فيطل الكلام بالألمانية فيجالسالعلية والسروات حتى أصبحت الحطابة بها وصمة لا تايق بالرجل المهذبالنبيل، وأضر هذا التقليد ضرره الذي لاريب فيه واكمنه لم يخلمن فائدةحسنة وتمهيد صالح . اذ كان الأدب الفرنسي في ذلك العصر حيا بمتكراته ومنقولاته عن قدماً. الاغريق ، فانتفع به الألمان وكان له بينهم أثر حمد . ثم كثرت الترجمة من كل لغة لهاأدب

وكتابة حتى اللغات الشرقية، فنقلت مأثورات من لغات الانجليز والاسبان والطليان، ونقلت مأثورات من العربية والفارسية والهندية، وكانلذلك كلهأثره المنظور فى نوسيعالنظر وتعديل المقاييس والآراء

ثم تماسك الألمان وراجعتهم الثقة وبدرت بينهم بوادر الوحدة والعصبية ، فكتبوا ونظموا فى الأدب الرفيع باللغة الألمانية وتعلقوا بأساطيرهم القديمة وأقبلوا على جمعها واقتباسها ، واشتط بعضهم فشنوا الغارة على كل أجنبي حديث! بل اجترأ بعضهم فلم يحفل بقيود الأدب القديم : تلك القيود التي كان لهما السلطان النافذ قبل ذاك

ويرجع الفضل فى النهضة الألمانية الحديثة الى أدباء كثيرين لا يسعنا ذكرهم فى هذا المقام أجمعين ، فحسبنا أن نذكر منهم من كان أقربهم الى جيتى عهدا وصلة بالسمع أو بالعيان ، وهم جو تشيد منتى التمثيل فى ألمانيا من السخائف والكثافات ، وه لسنغ » الداعية الموفق الى أسلوب الاغريق و أسلوب

الابتكار، وونكلمان مؤرخ الفن القديم بوحى من روح العلم وروح الأدب، و « فيلاند » مطلق الخيال الالمانى ومسدد خطاه ونافحه بحرارة الجنوب، و « كلوبستك » ملتون الألمان ، وهردر الذى نهج بحيتى على النهج القويم فى فهم اليونان وشكسبير والعودة إلى مآثر التيوتون، وكلهم سابقون لجيتى فى الميلاد بزمن قصير

على أن المدرسة أو الطريقة التى لايحسن بناأن ننساها فى هذا المقام هى المدرسة التى عرفت باسم الزوبعة وراجت فى ابان نشأة جيتى أيما رواج: سميت باسم رواية تمثيلية للأديب «كلنجر » ودلت تسميتها هذه على حقيقة ما ترمى اليه ، فهى مدرسة جامحة لا تذعن لقيدقديم ولاحديث، ورواية «جوتز » التى ألفها جيتى فى شبابه هى احدى ثمار هـذه المدرسة بغير خلاف .

* * *

هذه لمحة عاجلة — بل عاجلة جــدا — عن تاريخ الحرية الفنية في الأمة الالمــانية اليعهد جيتي ؛ وهي بمثابة تصوير اتجاه النهر دون تصوير فروعه وقنواته ومدنه ، وربما حدث فى مجارى الأنهار أن يتفرع عليها الحدول فيسبقها الى الأمام أو يكر راجعا الى الوراء . فبينما النهر الأصيـل متجـه الى الشمال اذا بفرعه الكبير أو الصغير يتجه الى الجنوب

وهذا الذي حدث في نهر الآداب الالمانية من بداية ينبوعه ، فبقيت فروع منه فی وادی المجاز حين تدفق مجراه الی وادی الصراحة ، وقامت مدائن منه على فرعين : أحــدهما مجـــازى وثانيهما صريح! وما من أسلوب إلا رجع مرة بعد مرة على تفاوت فى القوة والغزارة ، فظهرت المجـازية فى عهـد جيتى بليغة الرسالة احيانا عـزيزة الأنصار ، وجاءت في هـذه المرة تحوم حول الكنيسة وتنادى بأن الفن لم يزهر قط بمعزل عن كفالة الدين ، ورجع غير ذلك الاسلوب فى ذلك العهد الحافل بالنقـائض والبـدوات . الا أن شيئا واحـدا تقوله في جميع هـذه الاحوال وأنت على ثقـة من الصواب، وهوأن الأغانى والاساطير القومية وأحاديث الابطال الغابرين كانت تصاحب النهر أبدا في كل مجــرى وكل قناة ، وشيئا آخر تقوله

أيضا وأنت على ثقة من الصواب : وهو ان جيتى كان سليل هذه العناصر جميعها ففيه مشابه بارزة أوغير بارزة من قديمها وحديثها : يشبهها شبه الابن بآبائه وأجداده لاشبه المحاكى المفتون بمن يحاكيه ، وفرق بين الشبهين جد بعيد ، فاذا جاءالولد على آسال آ بائه وأجداده فأنت لاتقول عنه انه يحاكيهم و يتعمد مشابهتم ، بل ر بما جاز لك ان تقول انهم ينتسبون اليه كا تقول انه ينتسبون اليه كا تقول انه ينتسبو اليهم .

**

وبعد فن تمام الكلام في هذا السياق أن نعرض لحالة القصة والتمثيل قبل أيام جيتي بلحة أخرى ، لأنه ساهم في القصص وأصلح في التمثيل غير قليل وألف للسرح واشتغل زمنا بادارته فأما القصة فقد كتب فيها بعض الأدباء النابهين كتابة لابأس بها بعد حرب الثلاثين واتخذ لها من الفروسية العارمة المقتحمة موضوعا يناسب القلاقل والمخاطر التي كانت فاشية في تلك الأيام . ثم ركدت فترة ريثها استوعبت الأذهان القصص المنقولة عن اللغات الاجنبية من طراز

« روينسون كروزو» الانجليزية و «دون كيشوث » الاسبانية وروايات النخوة التى اشتهر بها اقليم بروفنس (Provence) في فرنسا . فتهيأ المقلدون لمحاكاتها وكثرت الكتابة القصصية وأخذت في التقدم ، وهي مع هذا لاتسلم من عيوب الطريقة المجازية التي تلتزم المغزى والعبرة في كل رواية وفي كل نادرة ، كأنما القصة عمل « وعظى » مقصود لهذا الغرض وليست عملا فنيا تجيء فيه العظات اتفاقا أولا تجيء على الاطلاق ، ونشا جيتي فأدرك القصة الألمانية وهي على هذه الحال تتراوح بين العظات والفنون

وأما التثيل فقد أصلح فيه جوتشيد ولسنغ وونكلمان ماتيسر لهم أن يصلحوا ، ولكنه بق مع هذا فنين يكاد يستقل احدهما عن الآخر ، لافنا واحدا فى تطور واحدكما كان عند الفرنسيين والانجليز . فالعالى منه كان مقصورا على مسارح الأمراء فى قصورهم التى لا يدخلها غيرهم ومن يصطفونه لجالسهم ، أو مقصورا على الطلاب فى الجامعات يلهون به فترة بعد فترة على غير انتظام ، والوضيع منه موكول الى الفرق

الطواقة التى لاكرامةلها ولا متسع للنبوغ فيها

ثم تولته عناية الأمراء والآدباء رويدا رويدا حتى ارتقى بعض الارتقاء، ولكنك خليق ان تعلم مدى ارتقائه هذا متى علمت ان النظارة كانوا يعاقرون الخرفى ردهة دار التمثيل ويدخلونها بأطفالهم وكلابهم فى أيام « فيمار » الزاهرة، وهى الايام التى أشرف فها جيتى على ادراة التمثيل

* * *

وإلى هنا قد يستر يح ضمر الكاتب الاوربى الى السكوت وهو يصف العناصر التى اشتركت فى تكوين جيتى فلايزيد على ما تقدم . الا أن السكاتب العربى مطالب فيها نعتقد بكلمة أخرى قلما تعثر بها فى تراجم الاوريين لذلك الشاعر . فليس يسعه الا أن يضيف الى ما تقدم كلمة واجبة عن العناصر الشرقية التى اتصلت بحيتى وأثرت فيه بعض التأثير ، فما لاريب فيه ان للعربية فضلالا ينكر فى تثقيف جيتى و تغذية خياله ، لان آداب العرب وصلت الى الالمان فى تثقيف السابق لعصر جيتى من طريقين لا من طريق واحد : أحدها مباشر وهو طريق الترجمة من العربية الى الالمانية ، و الآخر غير مباشر وهو طريق الآثار التى ترجمت عن الانجليزية و الاسبانية غير مباشر وهو طريق الآثار التى ترجمت عن الانجليزية و الاسبانية

والفرنسية وكانت فها مسحة واضحة منالآداب العربية فقصـة « روبنسون كروزو » ـــ وهي من أهم ما أثر في القصص الالماني ــ مدينة لرحلات السندباد وأسطورة حي ابن يقظان الفلسفية اللتـين ظهرتا في الانجليزية قبل « روبنسون كروزو » بزمن وجـيز . و « دون كيشوث » الاسـبانية ـــ وهي كذلك من أهم ما أثر في القصص الالمــاني ـــ عربيــة في الفكاهة والتقسيم وتكاد تكون بعض أمثالها ترجمة حرفية للأمثال المعروفة عنــد الاندلسـين، وشعرا. بروفنس ـــ وهم أصحاب أثر واضح فى القصصالالمانى ــ قد أخذواكثيرا من شعر الاندلسحتى أوزانهم التي تشبه أوزان أزجال ابن قرمان(١) فاسم الأدب العربي لن ينسى اذاذ كرت اليوم أسماء الآداب التي مازجت عبقرية «جيتي»أو مازجتها تلك العبقرية العظيمة ، وهو نفسه قد أدى شهادته لذلك الأدب بديوان طريف ظريف سماه « الديوان الشرقى » نسج فيه علىمنوال العرب والشرقيين فى الغزل والوصف والحنـين ، وسنتكلم عنه بعد ، و نترجم منه طرفا في ماب المختارات .

[«]The Legacy of Islam» راجع نصل الاستاذجب في كتابر اله الاسلام

مباة مبتي

1147 - 1481

كان جيتى يغبط صاحبه شيلر لموته فى العقـد الخامس من عمره ، فذكراه أبدا مقرونة بذكرى الشــباب المحبوب والنضارة الموموقة

وقلما يصيب المرء فى تمنيه ولوكان من الحكماء. فلو مات جيتى فى سن صاحبه لضاع أكبر نصيبه من الشهرة وهبطت مكانته فى عيون قومه وعيون سائر الاقوام، لأن طول عمره أقامه فى الادب الألمانى الحديث مقام الأبوة والرجحان، وأتاح له أن يتم مابدأه من الكتب فى أوائل الحياة

لكنه كان يتمنى ذكرى الشباب على خطأ أوعلى صواب، فعزاء له ولاريبأن تضمه الارضاليهاوهى فى نضرتها وان تلف ذكراه فى أكفان ربيعها، فقدمات فى الثانى والعشرين من شهر مارس خاتمة الشتاء، فلا يذكره الذاكرون الابدرت إلى اذهانهم صور الربيع فى مطلع وروده ورياحينه! و تلك قسمة خيرمن قسمة صاحبه المغاضر قبل أوانه ؛ وان لم يكن فيهــا محاياة من القدر ولا اجحاف

نعم لامحاياة من القدر في هـذا الازدواج بين تحية جيتي وتحية الربيع ، فانما عاش الرجل حياته كلها على طولها في ربيع ناضر من نسج الفن والطبيعة على السواء . ونشأ فى حجر الجمال من لدن كان في طفولته الأولى المأن نيف على الثانين ، فني الرابعة عشرة حب وجمـال وفي سرير الموت حب وجمال 1 وكانت احدى كلماته الأخيرة في غيبوبة الاحتضار اشارة الى رأس امرأة في الخيــال . فقال لمـن كان يراهم في غيبوبته من مـلاً الفنون : « انظروا الى رأس تلك المـرأة الفاتنة ذات الغـدائر الفواحم فى لونها الفاخر مرب ورائها الظهـارة السودا. ! ه : وهكذا كانت عيناه لاتمـلان محاسن الدنيا في صحوولاغيبوبة ، وقلما فارقه الصحو فىأزماتالروح والجسد ، وقلما احتوته الغيبوبة الا فىقبضة الحمام أو فى قبضة السقام .

بل لقـد خطب الرجـل وهو فىالرابعـة والسبعين فتاة فى التاسعة عشرة ! فلما أعرضت عنه تشفع اليها وإلى أمها بأميره



جیتی فیسنة ۱۸۲٦

الذي حقق فيه قول أبي الطيب:

عل الامير يرى ذلى فيشفع لي

عند التي تركتني في الهوى مثلا

فلما أصرت أمها على الرفض كما ينبغى أن تصركل والدة فى مشل هده الخطبة انقلب إلى بيتهمزودا بقبلتين اثنتين جادت بهما الفتاة عليه فى موقف التعزية! وراح يعانى برح الغرام وينظم قصائد الغزل! وينسى أنه لايبدو للدنيا فى صورة ربيعية وان كانت الدنيا لاتبدو له الاكذاك!

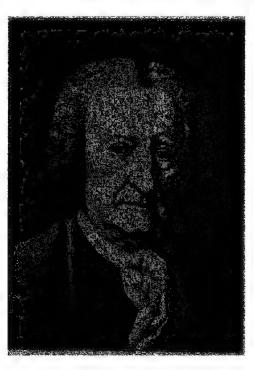
وظلت الحياة يانعة لقريحته كما ظلت يانعة لقلبه، فأثمرت شجراته فى الفن والعلم أطيب الثمر، وأخصبت أيامه كلها فى شتى المباحث والمشاركات كا خصب ماعرف فى أيام الشعر الملفكرين، فن شعر الى شريعة الى سحر الى تصوير الى موسيقى الى طب الى معادن الى نبات: تختلف فى الجودة ولكنها لا تختلف فى النماء، فان أينعت منها جوانب وأقفرت جوانب أخرى فكما تختلف البقعتان فى الأوان الواحدهذه عداها الماء والزرع وهذه يجرى البها الماء و تعمل فيها يد الأكار، وكلتاهما مطويتان فى أوان

الربيع ، وليس اختلافهما كاختلاف الربيع والشتاء،أوكاختلاف النضرة والذبول .

أجل! هو ربيع دام فى هذه الأرض نيفا وثمانين عاما يخصب حينا كما يخصب الربيع ويحدب أيضاً كما يحدب الربيع، وهو ربيع الطبيعة والفن معا فان شئت فقل انه تمثال حياة، وإن شئت فقل انه حياة تمثال! ولكنك لا تستطيع أرب تتصوره دون أن تجمع فى تصورك إياه بين الحياة والتمثال فى إهاب واحد! وستعلم من تفصيل وصفه اللاحق أننا نعنى الحقيقة هنا ولانعنى اللعب بالكلمات

* * *

ولد جوهان ولفجانج جيتى بمدينة فرنكفورت فى الثامن والعشرين من شهر أغسطس لسنة ١٧٤٩، منسلالة كانفيهم الحائك والحداد والبيطار والضابط والتاجر، فهم من ناحية الأبوين صناع ارتقوا إلى طبقة الموسرين، وكان أبوه فى الحادية والأربعين وأمه فى الثامنة عشرة حين ولد لها هذا الطفيل المشكوك فى حياته الذى عاش بعيد ذلك الى الثالثة والثمانين ، قشب في بيت لاتقارب فيه بين الآبوين في السنولا تقارب في المزاج ، اذكان أبوه جافيا شديداً في « النظام »



جوهان كاسبر والدجيتي

حريصًا على سمت وجاهته ولقبه الذي الشتراه بالمال، مرير النفس لفشله في رجاء العظمة والظهور، وكانت أمه



كاترينا اليصابات والدة جيتى (٢ - ٢)

طروبا ضحوكا مشغوقة بالسرور. ووصف جيتى فى شيخوخته ما ورثه من كليهما فقال انه ورث من أبيه قوة الخالجة والشك والتطلع. وورث من أمه المرح وحب الحياة والخيال! وكانت أمه فيهاعدا ذلك تقرأ الكتب الحفيفة من أدب الألمان والطليان فتبث فى ولدها ـ أو فى أخها كما كانت تسميه بعض الأحيان _ هوى القراءة والتخيل والاقاصيص، فميراثه منها فى القريحة أكبر وأزكى، وشبهه بأبيه أقرب وأوضح كماترى فى صور الثلاثة

تعلم اللاتينية والإيطالية والفرنسية فى طفولته الأولى، وكان أبوه يتولى تعليمه فى معظم الاحوال لانه درس علوم الحقوق وحصل فيها على لقب الدكتوراه، وكان يؤلف فى الايطالية وله رحلة مكتوبة بها

ولما بلغجيتي السابعة نشبت حرب السنوات السبع بين النمسا و بروسيا فكانت أمه في جانب « ماري تريزا » وكان أبوه في جانب «فردريك» الكبير ، أما هو فكان ــ هذه المرة ــ في جانب أبيه ثم احتلت فرنكفورت فرقة فرنسية تساعد النمسا على بروسيا ، واحتل قائدها « ثوران » منزل جيتى فغنم الطفل الصغير مر. هذا الاحتلال فائدة لاتنسى ، لأن ثوران كان ضابطا مثقفا يحب بحالسة الأدباء ورجال الفنون ويجمع الصور النفيسة ليرسل بها إلى سلاده ، ولأنه أذن لجيتى أن يشهد المسرح الفرنسى الذى كان يرافق الجيش فى احتلاله حيث شاء أن يشهده ، وتلك مزية يفرح بها الطفل فى العاشرة سن جيتى فى ذلك الحين ، ولا سيا طفل من غراره مطبوع على حب الفنون

وأخذيتعلم الرياضة والموسيقى والتصوير واللغة الانجليزية وهو فى الثانية عشرة، فاخترع قصة يعيش أبطالها فى بمالك مختلفة ويكتب كل منهم الى صاحبه بلغة بلده، ليحذق هذه اللغات ويفتن فى أساليها. وأدت به قراءة التوراة الى درس العبرية فنظم الشعرفى قصة يوسف وإخوته، وكان يملى ما ينظمه أو يكتبه على زميل له من صنائع أهله، فتعود الاملاء عادة لزمته طول حياته. ثم برح بيت أيه الى جامعة ليبزج ليدرس فيها الشريعة وما اليها وهو فى السادسة عشرة، فبق زمنا يدرس الشريعة ويزور

المتاحف ويمارس التصوير ويلهو أحيانا وبجرب الهوى والهجر والغيرة والاسراف كلمااتفق لهذك ، حتىضني جسمه وأصيب بنزيف أوشـك أن يقضىعلى حياته . وعاد الى بيت أهـله بعد سنوات ثلاث وقدتدا عي جسده وتداعي بقينه ، فلبث فيه أشهرا بين الموت والحيـاة. وهنا سـنحت له فرصـة الفراغ لدرس الكيمياء القديمة والسحروالطلاسم مع بعض الاطبــاء، فقرآ فهها ماشاء وخرج منهاكما خرج من جميع مباحثه بمتعة الفنان وتأمل الفيلسوف، ثم قصـد « ستراسبورج » في هذه المرة ليستأنف دراسته في جامعتها ، وكانت المدينة فرنسية في الحياة العامة وأساليب المعيشة ، فتزود من حياتها وعلومها وصاحب طلابالطب والعلوم الطبيعية فحضرمعهم دروس الطب وطبقات الأرض وما إلها ، وشاهد هناك الكنيسة الكبري فحبت اليه الفن القوطي القديم بعدنفور وسوء ظن ، وكان لهذه الكنيسة أثر بليغ فى تقديره للعبقريةالألمانية وتوقيره لآداب وطنه

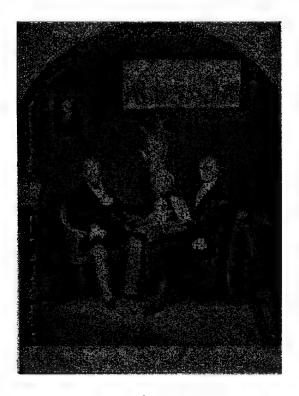
ثم أتم دروس الجامعة وهو فى الثانية والعشرين، وراح يتسدر على المحاماة في « فتزلار » ويحب كدأبه أينما كان وأنى كان ! فالتقى بالفتاة « شارلوت بف » وأحبها

ووصف حبه ایاها فی قصة «آلام الفتی فرتر » مع شی. من التحوير يقصد به المداراة وصرف الأنظار ، فاشتهرت القصة وذاع اسم مؤلفها بين العليـة والمتأدبين وسائر الطبقات ، وفى طلبعتهم «كارل أوغست » أمير « فيمار » الفتي المحب للفنون فى طريقــه الى باريس أواخر سنة ١٧٧٤ استقدم جيتى اليه ودعاه الى عاصمته ، ثم تكررت الدعوة فلبــاها جيتي وهو لايقدر البقاء الطويل في تلك العاصمة . وكان من أسبـاب تلبيته حادث غرام يريد أن يفلت منه ونفور من صناعة المحاماة يحسّن له هجرها ولو الى حين، فقد بدأ فيها بداءة مضحكة ولم يمح النجاح اليُسير الذي أصابه فيها نفوره الأول منها، وقد أشار الى هذا النفور في رواية « فوست » أثنــا. الــكلام عن العلوم والدراسات

杂杂杂

كان الأمير ربيب الأدباء نشأ على دأب أهله مشجعا للآداب الألمانية ، وكان فتى كريم النفس عارم الفتوة لايفتأ بين صيد

وطرد ومبيت في الخلاء ودعابة وبجون ، وكان له مـذهب في



جيتى وأمير فيمار

الحب كمذهب جيتي لولا أنه جامح وثاب وجيتي لايطيق الصبر الطويل على الجمـاح والوثوب ؛ ومن غرائبه في هـذا الباب أنه أمر بأن تجمع له مكتبة تضم أشتـات ماكـتبالكاتبون قديما وحديثا عن الحب بجميع ضروبه وأشكاله ، ومن دلاتل نبـله فى شبابه وكهولته أن أناسا وشوا عنــده بالفيلسوف « فيخت » واعترضوا على توظيفه بجامعة « بينا » لنزعته الثورية الظاهرة ، فوضعوا بين يديه كتابا مر . _ كتبه ليقرأه ويعدل عن توظيفه . . . فلماقر أالكتاب أمر بتوظيف الفيلسوف عرفكل من الأمبر والشاعر صاحبه معرفة البصير الناقد والصـديق الشاكر للفضائل المتسامح فى العيوب ، فتوثقت

والصديق الشاكر للفضائل المتسامح فى العيوب ، فتوثقت بينها الصداقة ودامت مدى الحياة ، وفى عاصمة هسنه « الامارة الصغيرة » تولى الشاعر مناصب الوزارة العالية وتقلب فى أعمال شتى منها ماهو متصل بثقافته كالتعليم والتمثيل ومنها ماهو بمعزل عنها كالزراعة والمعادن والحرب ، فسوى بينها فى العناية وأخلص لها جميعها اخلاصه للشعر والقصة . ووالاه الامير برعايته خلال ذلك كله فلا يبخل عليه بشىء يتوق

اليه . فلما أحب أن يزور إيطاليا تركه يقيم فيها نحو عشرين شهرا ووظيفته جارية وأجره غير ممنون ، وقد نفعته هذه الرحلة فيماأ قنعته برفضه وفيماأ قنعته بأخذه . فقدعدل عن طلب التفوق في التصوير ونفذ الى صميم الفن القديم

وعلى طول العشرة بين الرجلين لم يقع بينهما من الخلاف الا ما يقع بين الأخوين أو بين الصديقين الحميمين ، فاصطحبا في أعمال الدولة حتى قضى الامير نحبه وأحس جيتى تغير الحال فاعتزل جميع هذه الاعمال ، وان فضل الامير في هذا الوفاء لفضل ياحقه بأ كبر ذوى التيجان وان كانت أمارته مر أصغر الامارات

نعم فاسم « فيمار » الآن اسم عظيم بين البلدان يحف به سحر الطبيعة وسحر الشعر وسحر المأثورات ، اشتق الا لمان اسمها من الكرم فسوها فايزمار « Weinmar » أى سوق الخرة ، واقترن تاريخها الحديث بتاريخ أكبر الا دباء في بلاد الجرمان أجمعين ، واتصل عهدها القديم بعهد « لوثر » المصلح الكبير الذي عاش فيها وخطب فيها وانخذها معقلا يناضل

منه روما فيها كان لهامن سلطان الملك والدين، وأراد الألمان أرب يخطوا أساس دولتهم الجديدة بعد الحرب العظمى فلم يحدوا بلدا غير فيمارعاصمة «الروح» في ألمانيا التي لم تتنكر لها الدنيا كلها حين تنكرت لبرلين وملوك برلين. ولكن هذا كله ماكان ليذكر عن « فيمار»لولامرومة «كارل أوغست» وأريحيته وعلو همته وترحيبه في عاصمته الصغيرة بكل عظيم الفكر والنفس في دولة الجرمان الرحيبة الاكناف، فلولاه لما كانت « فيمار » إلا قرية صغيرة يضيع اسمها بين أسها الحواضر ولا تحتويها الحريطة الامن باب الاحصاء

هذه هى القرية التى أوى اليها الشاعر من خامس نوفم سنة ١٧٧٥ الى اليوم الذى مات فيه ، يداول بينها في الاقامة و بين « يينا» القريبة منها . لم يفارقهم الالسياحة أوغربة قصيرة ، ولم يقع له فيهما من الحوادث ما يستحق أن يسمى بالحوادث . اذكانت حياته حياة الفنان المتملى والحكيم المتأمل، فهى حياة الخوالج والمؤلفات وليست حياة الوقائع والاخطار

ولقـد عاش في عصر الثورة الفرنسـية ولتي نابليون



أعظم رجال الدول في ذلك الزمار_ ، ولكنك اذا سطرت تاريخه استطعت أن تحذف ذكر الثورة بأسرها دونأن تختل معك قواعد ذلك التاريخ ، واستطعت أن تلغى لقاءه لنابليون ولكنك لا تستطيع أن تلغى لقــاءه للأديب هردر أو الشاعر شيلر ، بل لا تستطّيع أن تلغى لقاءه لحسنا. من أولئك الحسان اللواتى غذينه بغذاء الارباب من نور العيون ووهج القلوب، فكل حسنا عرفها كان لها شأن في آثاره أجل من شأن نابليون على اننا نحسب أن أعظم حوادث التكوين والتوجيه فى حياة هــــذا العبقرى المعمر انما يبحث عنها في سنواته العشر الأولى لا فيما أعقب ذلك من سنوات الشباب أوالكهولة أوالهرم : فني سنته السادسة وقع زلزال لشـبونة فطال فيه جدال الناس في العدل الالهي وسقطت بذور الشك في ضمير الطفل اليقظ المستريب ، وفى سنته السابعة نشبت الحرب بين النمسا وبروسيا فسمع عنها فى بيته كل ما يقال عن مطامع السياسية وحركات الشعوب من الجانبين المتحاربين ، وفي سنته العاشرة شهدالتمثيلالفرنسي ورأى مظاهرالقوة الفرنسية ،



جيى في إيطاليا

وهل فى عناصر جيتى الشيخ الملقى على سرير الموت مايزيد على هذه الأصول ؟؟ قد يكون ، ولكنه بعد من قبيل الاضافة والتفصيل لامن قبيل التكوين والتوجيه

ومات الشيخ فىمولد الأرض وعرس الربيع: مات وهو يطلب المزيدمن النور ويهتف بمن حوله وهو يجود بنفسه أن «افتحوا النافذة ليدخل النور» ... ثم عجز عن الكلام فطفق يومى، بأصبعه فى الهوا، ويكتب بها كلمات وأوائل كلمات .. كأنه لايريد أن يكف عن « التعبير » وفيه رمق حياة

ولا حاجة بنا الى علم الأسرار لنفهم معنى النورالذى طلبه جيتى وهو يودع الحياة ، فلقائل ان يتعمق فى التفسير ويذهب الى معنى للنور أخنى من هذا المعنى الذى تراه العيون . اما جيتى فيا طلب قط شيئا أنفس وأقدس من نور الشمس فى وضح النهار ، وما كان الضياء الخنى فى اقدس معانية الادون هذا الضياء المشهود نفاسة فى عينه وضميره على السواء

المرأة في حياة جيتي

الأنوثة الأبدية تجذبنا إلى السماء « جيتي »

أردنا أن نفرد كلمة خاصة للمرأة فى حياة جيتى لان شأن المرأة فى حياة هذا الشاعر أجل من أن يُعبَر فى ترجمة وجيزة كالترجمة التى تتسع لها هذه الرسالة

فهولم يفرغ يوما من الحبوذ كرياته، فأحب طائفة شى: مهن الفتاة والنصف، ومنهن الشقر الموالسمراء، ومنهن التي أحبها للرشاقة والدمائة ، والتي أحبها للذكاء والحصافة ، والتي أحبها للعطف الانثوى الذي يحتاج اليه الرجل الشاعر في حياته النفسية ، وكلهن أفدنه في أدبه وسريرته . فاتخذ بعضهن بطلات للقصص وصفهن على الحقيقة وصف الملهم العارف ، واتخذ بعضهن صديقات أمينات يكاشفهن ويكاشفنه ويعطف عليهن ويعطفن عليه . وكلهن أفدنه رجلا وشاعرا وصاحب منصب في الحكومة ، فن لم يدخلهن في روايته وأغانيه فقد عرف منصب في الحكومة ، فن لم يدخلهن في روايته وأغانيه فقد عرف

منهن طوية نفس المرأة ودخيـلة الطبيعة الانسانيـة ، فجنى أحسن الثمر من الحب والصداقة

وقدكانت سليقة جيتى سليقة الشاعر المحب للمرأة المتهيأللعاطفة ، فلهـذا كـثر عشقه وتعددت عشـيقاته ، ولكننا خلقاء الا ننسى هنا بقية آداب الفروسية التي هام بها الألمــان في أواخر القرون الوسطى ، فانها فرضت الحب على الظرفاء والظريفات ، وهيأت لجيتي هذا السييل الممهد في نفسه وفي نفوس النساء

ويطول بنا الشرح لو ذهبنا نحصى كل من عرفهن فى شبابه ومشيبه ، فذلك درس دقيق شامل يخرج بنا عن القصد فيما نحن فيه ، فلنجتزى منا بالاشارة إلى النساء اللواتى كن أظهر أثرا فى سيرته وأطول صحبة لذكراه ، وأولئك فيما نعتقد خس: هرب « شارلوت بف » و « انااليصابات شونمان » و « البارونه فون ستين » و « بتينا برتانو » و « كرستيانا قليوس »

* * *

أما « شارلوت بف » فهي صاحبة قصة « فرتر » وهي مثال



شارلوت بف

الفتاة الألمانية المهذبة الوديعة الصالحة للبيت والبنين مع ميـل الى السرور الـبرى. . ماتت أمها وهي في نحو السادسة عشرة فقامت مع أبيها على تربيـة أخوتها الصغار وعرفت فىالبـلدة باسم « أم الاطفال الحسان » . وكانت لهـا أخت أكبر منها اسمها «كارولين » ولكنها هي التيكانت تخدم الأطفال وتحنو عليهم . فنا.ت باثقال الكفالة والتدبير وهي في هــذه السن الصغيرة ، فنشأت أميل الىالجد والرصانة منها الى اللعبوالمراح وجا. جيتي في سنة ١٧٧٢ يتدرب على المحاماةفي « فتزلار » حيث كانت تقيم . فرآها وشـغف بها وأعجب بحسنها وحبها للطبيعة واصغائها ألى الآدب وفكاهتها السهلة السموح، وكانت هي تألف عشرته وتجمامله ولكنها ترده الى حدود الصداقـة بأدب ولباقة ، لانهـا كانت مخطوبة لفـتى آخر موظف في احدى السفارات ا سمه كستنر أكبر من جيتي بيضع سنوات، وكان كستنر صديقا لجيتي عرفه من بداية وصولهالى« فتزلار» · فتعقدت الصلات أيمًا تعقد ، ووجب على أحـــد الرجلين أن يخلى المكان لصاحبه قبل أن تفسد الصحبة بين الجميع ولم تكنشارلوت تؤثر الزواج بالشاعر على الزواج بكستنر ، لانهـا كانت فتاة البيت الـتى توحى اليها الغريزة اختيار الزوج الصالحوالحجة المستقرة ، فـلم يبق لجيتى الاأن يتراجع ويتوارى فىغيرجلبة ولا غضب ، وقد فعل

وراح جيى يتلدد ويتوجع لهذا الفراق وهذه الخية ، ولكنه شعر ببعض الراحة بعد أن ألف روايته عن «آلام الفتى فرتر » وأودعها ماأودع من خواطره وأشجانه ، ولعل من عبر العاطفة الانسانية ان نعرف كيف التق جيتى وشارلوت بعد نيف واربعين سنة من هذا الفراق ، فقد زارته في فيمار تسأله الرعاية لولديها أوغست وثيودور ، فلقيت الشيخ جيتى مؤدبا مفرطا في الادب ، وبحثت من وراء هذا النقاب عن ملامح الفتى جيتى في غير طائل

رأيت فيها شيخاً لست أعرفه وكنت أعرف فيهاقبلذاك فتى و تعسر الحديث بينهماومل كل منهما صاحبه فى فترة تصيرة، وخرجت تقول « لو رأيته فى الطريق ولم أعرف اسمه لماترك فى نفسى أقل أثر! »

وهكذا تتغير الآمال وتتقلب القلوب!

أما «أنا اليصابات شونمان» فهىالتى أوحتالىجيتى بعض اظر الجزء الاول من رواية « فوست » وأهمها شخص



ليسلي

« مرجريت » بطلة تلكالرواية ، وقد خلدجيتى هذه الفتاة باسم « ليلي » فى اغانيـه الشجية وقال لصديقـه « اكرمان » الذى نقل الينا أحاديثه أنهاكانت الاولى والآخيرة التى انطوى لها على أصدق الحب

عرفهافىفرنكفورت بعدفراقه لشارلوت بثلاث سنوات، وكانت تقاربها في سنها ولكنهما على تفاوت في البينة والخليقة . فقد كانت « ليلي » بنت صاحب مصرف سرى يعيش فى قصر ه عيشة الترف والظهور، وكانت لعوباعابّة تلهو بالحب والمحبين، ووصفها جيتي فى قصيدته « حديقه ليلي » فاذا هي أشبه بالساحرة اليونانية التي ذكرتها لنا الا ساطيروقالت لنا انها كانت تمسخمن تحب حيوانا سلس المقادة يبط في حيما حيث تشاء. « فيلا معرض السباع أحفل بأصنافها وأجناسها من معرض ليلي ! فهي تقنو فيه أعجب الحيوان وتقنصها ولاتدرى كيف وقعت لها » كذلك قال جيتي فىمطلع تلك القصيدة . ثم قال : « وما اسم الحورية الحسناء؟ اسمها ليلي ! واياك والمزيد في العرفان بها ! بَلَانَ كُنتَلاتَعرفها فاحمد الله على ذلك ، وما أكثر الصخب والتغريد اذا هي طلعت

على سباعها وفي يدها سلة الحبوب كل هذا من أجل فتاتمن الخبزاليبيس! ولكنه في كفيهالهو الشهد الحلو المذاق ». ثم قال : «و يالنظر تها من نظرة و يالهتافها باسم بيبي بيي من هتاف! انهما لتستهويان النسر من أريكة جوبيترًا ويمينًا لتقبلن حائم فينوس الوديعات اليها ويقبلن الطاووس الفاخر معها لو أتيح لها سهاع تلك النبرة. وقـد أعرف دبا ســاء تعليمــه وتنظيفه جذبته من ظلمة الغاب لتقوده تحت مقرعتها وتروضه كماتروض غـيره...... تقولون: أنا؟ من؟ ماذا؟ نعيم يارفاق. أنا ذلكم الدب الذي وقع في الحبالة مشدوداً بحبل من حرير » ثم قال بلسان ليلي تذكره « وحش ، أجل! ولكنه مؤنس لا بأس به: هـو أودع من أن يكون دبا وأوحش من أن يكون كلبا » ثم ختم القصيدة صائحا « أيتها الآلهة ! أليس في قدرتك أن تمسحي عنىهذاالطلسم يالشكرىورضوانىلورددتعلى الحرية المسلوبة! ولكن رويدك أيتها الآلهة لاتسعفيني بعونك كلا ! فليسعبثا أن تضطرب أوصالي كما تضطرب الساعة . أقسم أن في بقية من القوة أحسها تجول فيأوصالي »

ولا يبعد أن يكون جيىفى هذه القصيدة ناظر االى قصة روسو وصاحبته مدام ديبنيه التى كانت تدعوه بدبها . يبد أن القصيدة مع هذا كبيرة الدلالة على « ليلى » وعلى الشاعر المتهكم الصادق فى التهكم . فأى وصف لجيتى أصدق من وصفه لنفسه بالدب بين السباع ! إذليس هو بالنمر الهجامة المغتال ولا هو بالفيل البطى الآنيس ، ولكنه قوام بينهما و « أودع من أن يكون دبا وأوحش من أن يكون كبا » ... وهذه صورة لجيتى سيذكرها القارى " كلما ازداد علما بخلائقه وأخباره

تلك هي ليلي وذلك هوجيتي ! فأما « ليلي » الفتاة اللعوب فاكانت لترضى أبا الشاعر الحريص على العرف والآداب المثلي في البيئة القديمة ، وأما « جيتي » الفتي القليل اليسار فلم يكن ليرضي صاحب المصرف الحريص على الثروة والسعة ، ولو وقف الأمر عند هذا لما صعب تدبيره وتذليل عقباته ، وإنما العقبة الكبرى في الحقيقة هما الحبيبان لاوالد الحبيبة ولاوالد الحبيب . فلا ليلي كانت تجد في طلب الزواج ولا حيتي كان يجد في طلبه ، ولكنها رأت بين يديها فتي وسيها حيتي كان يجد في طلبه ، ولكنها رأت بين يديها فتي وسيها

مشهورا يتحدث الناس بروايته عن «آلام فرتر» وبالحب الذي أوحى تلك الرواية فودت أن تجرب قدرتها في فتنته، وكذلك رأى هو حبية فاتنة مزهوة لعوبا وهو يعالج رسيسا من الحب القديم فهويها وتعلق بها . وظل هكذا مترددا لا يبلغ من عشقه أن يشتد فيحطم الحوائل ويقدم على الزواج ولا يبلغ من اعراضه أن يتنحى وينسى . وإنه لكذلك إذ أنقذه رسول الأمير بالدعوة إلى فهار، فلباها وان مابه من رغبة اللياذ بالأمير

* * *

وما استقر فى فيهار حتى أخذ يتسلى عن هذه الخيبة الجديدة بمعشوقة جديدة ، الا أن معشوقة اليوم امرأة وافية الأنوثة وليست بصيبة غريرة : امرأة تكبره بنحو سبع سنوات وتعرف من شؤن الدنيا وخفايا قلب الرجل وقلب المرأة ما ليست تعرفه فتاة ويندر أن تعرفه امرأة ، لانها جمعت الى خبرة السن خبرة البلاط حيث كانت احدى الحواتين وكان زوجها أمين القصر الاميرى ، وجمعت إلى



صورة البارونة فون شتين يبدها

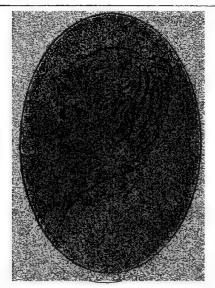
الخبرتين معا خبرة الفهم والفن والاطلاع ، فكانت موسيقية مصورة تغنىو تقرأ الشعر وتخوض فىالمعارف العامة،وقدتشوق كلاهما إلى الآخر قبل أن يراه فسمعت هي بجيتي وحسنه ورأى هو صورتها وأعجب برشاقتها ، فلما تلاقيا كانا على أهبة للحب فتحاباً . وطالت صـلة الحب بينهما عشر سنوات يراها وتراه ويكتب اليهـا وتكتب اليـه ، وتدافعـه تارة وتجاذبه تارة آخری ، وهی فی جمیع ذلك تتعهده بیــد صناع فلا یشــبـع ولا بمــل ، فاذا آنست منه المــلالة فسرعان ما تعبــده البها بألعو بة كيســـة وحيلة مطمعة ميئســـة . وفي احدى قصائده السا يقول لها: « أنت تعرفين كل حركة في ضميري وتلمحين كل هزة في وشائجي وعروقي ، وتستطيعين بفرد نظرة منك أن تقرأيني أناالذيطالما تعبت عيون بني الفناء في النفاذ الي سربرتي . أنت تسكبين السكينة في دمي الفيائر وتقومين خطاي الشاردة

وجيتى يعنى مايقول ، فنى هذا الخطاب بيان لسر هذا العشق الذى قام على تفاهم الفكرين وتقارب النفسين ، وما كان جيتى بالمخدوع في ذكائها فقـد شهد صديقه شيلر بفضلها وعذره في اعجابه بها، وماكانت على عيني شيلر غشاوة الحب التي تحجب الحقيقة عن المحيين

وقد لبثا على غرام يحتدم يوما ويسكن يوما حتى نيفت المعشوقة على الأربعين ووقع جيتى فى شباك غرام جديد، فتخاصا وتعاتبا وأرادمنها أن تكون الصديقة فأبت إلاأن تكون العشيقة ! فانبت مابينهما برهة ثم تراجعا الى الود ورضيا بالولاء الدائم بعدالغرام الزائل. وعاشت الى الرابعة والثمانين فهنأ ته آخر تهنئة لها بعيد ميلاده، فرد عليها بأبيات متكلفة هى جهد ما استطاع من أحياء لماضى الغرام الدفين

تلك هي البارونة فون شتين الألمانية التي تنتمي من ناحية الآم إلى أسرة ايقوسية . وهي أذكي وأقدر صواحبه الكثيرات، وهي التي شاطرته كما رأيت حياة الفكر والقلب والحيال ، ونعم في ظلها بسكينة كان في حاجة اليها ، وأنس إلى قربها أنس الحنان والولاء

جز. من خطاب فرنسي اني البارونة فون شتين بخط جيتي وفي ذيله أبيات بالالمانية



فرتز ابن البارونة فون شتين كما صوره جيتى

900

أما « بتينا برنتانو » فهى من سلالة إيطالية •ن ناحية أبها . وهى أهم عندنا بما كانت عند جيتى • فقد حفظت فى كتابها أحاديث له ولامه لاغنية عنهـا فى شرح ترجمته ، وربما كان الاصح أنها هى عشقت جيتى ولم يكن لها بعاشق : عشقته

وهو فى الثامنة والخمسين وهى فى مقتبل الشباب وكانهويعرف أمها مكسميليان ويعبث بمغازلتها فىفرنكفورت بُعيداخفاقه فى حب شارلوت ، فلما زارته «بتينا» فى فيهار أزعجته بجماحها ورعونتها وفرط غيرتها فى غير موجب. فقد كانت



بتينا برنتانو

طفلة فى مزاجها والاعيبها وليست هى بطفلة فى سنيها، وأهل أسرتها كلهم مشهورون بهـذه الحفـة على شهرتهم بالفطنة واللوذعية! ولم يكن اثقل على جيتى من الرعونة و « الشيطنة » الصيانية ولاسيما بعـد أن جاوز الشباب وأوشك أن يجاوز الكهولة إلى الشيخوخة . فما هو إلا أن علم انها شتمت زوجه على أثر خلاف بينهما فى معرض الصور حتى اغتنم الفرصة وأبى عليها أن تدخل بيته بعدها . فراحت ترجو و تتوسل وهو على أعراضه مصر و بحف أنه معتصم ، ولولا كتاباتها عن جيتى لصح أن نغفل ذكرها فى هذه الكلمة السريعة

* * *

قال جيتى فى احدى أغانيه: « ذهبت إلى الغاب لاأدرى فيم ذهبت ، وماكنت أريد شيئاً ولا عنى أن أريد . فانى لارسل النظر فى ظلالها إذا زهيرة هنالكوضيئه كأنها بحممليحة كأنها عين، هممتأن أقطفها فسمعتها تقول فى لطف ورخامة : أقاطنى أنت لأذوى فى يديك بعد هنيهة ؟ فحنوت عليها ورفعتها من جذورها ونقلتها إلى حديقة تصاقب المنزلالبهيج. وهنالك غرستها من جديد فى مكان فريد ، فترعرعت ولم يفارقها الرواء »

هذه الزهرة التى تغنى بهاجيتى هى الفتاة «كرستيان فلبيوس» التى انتهت علاقته بهما إلى زواج وعشرة رضية ، وليست الأغنية كلها شعرا وخيالا لأنه فى الحقيقة لتى الفتاة أول لقاء فى حديقة فيمار المشهورة ، ومن هناك قطفها ونقلها الى المكان المصاقب للمنزل البهيج!

وكانت فى الثالثة والعشرين وهو فى التاسعة والثلاثين حين سيقت الى طريقه ، أوحين تعمدت أن تلقاه لترفع اليه عريضة لاخيها القصصى الناشىء يلتمس فيها عملا يرتزق منه ، فراعته الفتاة وراعها ، واشتبكت بينهما المودة ، ثم نقلها هى وأمها الىمنزله بعد ماولدت له أكبر ابنائه الذى سماه أوغست على اسم الامير . ولكنه لم يكتب كتاب زواجه بها الا بعد ثمانى عشرة سنة من لقائها . اذ أغار الفرنسيون على بلاده فأشفق أن يموت أو تموت على غير وثيقة مشروعة



لرستيانا فلبيوس زوجه الشاعر

و كانتكرستيان على قسط و افر من الصباحة كأنها « رب الخر في صباه » كما وصفتها أمشو بنهور الفيلسوف ، وكانت على هيامها بالسرور وامتلائها بنشوة الصباخير من يسوس البيت ويعين الزوج فى عمله ولوكانمن قبيل عمل جيتى فىالعلم والادب. فقد كان يغنيها العطفعنالفهم حين تعضل عليهامسائلهوأفكاره. الاأنها لم تكنمنالجهل بحيث صورتها « بتينا » والبارونة فون شتين عن حسد وغيرة . فان قصائد جيتي التي خاطبها بها شو اهد على حظ من الثقافة والفطنة غير يسير، ويقول الثقاة في اللغة الألمانية ان قصائد الفصول الأربعية والرسائل الرومانية وما شاكلها من الا شعار التي نظمها في ظل هذه العاطفة تفيض بحلاوة الا سلوب ورنة الصدق والغيطة ، وكلام جيتي يدل على الحب أوضح دلالة . فقــد كتب من ايطاليا الى صــديقه هردر يقول له وما هو بالمسرف في وصف عواطفـه : « ان الذين خلفتهم بعدى لأعزاء جدا على . ولا أكتمك انني شغف بالفتاة أيمنا شغف. وماعلمت مبلغ نياطي بها الا يوم بعندت عنها ». وقال فى أبيات: « لطالما ضللت السبيل ورجعت الى سوائه. ولكننى ماشعرت قط بمثل هذه السعادة. فسعادتى كلما رهينة بهذه الفتاة. فإن كانت هذه ضلالة أخرى فناشدتك أيتها الاثرباب إلا ما اعفيتنى من ألم العلم بها . فلا أطلع عليها قبل يوم الحمام »

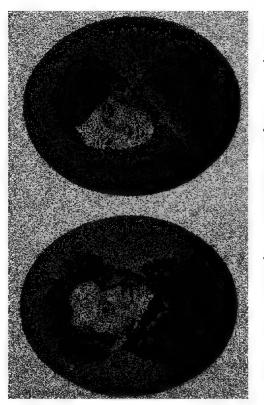
وامتزجت الفتاة بقريحته فأثبتها فى روايته الكبيرة « ولهلم ميستر » باسم تريزة . وفاض بالقصائد الغنائية والخواطر العذبة ، ولوحظ ارب أيامه معها كانت كا خصب أوقاته وأسخاها بالشعر والبحث فى جميع أطوار حياته ، وليس ذلك لانها كانت تشاركه فى نظراته الرفيعة وتساجله فى مراميه البعيدة ، بل لانها اراحته وأهنأت قلبه وصقلت حواشى عيشه فأقبل على النظم والبحث بنفس قريرة وقريحة طليقة ، وحسبه ذلك من عشيرة ملازمة اياً ماكان مرتقاها من التهذيب والثقافة

الا أن الناس قد نقموا منه أنه أسكنها بيته وان لم ينقموا منه أنه اتصل بها . وربمـا كانت نقمتهم هذه لأنهم يدارون المداراة ويكرهون المسائل المكشوفة ، أو لان الفتاة كانت من طبقة وضيعة ولم تكن من طبقته ولا على غراره . اذ كانت عاملة فى مصنع للأزهار الورقية وكان أبوها موظفا صغيرا اشتهر بادمان الخرور ثاثة الحالة . والافما كانت الأخلاق يومئذ تتحرج عن هذه الاباحة ، وما عرف الناس عهدا بلغت فيه الثورة على العرف مابلغته ابان النورة الفرنسية فى الأقطار الأوروبية . ومع هذا تسمّح معه أصدقاؤه المقربون ولم يهجروا بيته ولا أوصدوا بيوتهم فى وجهام أته ، وكان الأمير فى مقدمتهم فقبل أن يشرف على تعميد وليدها ووليد صديقه

وكان «حيى» لايذكرها لأمه حتى للغ عمر الولد الصغير سنتين ، فلما ذكرها لها فى رسائله فرحت الجدة بحفيدها وطفقت تغدق عليه الهدايا واللعب ولا تمل السؤال عنه والحدب عليه . وما كان لها أن تفعل غير ذلك وهو حفيدها وسليل البقية الباقية من ذريتها . فقدمات جميع أبنائها أطفالا وما تت بنتها «كورنيليا» التي جاوزت الطفولة فى عنفوان شبابها ، ولم يسق الا ولدها جيتى وهو لم يستزوج . فهى خليقة أن تنسى كل شيء وتعطف على ولده وزوجه حيثها كان له ولد وزوج . وقد تزايد تعلقها

بالفتاة بعد ما علمت من لهفتها على زوجها وسهرهاعلى تمريضه والترفيه عنه فى المرض الحطير الذى أصابه فى الثانية والخسين، وأيقنت من شدة اخلاصها له بعد ما علمت أنها حمته بنفسها من عدوان الجند الفرنسيين السكارى الذين هجموا على بيته وهموا أن يبطشوا به

وقد يعوزنا هنا أن نتابع مصير هذه الذرية كلمااليختام حياة الشاعر . فنقول انه رزق خمسة أبناء ماتوا في طفولتهم الباكرة الا أكبرهم اوغست فقـد نيف على الأربعين ومات في إيطاليا عليها جهده ، وانصرف الى احفاده الثلاثة يعلمهم ويداعبهم ويتأسى بملاحظتهم ، وفيهم يقول وهو يشاهــدهم يتحـدثون وينشدون الاشعـار ويمثـلون: « أنهم ليشبهون الشعرا. الحق جـــد الشبه ! فبينها أحدهم غارق في حماسته اذا بالآخر يتثاب إ فاذا جاء دوره في الحاســـة راح الآخر يصفر!» ولوأنصف لقال انهم يشبهون جدهم قبل غيره من



أوتيل زوجة أوغست

أوغستابن جيتو

الشعر أء . !

أماكرستيان فقد ماتت وهي في الحادية والخسين وهو في السابعة والستين . ولا يذكر العارفون بالرجل أنه حزن لفقد انسان قط حزنه لفقدها ولا جزع في موقف قط جزعه على سرير موتها . فقد تخاذل جلده الذي قلما خانه في الشدائد فجشا على ركبتيه و تناول يدهاالباردة وهو يصيح بها : « انك لاتريدين أن تتركيني !كلا !كلا ! انك لن تتركيني » ... ورأته زوج صاحبه كنيبل بعد سنوات أربع فقالت إنه لا يتعزى

* * *

لقدكان في مسلك جيتي مع كرستيان مروءة وكان فيه خطل، فمن المروءة أنه آواها الى بيته واحتمل في سيبلها غضب قومه ومن الخطل أنه أخر عقد زواجه بها حتى شب ابنه وهو يعلم حقيقة العلاقة بين أبيه وأمه، فأثر ذلك في أدبه وخلقه. وأكبر من ذلك خطلا أنه تعجل في علاقته بالفتاة ولم ينظر إلى أصلها. ولسنا نعنى فقرها ورثاثة حالها فني الفقيرات من هن أشرف وأكرم من الغنيات، ولكما عنينا وراثتها عن أخلاق والدها وسوء أثرها

فى ولدها . فقـد ورثت المسكينة عادة الادمان وأورثتهـا الولد الوحيـد الذى عاش لهـا ، وكان أشبه بها حتى فى ملامح وجهه كما 'يرى من المقابلة بين صورته وصورتها ، فلمـا مات تبينت الضخامة المفرطة فىحجم كبده لادمانه السكر وما اليه ، وكانت هذه الآفة من أسباب الجناية على شبابه

قال أميل لدفج فى ترجمته لجيتى: (ان جيتى لم يكن قط بالمغوى الجميل أو الظافر الفخور بغزواته أو «بالدون جوان» المشهور فى حلبات الغرام، وانما كان المتوسل أبدا والمولى الشكر والعرفان أبدا، وأكثر ماكان السائل المردود لاالسائل المقبول. وانما نقترب من فهم الاساطير الذائعة عن عواطفه وتركيب أعماله وقصة روحه كلما عرفنا فيه الرجل المسلم المنقاد وعرفنا فيه ارادة الحب التى لاتروى ولاتزال تروض نفسها حتى تنهى بالخضوع لحقائق الوجود)

ولاحظ أميـل لدفج فى موضع آخر أنه ما دخـل قط فى حومةحب الااعتصم منها آخر الأمر بالهرب، وكلتا الملاحظتين

صادقة نفاذة الى حقيقة الرجل، فها نحن أولاء نرى كيف انتهت علاقاته بخمس نسا. على نماذج مختلفات ، فأربع منهن آلت علاقاته بهن الىالتراجع والنكوص، ولم تكن العلاقة الخامسة مما يحتمل تراجعا ونكوصا فلذلك بق متصلا بهما أوموصولا اليها ، وكان بقاؤه هنا ـ كما كان نكوصه هناك ـ خضوعا لحكم الضرورة أو لمــا سهاه لدفج « بحقائق الوجود » . وليستهذه العلاقات الخس الإمثلا لعلاقات أخرى لمنعرض لهافي هذه الكلمة وجيتيمعهذا لم يكن دميها ولا زرياولا كانت تنقصه وجاهة المحضر والمنصب ولا وجاهـة الأمل فى المستقبل. ففيم هـذا الوقوع الدائم في أسر المرأة وهـذا المـآل الدائم الى النكوص عنهـا؟ نحسب أن في الأمر شـيئاً من الثقة بالنفس في بعض صورها الغريبة ، فالرجل كان على عـــــلم بقدره ورجحانه على مزاحمیه ، فكان لهـذا لا يبالى أن يتراجع ولا يشعر بغضاضة الخاسر المدحور الذي يعلق قيمته كلها على نجاحه فيهذا الميدان أو اخفاقه فيه ، فاذا فاز جيتي في الميدان أو أخفق فليس قصب السبق بالمشكوك فيه ، لأنه في يديه ! فلا جرم يتراجع وهو في صورة الفائز القانع من الغنيمة بالاياب

ونحسب أن فيالاً مرسرا آخر يرجع اليطبيعة الحبالذي كان يحبـه والنظرة التي كان ينظرها. فـلم يخلق جيتي لحب النزوات ولالحب الاقتحام ولالحب الاغواء. وانما خلق لحب الفنان المتذوق المستطلع المتأمل، فليس الفرق بين حبه المرأة وحبه التمثال الجميل الاأرب المرأة تجمع من « الفن ووسائل الاستطلاع » ما ليس يجمعه التمثال الجميل . فهي صورة وشعور وعاطفة وارادة . وأين لهبالتمثال الذي يتذوقمعه كلهذه المعانى متفرقات ومجتمعات ؟ فالاحتواءالكامل مطلب فوق الرغبة وفوق الطاقة ، لا َّن الفنان المتذوق قد ينعم بالتمثال فيغنيه نعيمه به وان لم يحمــلهالى بيته ،بل قد ينعم به فوق نعيم مالكه الذي يقتنيه ويحتويه وزدعلي ذلك طبيعة التسليم التي تكرهالهجوم وتؤثر مشقة الاحتمال على مشقة النضال، فهي طبيعة « الدب » المسالم المظلوم في حسبانه من السباع الاحين يغضب ويثور . وحينئذ قدتغضب الهرة الوديعة وقد يغضب الكلب الآليف

كتب جيتي في شبابه الى سلزمان يقول: « غرست في

طفولتی شجرة کرز وجعلت أرقب نموها وأنا مغتبط مسرور . فلما أزهرت جا. ضباب الربیع فصوّح الا ٌزهار ، ثم انتظرت سنة أخری حتی أینعت فجا.ت الطیر فأكلت الثمر ، ثم انتظرت سنة فجا. الدود فالجار الطامع فالآفات . وسأغرس شجرة أخرى كلما وجدت لى حديقة! »

ذلك دأب جيتى فى جميع حياته لافى الطفولة وحدها ، وفى كل حديقة لا فى حـديقة النبات وحدها ، وغـير مستثنى من ذلك حديقة الحب ولاحـديقة الفن ولا حديقة التأليف ! فاذا اقتضاه الا من صبرا وانتظارا فهو صابر منتظر ! واذا اقتضاه الا مر دفعا ونضالا فنا هو بدافع ولامناضل

مؤلفاتميتي

يقسم الاستاذ تيوفيلجو تييه سيرة جيتي من حيث التأليف إلى أربعة أقسام

« الأول » ينتهى سنة ١٧٧٥ وهو دور التكوين . وأهم ماكتبفيه رواية « جوتز » التمثيلية وقصة « فرتر » . وكلتاهما مشبعة بروح المدرسة الرومانية الجديدة التى اصطلحنا على تسميتها « بالحجازية الجديدة » أوالزوبعية . وفى هذا الدور أيضا أعد جيتى الاجزاء الجوهرية من رواية فوست الأولى

« والدورالثانى » ينتهى سنة ١٧٩٤ وهو درر المدرسة القديمة أو اليونانية ، وفيه خلص جيتى من هيمنة المدرسة المجازية واقتنى أثر الاغريق . وأهم ماكتب فى هذا الدور معظم قصائده الغنائية وروايات «افيجينى » و « تاسو » و « اجمونت » التمثيلية ورحلته الى ايطاليا وحكاية الثعلب ، وأغانى ومقطوعات

« والدورالثالث » ينتهى سنة ١٨٠٥ وهو دورالصداقة مع شيلر ، وفيه يظهرروح شيلرالفلسفى وعنايته بالتعميم والنظروالمثل



جيتي يمـلي على كاتبه

العليا والرمز الى الخفايا خلافا لجيني الذي كان يعني بالحوادث الحاصة والصور المحسوسة والمشاهدات الحاضرة من الوجهة العملية ، وأهمما كتب في هذا الدور من القصص «صي الساحر» و «الله والراقصة »و «طالب الكنوز » و « تلمذة ولهم ميستر » ورواية « هرمان و دوروثي » التمثيلية

«والدورالرابع» ينتهى سنة ١٨٣٢، وهودورالشيخوخة أو الدور الذى بدأ بموت شيلر وانتهى بموت جيتى، وفيه اشتغل جيتى بالمباحث العلمية وكادينصرف عن الادب وأهمما كتب في هذا الدور قصه القرابات المختارة » وترجمة حياته التي سماها « الشعر الحقيقية » و « الديوان الشرق » ورحلات ولهلم ميستروتتمة فوست، وهي التي غلبت فيها نزعة الرموز والألغاز على نزعة الوضوح والمشاهدة الحاضرة

泰泰奇

وهذاأصح تقسيم وأوجز السيرة جيتى الكتابية ، إلا أنه لا يخلو من عيوب التقسيمات الحاسمة التي لا تظهر في شيءكما تظهر في فصل أدوار الحياة والتفكير ، ولاسيها تفكير جيتي دون سائر المفكرين ووجه التخصيص في جتي أنه كان عقريا متعدد الجوانب والمشاركات فلا تنحصر أدوار نموه وتقدمه في طريق واحدة ، وأنه كان رجلا معنىايما بين بديه فيساعته الحاضرة ، فنظرته الى الشيء في هذه الساعة قد تحتلف عن نظرته اليـه في الساعة التي تلها: حسب الطواريء أو حسب الشعور الراهن الموقوت خذ مثلا لذلك انباءه الى المدرسة « المجازية الجديدة» الذي كثرت حوله المناقشات والآراء · فهذه المدرسة المجازية الجديدة تثور على السيطرة الفرنسية والإسهافي التمثيل وشرط التزام «الوحدة فى العمل و المكان و الزمان» الذي كان النقاد الفرنسيون يشتر طونه في الرواية التميلية ، وهذه المدرسة تعجب بشكسير لسبيين : أحدها خروجه على ذلك الشرط، والثاني رجوعه الى أصل جرماني . ففي دعوة هذه المدرسة شيء من الثورة الوطنية من هذه الناحية وكان دعاة المدرسه المجازية ينوبون إلى قصص القديسين ومأثورات الكنيسة الكاثولكية ونوادر الأبطال في القرون الوسطى لاستلهام الخيال واختيار الموضوعات، وربما اقتبسوا من أخبار الشرق ومأثوراته لأنهم يطلبون الخيالي البميد ولا يستريحون إلى الواقعي المشهود ، وتلك في لبابها روح دينية موكلة بالمسائل الخفية مطبوعة على النظرة الغيبية: تأخذ من مأثورات الكنيسة الكاثوليكية لأنها تشمل فحامة الدين وتاريخ المراسم والشعائر، وتأخذمن الشرق لأنه ينبوع الأسرار والتواريخ القصية والشعوب التي يلفها البعد في ثياب كثياب الكهانة وظلام كظلام الغيب

فالمدرسة المجازية الجديدة في ليامها انهى الا مدرسة وطن ودين ، فكيف كان انتها جيتي اليهافي مؤلفاته الأولى والأخيرة؟ انه كتب رواية « جوتز » ذي اليــد الجديدية وهو أحــد الا بطال الا لمان المشهورين في القرن السادس عشر . وقدخرج جيتي فيهذهالرواية على شرطالوحدة فيالعملوالزمان والمكان خروجاً لايقاس اليه خروج شكسبير ، فهو في اختيار الموضوع وفي أسلوب تناوله على رضا المدرسة المجازيةمن هذن الوجهين فهل معنى ذلك أنه لم يتأثر بالآداب الفرنسية ولم يستمد منها؟ كلا إلا أنه ألف قصة « فرتر » في هذه الفترة وعليها مسحة واضحة من « هلواز الجديدة » والعود إلى الطبيعة الذي كان يبشر به روسو وكتاب الثورة الفرنسية . فهل معنى ذلك أنه لم يتأثر بأدب الاغريق ولم يستمد منه ؟

كلا! لا ُنقصة فرتر نفسها فىبساطتها وصفائها تشبه الآثار الاغريقية ولا تمت بآصرة قريبة إلى المدرسة المجازية

ثم ان جيتي كان لوثريا في مذهبه شكوكيا في عقيدته فحاسته للكنيسة الكاثوليكية تناقض غير معقول ، فهل معنى ذلك أنه يناقض المجازيين في كل طور من أطواره ؟ كلا! فان الا لغاز والا سرار تتردد في الجزء الثاني من فوست وهو الجزء الذي كتبه في دوره الا تحير ، و تتردد كذلك في رواية «و لهم ميستر» ومعظمها من آثار أيامه الوسطى

وقد نظم جيتى ديوانه الشرقى فى أيامه الا خيرة ، وقدر أينا أن المجازين كانوا يحبون الموضوعات الشرقية ، فهل معنى ذلك أن الشاعر آمن فى شيخوخته بالمدرسة المجازية الـتى استهوته أول شبابه

كلا ! فما تناول جيتى موضوعات الشرق الاكما يتناولها طالب الحس لاطالب الأسرار . فهو بالاغريق هنا أشبه منه بالمجازيين ، وكلمافىالديوانمنالتصوف الذى يحكى به السعدى وحافظا وأمثالها لايخرج به عن هذا النطاق وقدامتلاً الجزءالثانى من فوست بأساطيرالاغريق ومناظر الاغريق، فهل معنى ذلكأنه خلو من خفايا المجازيين ومأثورات الدين ؟

كلا! فربما كان هــــذا الجزء أدخل فى أساليب المدرسة المجازية من أى كتاب كتبه جيتي فى أبان الشباب

وقس على ذلك كل مايقال عرب آثار جيتى ومؤثراته وأطواره وأقسام حياته

ولعله قطع بالقول الفصل فى هذا الباب حين قال عن مآخذه ومصادر أدبه يرد على من يتهمونه بالسرفة والاقتباس: « هذا مضحك ا فعلى هذا النحو يجوز لنا أن نسأل الرجل القوى عن الثيران والغنم والحنازير التى أكلما فأعطته القوة ا وصحيح أننا نولد وفينا كفاءاتنا ولكننا مدينون فى تكويننا لا لوف المؤثرات التى تحتويها هذه الدنيا الواسعة التى نأخذ منها ما يوائمنا ويدخل فى قدرتنا ، وإننى لمدين بالكثير للأغريق والفرنسيين ومدين بمالاحد له لشكسبير وسترن وجولد سمث ولكننى إذا قلت هذا فليس معناه أننى أكشف الناس عن ينايع ثقافى ، إذهذا عمل لا آخر له ولاطائل تحته وكفى المرء أن يكون

ذانفس تحب الحق و تقبسه حيثها كان »

والنقاد يخطئون فى نقدير المشاهدالتي رآها جيتي وآثرت فى تأليفه كما يخطئون فى تقدير المصادر التى رجع اليها واقتبس منها: مثال ذلك رحلتاه الى إيطاليا اللتان زعم النقادما زعمو اعن أثرهما فى مؤلفاته . فلا خلاف فى أن آثار إيطاليا وبلاد اليونان قد زادته علما بالفن القديم وفن النهضة وغيرت نظرته إلى أدب الشمال وأدب الجنوب. ولكن هل معنى ذلك أن زيارة تلك البلاد أفادته في انتاجه الذهني تلك الفوائد التي يزعمونها ؟كلا بل لعلها بلبلت أفكاره وشغلتهبالبحث عنالقواعد والنظريات فكلفته التوفيق زمنا بين آرائه وأعماله، ولم تـكن هذه الزيارة لازمةلانشا قصائده أوأشجانه الرومانيةالتي اشتهرت بين أشعاره الغنائية ، فقد كان في وسعه أن ينظمها وهو في داره على مقربة من زوجه التي أوحت اليه معظم معانيها ، فلو لا نفحاتعارضة لمـا أنتجت الرحلتان معاغير التفـكير والمقارنة ، ولو لا تسديد شيلر إياه وتوجيه الىالعمل بعدذلك لطال بقاؤه فىتلك المتاهة فصفوة القول فه أنه كان صاحب عبقرية يقظى تتلق كل مايصادفها ولايعنيها ماتلقاه الاأن تلس الحقيقة المباشرة وتتملى الحياة الجميلة ، واقتصاره على لمس الحقيقة المباشرة بغير الفاف ولا مراسم ، وعلى تملى الحياة الجميلة بغير خوف ولا تعسف — هو هو الروح الاغريق الذي لزمه طول حياته في جميع مؤلفاته . فحتى مقاربته الألغاز الدينية ومخلفات القرون الوسطى انما هي مقاربة الاغريق القديم لو عاد الى الحياة ينظر في القرن الثامن عشر الى بقايا تلك الألغاز والمخلفات . ولكن ينبغي أن نذكر ولا ننسى أبدا أن جيتي لا يكون جيتي حقا إلا في عالم الفن الاغريقي دون الفلسفة الاغريقية . فاذا دخل عالم الفلسفة فريما تركها تعمق فيه لتبرز في ثوب الفن والجمال ، أما هو فلا يتعمق فيها بحال ولا يرضى جهد التعمق في أي مجال

杂杂类

وهناك سمة أخرى تتصف بها مؤلفات جيتى جميعها وتر تبط بهذه السمة التى أشرنا اليها، وتلك هى التفكك وقلة التماسك، فكتبه كلها ماكبر منها وما صغر وماتم ومالم يتم سواء في هاده السمة

وكثيرا مااجتمع الكتاب الواحد من مقطوعات متفرقة

كتبت فى أوقات متباعدة واتسقت فى آخر الأثمر على غيرنسق واذا كان الكتاب رواية فأنت ترى فيها أشخاصاً لاخلل فى رسمهم وتمثيلهم ولكنك لن ترى فيها حوادث متلاحقة ولا فصولا متناسقة . ويغلب على أشخاص رواياته أن يكونوا رجالا أو نساء عرفهم وعاشرهم ونقلهم من الحياة الى الرواية بتصرف قليل أو بغير تصرف ، فعمله فى تكوينهم عمل التذوق وصدق الملاحظة لا عمل الأنشاء والاختراع ، فكل شخص في رواياته نموذج معهود فى الدنيالمن يلتفتون اليه

وسبب هـ ذا التفكك في كتب جيتي يرتبط كما قلنا بتلك الطبيعة التي وقفت همه على لمس الحقيقة المباشرة وتملى الحياة الجيلة في إبانها ، أو تلك الطبيعة التي جعلته يأخذ الدنيا شيئا شيئا والزمن ساعة ساعة و يستمتع بما بين يديه ويدع كل مطلوب الى أو انه حتى يجيء أو انه . فهو على ثقة من قطاف الساعة و امتلاءكل جزء من أجزاء الزمن شمرته وحصاده . وهو لا ينصب لجمع الحقائق و المحاسن فلا يتكلف الحقائق و المحاسن فلا يتكلف للقطها إلا أن يفتح لها وطابه ، وقد قيل في أضاحيك السكارى

أن سكران منهم نام فى موضعه على الأرض وأبى أن يسمى الى بيته لآن بيته سيسعى اليه لامحالة فى هذه الأرض الدائرة! فاذا جازت المقارنة فجيى كذلك يجلس فى ساعته الحاضرة ولا يتعداها الى غيرها انتظارا لغيرها هذا أن يدور اليه فىهذاالزمن الدائر. ولكنه يفعل ذلك لفرط الوعى واليقظة لا لفرط السكر والغفلة ، والى أن تسميه كسلا كما تشاء ، ولكنه كسل الشبع والطمأنينة لا كسل الفاقة والاعياء

* * *

ومؤلفات جيتى عديدة لايتسع المجلد الكبير الكتابة عليها كلها فضلاعن الرسالة الصغيرة ، فلا محل هنا لتفصيل نقدها واستيفاء البحث فيها . وانما نجتزى بأشهرها وأدلها عليه وأقربها الينا نحن الشرقيين ، وما قصدنا التعريف بمؤلف ته كما قصدنا التعريف بفنه ونفسه ، فاذا أبلغنا في هذا القصد فني ذلك كفاية

آلام ورتر

ينم جيتي على نفسه في أولى الرســائل التي كتبها فرتر . فان فرتر الذي يقول لنا في تلك الرسالة « ماالانسان ؟ وكيف بحرؤ على مؤاخذةنفسه؟» ثم يقول لنا « أريد أنأنعم بالحاضر وليذهب الماضي حيث ذهب » انما هو جيتي بعينه الذي لايري الانسان الا ألعوبة في يد القـدر ولا يطلب من الحيــاة الا ما تعطيه حين تعطيه . وكلما تقدمنا في القراءة سطراعرفنا جيتي من ورا. فرتر وعرفنا أنه هو الذي يتسلى عن المصائبوالآلام بقراءة الشعر الاغريق القديم. فكل مصيبة استطاع أن يحيلها « الىشعورفني » فهيمصيبة ذاهبةومحنة مقبولة ، وقصة فر تركلها ان هي الا لوعة أحالهـا الى « شعور فني » فاطمأن واستراح لسنا نعني بهذاأن أشخاص القصةهم أشخاص الحياة في كل صفة وكل واقعة ؛ فمن البداهة أن فرتر غير جيتي في شي.واحد على الأقل وهو أن فرتر انتحر وجيتي لمينتحر ولا فكر في الانتحار قط تفكير الجـد والعزيمة! نعم انه كان يحــادث « شارلوت » وخطيبها فى البقاء والخلود ليلة الوداع التىفارقهم بعدها ، و نعم انه حدثنافي رجمة حياته عن الخنجر الذي كان يصوبه إلى صــدره ليلة بعد ليلة ليرى هــل يسعه أو لايسعه أن يدفعه قيراطين اثنين إلى قلبه كماقال! ولكنك تقرأ هذا الحديث فى ترجمته فتعرف على الفور أنهـا تجربة فنية أخرى لاأكثر ولاأقـل، وإنه كان يفعل ذلك وكلمافىذهنه مثال العاهل العظم « أوتو » الذي طعن نفسه بالخنجر بعد عشاء بهيج مع صحبه وحاشيته ، فهي تجربة تمثيل ومداعبة تخييل ، ولايمكن أن تكون غيرذاك انما أوحى اليه أن يختم حياة فرتر بالانتحار أمران : أحدهما ضرورة النهايةالفاحعة فيالقصة المحزنة ٬ والآخر ــ والأهم ــ هو انتحار صديقه أورشلم الذي كان معه في « فتزلار » بلدة شارلوت ، فقد خطر لجيتي أن. يكتب القصة على أثر سماعه بالخبر، ثمأرجاً كتابتها بضعةأشهر حتى تهيأت نفسه للشروعفيها

على أن أورشـلـم لَمُ ينتحر للحب وحـده وإنمـا انتحر

فأتمها علىفترات فىأسايىعقليلة ، وجاءبطلها من َّمْمُ يحكىجيتىفى

أولالسيرة ويحكى أورشليم فىختامها

للفضيحة وإيصاد أبواب العلية في وجهه وفساد الصلة بينه وبين رئيسه وطول عزلته من جراء ذلك كله واقباله في تلك العزلة على قصص الشقاء ومباحث الموت والانتحار يناجيها و يتعزى بها ولايناجي أحدا من أصدقائه في علة كمده وحزبه ولايلتمس العزاء عند أحد ، فحزن جتى عليه لغيبته وانفراده واتخذ فجيعته ختاما لقصته يعرب فيه عن حزبه على صديقه وعلى نفسه

كذلك لم تكن شارلوت على الصورة التيصورها لنا جيتي في هواها له ورفع الكلفة بينها وبينه، فقد كانت تألفه وتميل الى مجالسته لطرافة حديثه وتعلق أخوتها الصغار به وفرحهم برؤيته ، ولكنها لم تبلغ في الالفة أن ترفع الكلفة ، ورواية كستنر خطيبها في هذا الصدد أولى بالاعتماد وأدنى إلى الحقيقة، فهو يقول لنا في مذكراته بتاريخ الرابع عشرمي شهراً غسطس: « حضر جيتي في المساء وقوبل بغير اكتراث ، وانصرف بعــد هنهة » ويقول في الخامس عشر : « ... أزهاره أهملت ،فتكدر وألقاها وطفق يتكلم بالتورية » ثم يقول فى الســـادس عشر : « لامت لوت جيتي وقالتله إنه لن يطمع منها فيغير الصداقة.

فشحبوجهه واكتأب ، وعلىهذا نوى جيتى الرحيلواجتوى البلدة فرحل ولم يقطع الصلة بينه وبين شارلوت وخطيبها كستنر . بل اقترح عليهما يوما أن يهدى إليهما خاتم الزواج

كذلك يختلف كستنر عن البرت خطيب شارلوت فى قصة فرتر . فهو خير من البرت وأنبل وأقدر ، وقـد ساء كستنر أن يصوره صديقه على صورته فى القصة . فعاتبه ، فاعتذر جيتى وعادا إلى الصفح والاخاء

* * *

قلنا ان جيتى كتب قصة فرتر في أسابيع قليلة ، ولكنها على قصر الوقت الذى كتبت فيه تضارع أخلد أعماله وأقومها والثقاة في اللغة الألمانية يقرنونها بأبلغ وأحلى وأنفس ما اشتهر في آداب تلك اللغة . فالى هذا ولا ريب يعزى بعض النجاح الذى أصابته في بلادها . ولكنها لم تنجح في ألمانيا لحسب بل كان نجاحها في فرنسا أكبر وأظهر ، فكثر في فتيانها وفتياتها من يلبسون على ذى فرتر وشارلوت ، وقرأ نابليون القصة مرات وحملها معه إلى مصر ، وتجاوزت شهرتها القارة

الأورية حتى وصلت الى الصين و نُقشت بعض مناظر هاعلى آنية الحزف ، وكان لها نوبة خيف منها على عزائم الشبان أن تسول لهم الانتحار ، وقيل انها سولته لبعضهم فماتوا والقصة فى جيوبهم . ولقد حرمت حكومة ليبزج بيعها وفرضت غرامة على كل من يبيعها ، و ثار بها النقاد بقرفونها وينعون عليها الخور والنعومة . ولايزال إلى اليوم أناس يذهبون فيها هذا المذهب ويعتقدون فيها هذه العقيدة

على أن جيتى ينكر الأثر السيء الذى زعموه لقصته ويقول انه لم يخلق مرضا ولم يزد على أن وصف المرض الشائع، وأن عاقبة فرتر أحرى أن تحمل الشبان على اجتنابها لاعلى الوقوع فيها ونخاله على صدق فيها قال عن المرض الشائع فى زمانه. فان أورشليم قد انتحر قبل كتابة فرتر وانتحاره هو الذى أوحى الى الشاعر كتابتها، وقبيل ذلك نمت الى جيتى اشاعة عن انتحار صاحب آخر ـ اسمه جوى ـ من أصحابه فى فتزلار . والكلام فى انتحار اثنين فى فترة واحدة من بلدة واحدة يُنميان الى بيئة واحدة خليق أن يدل كما قال جيتى على ان المرض قديم وليس واحدة خليق أن يدل كما قال جيتى على ان المرض قديم وليس

بالطارىء الحديث ، فتعبير القصةعن روح العصر هو سرنجاحها الاكبرفوق حلاوة اللغة وبلاغة الأسلوب

يقول جيزو عن فتيان عصره: « الفتيان في هذه الآيام يشهون كثيرا ولايعتزمون الاقليلا »وهي كلمةموجزة وصف بها جيزو حالة النفوس فيأو اخر القرن الثامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر فلم يعد الصواب، فني عهداليقظة الذي يسبق الثورات ويتخللها يكثر الطموح و تكثر العقبات ويقوى الشك ويضعف اليقين وتهون الحياة، وتلك هي الحالة التي رانت في عهد جيتي ومابعده على بلاد الحضارة الأوربية لاعلى البسلاد . الا كمام قريحته ولاعلى طبيعته الغالبة عليه أحكام قريحته ولاعلى طبيعته الغالبة عليه

ومعظم النقاد يحسبون « فرتر » من آثار المدرسة المجازية ويبعدون بها عن انماط قدماء الاغريق ، ويتساءل لسنغ كبيرهم في عصر جيتى : « أتحسب أن فتى من فتيان الاغريق أو الرومان كان يبخع نفسه لهذا السبب وعلى هذه الوتيرة ؟ » ويجيبه لويس الانجليزى أكبر مترجى جيتى أن نعم · لأن سفكليس

جعل أحدعشاقه ينتحر لفقدعشيقته ، ولأن الرواقين أدخلو اعادة الانتحار إلى رومة ، ولأن الرواقين في الاسكندرية ألفو اجماعة للانتحار يتداعى أنصارها الى المآدب ليأكلوا ويشربوا ثم ينتحروا . ولسنغ مصيب في فهم الروح الاغريقية السليمة ، ولويس مصيب فما عدد من الشواهد . ولكن الحالة هنا ليست بالحيالة السليمة والمسألة هنا ليست مسألة الضحية في القصة بل مسألة التناول والأداء ، فاذا نظرنا الى هــذا فقلما نجد في آثار الاقدمين أثرا أبسط من هذه القصة ولاأصني . وقدتجد في جوها مشابه من جو « قسيس ويكفيلد » الـتى كـتبها جولد سمث الإنجليزي، وجو المرخلة الماطفيةالتي كتها «ستيرن» الإنجليزي أيضاً ، أو تجد فها مشابه من « هلواز الجديدة » الفرنسية ، ولكنها بعد عريقة في اليونانية حتى لتبدو علمها المشابه الأخرى كأنها مسحة عارضة من أثر الطلاء

فوست

خرافة فوست قديمة يردها «هينى» إلى ماقبل غزو النورمان البلاد الانجليزية، ويقول ان الشاعر «روتيف» منشعراء القرن الثالث عشر فى فرنسا أخذها ونسج على منوالها في إحدى منظوماته الصوفية، وخلاصة الخرافة ان «فوست» هذا كانرجلا ورث عن عمه مالا و تعلم كل علم فى زمانه فاستبحر فى حقائق الدين والطب والفلسفة والسحر والفنون السوداء فلم يظفر من الحقيقة الكبرى بطائل ولم يطلع على سر غير الذى كان يعلمه قبل دخوله المدرسة، أو كما قال المعرى

وعالمنا المنتهي كالصب لى قيل له في ابتدا. تهج

فاستولى عليه القنوط من المعرفة الالهية ، وكان قدأضاع ماله في الشهوات ونهك جثمانه في المعاصى وناهز الشيخوخة الفانية وأدركته حسرة على شباب زائل لم يستنفده كله في المتعةو السرور ، فبرز له الشيطان يساومه على روحه وجسده فقبل المساومة وعقد معه عهدا أمضاه بدمه على أن يمد له الشيطان في الشباب أربعا وعشرين سنة ثم يأخذ منه روحه وجسده بعد انصرام هذه

المدة ، فلما أطاع الشيطان راجعته الفتوة وانطلق فى سبيل الشر ففسق وقتــل وجنى على الابرياء وتمادى فى كل غواية وتقلب فى ط رذيلة

هذه خلاصة الخرافة القدمة ، فلما جاء القرن الثامن عشر تناولها « لسنغ » الكاتب الألماني الملقب مملك النقاد فأفرغ عليها روح ذلك القرن المتعطش الى المعرفة والحرية ، فلم يشأ أن يجعل الطمع في استجلاء الحقيقة والشوق إلى استطلاع أسرار الحس والنفس مأثمة يعاقب عليها المرء باللعنة السرمدية. وجعل الرهان بين الله والشيطان رهانا خاسرا لحزب الشيطان فانتهى الفصل وصوت ينادي من السماء حين فرح الشيطان بغنيمته : « لن تفلح فيما تريد » . وقد جرى جيتي على آثاره . فختم لفوست ومرغريت بالخلاص ورد الشيطان بالخذلان قضى جيتى فى نظم روايته المستمدة من هــذه الخرافة زهاء سـتين سنة ، فبـدأها وهو لمـا يكد بجاوز العشرين وختمها قبيل وفاته ، ولا يفهم من هذا أنه قضى السنين الستين كلها مكبا

على نظمها منقطعا لتأليفها. فانه لم يثابر على عمل واحدهده المنابرة ، وانما اشتغل بالكتابة فيها سنوات متفرقة خلال ذلك الزمن الطويل. فكان ينظم القصيدة ولم يتبيأ موضعها من الرواية ، وربما هجر الفصل من فصولها وشرع فى الفصل الذى بعده ، ثم هجر هذا وذاك وشرع فى فصل آخر أو رجع إلى الفصول المتقدمة بالحذف والاضافة والتغيير والتبديل. فقد كانت الرواية شاغل حياته وان لم تكن شاغل قلمه ، وكل ماعا لجه « فوست » من الشكوك والآلام والمحن والمعارف أن هو الاصورة لما خالج نفس جيتى فى شبابه ومشيبه ، وفى رحلته ومقامه

وقد اختلفت مواطن الرواية كما اختلفت أزمانها ، فخطر بعضها بعض مشاهدها ومعانيها لجيتى وهو فى سويسرة ، وخطر بعضها له وهو فى ايطاليا ، وصاحبته أفكارها وأخيلتها فى مدن المانية شتى علىحسب الحوادث التى صادفته والشجون التى اعترضت حياته . وللقارى عند هذا أن يتصور كيف تكون رواية تجمع بين القرون الوسطى والعصور اليونانية ويشترك فى أدراكها فتى فى العشرين وكهل فى الجسين وشيخ فى الثمانين ، ويتألف

نسيجها من نزوات الصباً ومخابر الكهولة وعبر الشيخوخة مابين مناظر الجنوب والشهال ومعارف الزمن وآدابه فى جيلين متعاقبين: فهذا نطاق واسعمن الزمان والمكان والحياة، وأوسع منه موضوعه الذى أحاطبه لأنه هو موضوع النفس الانسانية بين الفكروالعقيدة والهوى، وبين الفن والعلم والسحر. ثم بين اليأس والرجاء، والحرمان والغفران

وهو موضوع كبير عالجه فكركبير، ولكنه كذلك موضوع متفرق عالجه فكر متفرق. فان جيتى لم يكن قط «جامعا» في تفكيزه ولامستوعبا في تحريه واستخلاص تتائجه ومغازيه، لأن الحقائق عنده أشتات تلاحظ كل واحدة منها لذاتها وتدخر لذاتها، ويوكل اليها جميعا أن تتألف في قرارة الفكر إذا كان لها مجاز الى التأليف

قال هيني في وصف رواية فوست: « إنها تشتمل على شدرات جميلة ولكنها تشتمل إلى جانبها على أشياء لا يبرزها للدنيا الامن وقر فى خلده أن من عداه من الناس مغفلون » وهذا صحيح، فإن الحشو في الرواية كثير والتفكك فيها

ظاهر والمحاولة الفنية في سبك أجزائها ضعيفة ، ولاأزال أذكر أبامي الأولى في قراءة فوست منذ ست عشرة سنة . فقد بدأت بالقراءةعنها ومنيت نفسي نشوة فكرية لانظير لها. فاستحضرت ترجمات ثلاثا لها بالانجلمزية لأستدل بالمقابلة بينها على ماسقط منها في خلال الترجمة ، وانتظرت الاجازة السنوية لأتفرغ لها وأتعقب فصولها وحواشيها ، فلم أجد الكنز الذي ترقبته ووجدت كنزا آخر لانشوة فيه ولم أكن أطلبه . . . و تذكرت قصة الوالد الذي استدعى بنيه وهو على فراش الموت فأسر اليهـم أنه خبأ لهم كنزا في ضيعته أخنى عنهم مكانه ، وأوصاهم أن يبحثوا عنه ويقلبوا الأرض حتى يعثروا به . فبحثوا وقلبوا فلم يجدوا الكنز الذي حلبوا به وأنما وجدوا الكنز الموعود في وفر الغلة بعد تقلب أرضها واستصلاحها للثمر ! وهكذا كنت مع جيتي في روايته هذه : فأنه لم يودع لي كنزا ولم يعطني الاماأخذته بيدى ، وزاد على ذلك أنه وضع الاعشاب والزوان في الأرض حيث لم يكن فيها نفع ولاضرورة

ان كل مافى الرواية من العيوب والفجوات وكل مافيها من (م — ٤) الحشو والاملال لايحجب عن القارى. ان الرواية صنعة قريحة عظيمة وانها مرآة حياة واسعة غاصة بذخائر الفن والمعرفة والفهم العميق الرجيح ، ولكن العيب الاكبر فيها انك لاتحس وأنت تستعرض هذه الذخائر القيمة أنك تستعرضها في حياة أنسانيه تجاوبك وتجاوبها وتقاربك وتقاربها ، وانما تحسكأنه ذخائر موزعـة فىالطبيعة تلتقطها من هنا ثمكما تلتقط الجواهر الضائعة في المفازة البعيدة ، وتمشى في الرواية وأنت تحمل نفسك حملا فــلا يســتحثك على المضى فيها الاكلمــة تقع عليها اتفاة لايقولها الاذهن. كبير أو أنشودة مستعذبة قل أن تدانى في حلاوة النغم وسهولة الآداء! على أنهذه الانشودةأو تلكالكلمة لن تنسيك فتور صاحبها ولن تستحق عنايتك الا بشيء واحد: وهو أنك تطلع منها على عبقرية نادرة كما تذهب الى الاهراء لتتفرج بالنظر اليه

وجزء الرواية الاول أحسن حالا في هذه الخصلة ، لأنه يمس قلب الانسان ويستجيش عاطفته بقصة الفتاة « مرغريت» التي وقعت في حبائل الشيطان فجر هاإلى الفسق فالقتل فالعار فالسجز

والجنون، فإن صورة «مرغريت» لتضارع الجمل الصور الانسانية التي خلقتها الآداب في جميع العصور، وعلى هذه الصورة الحبة تقوم الرواية واليها يعزى النجاح الذي أصابته عند جمهور النظارة، فاذا عدوناها الى غيرها فهناك مناجاة فوست وحواره مع الشيطان تارة ومع التلبيذ تارة أخرى، وهناك أشجانه وهو اجسه وكلها على جانب وافر من الشعور والفكر يهز أو تار الحياة ويفتح للذهن أبواب التأمل والاعتبار

فالجزء الاول كالسلفنا أحسن حالا في هذه الخصلة ولهذا كان احسن حالا من ناحية التناسق والتنظيم . ولكنك مع هذا تنظر فيه فتجد مناظر كاملة لاعلاقة لها بنسق الرواية في شيء ، بل تبدأ الصفحة الاولى بحديث بين شاعر ومدير مسرح وصديق لهاليس بينه وبين الرواية سبب ، ومن طرائف جيتى فى قلة الاكتراث أنه نظم أييانا يحمل بها على ناقديه لينشرها فى احدى الصحف . فلما تعذر عليه نشرها أخذها وألتى بهافى هذا الجزء بغير تمهيد و لا تفسير!

أما الجزء الثانى فهو الفوضى بعينها يزيد عليـه الغموض الذى لاينتهى الى طائـل، ولـكى يقف القارى على مثال من

فوضى التاليف فيه يكنى ان يعلم ان الجزء كله قائم على قصيدة نظم جيتى بعضها قبل صدوره ، و نشرها بعضها قبل صدوره ، و نشرها كلها على حدة فى سنة ١٨٢٧ وهو يشعر بما فيها من الخلط فسماها « خيال الظل الكلاسيكى الرومانتيكى » . . . ثم جعلها محور الجزء الثانى بما ألصق بها وأضاف اليها ، وهذه هى قصيده « هلينا » الفاتنة اليونانية التى ثارت حولها حرب طروادة المشهورة فى الالياذة

هذا مثل من التلفيق فى التأليف.أماالرموز الغامضة الشائعة فى الجزء كله فثالجا بناء فوست بهلينا والاشارة بذلك الى الحضارة الأوربية التى هى زواج بين الثقافة الاغريقية وثقافة القرون الوسطى الفلا فوست » و لما أراد جيتى أن يزج بذكرى «بيرون » فى القصيدة أسبغ صفاته على « يوفريون » ولد فوست وهلينا أوولدالا غريق والقرون الوسطى ، فاذا هو بيرون كما شاء الومن رموزه ما كان هو نفسه لا يفهمه ، فقد سأله اكرمان عن الامهات اللاتى وردت الاشارة الهن فى هذا الجزء و لجأ

اليهن فوست لاستحضار روح هلينا ، قال اكرمان : « ولكنه تقنع بالغموض ونظر الى بعينين مفتوحتين وهويردد : الامهات الامهات! ان فىالكلمة لسرا خفياً . وليس فى وسعى أن أزيدك بهاعلما، إلاأنأقولاك إنى طالعت في بلو تارك أن الأمهات كن بعض الآلهة فيونان القديمة » . فكأن جيتي قدأ خذهنابرنة الكلمة الخفيـة ولم ينظر وراءها الى مـدلول واضح فى ذهنه، وانما هوأثرمن آثارالولع بالاسرار الذى استولى عليهفي أواخر أيامه ، أو هو عرض من أعراض الشيخوخة التي تبدو على المفكرين عند الاحساس بقرب النهاية ، وجيتى نفسه يقول لنا ان لكل عمر فلسفة . فالطفل « واقعى » لانه واثق من التفاح والكثرى ، والشاب خيالى لاضطراب العواطف والدوافع فى نفسه ، والرجل « شكوكى » لانه يخاف أن تختلف وسائله وأحواله ، والشيخ متصوف معتقد بالاسرار « لانه يرى ألف شيء يعتمد على المصادفة ، ويرى السخافة تفلح والرشد يخفق والسعادة والشقاء نوباتدول، هكذا تجرى الدنيا وهكذاجرت، والشيخ يجد السكينة فيها هوكائن وفيها كان وفيها سيكون »

ومتى ذكرنا ولع جيتى بالخفايا فى صباه لم نعجب لهـذه النزعة التى نراها فى فوست الثانية ، بل عجبنا له كيف ملك معها قواه ولم يخرج بها من حيزها الذى قصرها فيه ، فهى جن مارد ، لكنه فى ققمه وطوع يد سليهانه ، الى مدى يتفقان عليه !

وبعد فها الغرض من رواية فوست وما مغزاها؟ لقد سئل جيتي هـذا السؤال فاجاب فى غير اكتراث: تسألني كـأنما أنا أعرف هذا المغزى؟ انماهى رحلة من الارض الى السهاء خلال الجحيم!

ولك ان تقول شيئاً كهـذا عن روايات جيتى كلها أو عن كبرياتها على الخصوص، فهناك أشخاص متفرقون وحوادث متفرقة، وهـذه هى الصفة التى تستطيع ان تحصرهـا فى جميع الروايات. أما ماعدا ذلك فهو غير محصور!

وقدتكون للاشخاص بنيةقائمة وملامجميزة وسمات مألوفة ، أما الحوادث فليس لهاهـذه البنية وليس لملامحها وسماتها وحدة مرسومة

وسببذلك بسيط معقول ، وهو أنجيتي يأخذا لزمن ساعة ساعة

والحوادث واحدة واحدة ، فأنت اذا جمعت الفحادثة متفرقة عنشخص واحدفهناك بنية مرسومة وشخص معلومولواختلفت الحوادث وجاءت على غير اطراد ، واكن هذهالحوادث بقضها وقضيضها لاتكني لتأليف كتاب واحد أو روابة واحدةاذا هي أخذت على تشعث وعلى غير نسق . بلأنتاذا سمعت عشر نوادر متفرقات عنانسانواحدفقدعر فتهوحفظته ، ولكنكاذاسمعت بعشر حوادث متفرقات فلست تعرف الاهذه الحوادث دون غيرها ،ومنثم تضيع الوحدة في روايات جيتي ولا تضيع الوحدة في أشخاصه ، وفوست هي د المثل الأعلى » في هـ ذين النقيضين على انجيتي بجيد في وصف الاشخاص لسبب آخر وهو أنه يأخذأوصافه من الواقع ويرى بعض المنــاظركما جرت له هو فحياته ، و تلك سنته فيجميع أبطاله حتى أبطال الغيب والخيال، فلمــا رسم « مفستوفليس » فىرواية فوست جاء شيطاناانسانيا أوانسانا شيطانيا من طراز بديع ، وانمــا جا. كذلك لانجيتي كان يقرأ أوصاف الشيطان في جميع العصور ويطبقها على من حوله. فأيهم كانت به بعض هذه الصفات في نفسه أو جثم انهر صده وراقب كلامه وأفعاله واقتبس منها مايناسب مناظره

و تعجننافي هذا المعنى كلمة الاستاذ «ار نست اشتنبر جر »شارح جيتي المشهورحيث يقول : « وهذا الشيطان ألا تراه على قرب عجيب من الانسان؟ ألاتراه في الحقيقة شيطانا فلسفيا بماعلى جذور صورة الشيطان فىالقرون الوسطى واستنفدها ؟ ففيه منعنصر اهرمان في الديانة الزندية ، وفيه من فلسفة الخليقة اليونانية ، وفيه من التوراة وسفر أيوب ، بل فيه ملامح مما قرأجيتي في افلاطون وارسطو والقديس اغسطين ، يمتزج ذلك بالاساطير الجرمانية وأقوال ولنج وبوهم وسود نبرج وليبنتز وشكسبير . وقد ترى فيه أحيانا لمحة سينوزية . فثمة روح الهدم والانكار فى القرن الثامن عشر ، وثمة فيلسوففرنسي ، وثمة فاتير ، وثمة كل ماهو كريه فىالفترة الزوبعية التيكان ينتسب اليها الشاعر، ويصح أن تقول في بعض المواطنانه هو روح الفترة الزوبعيه بعینها، وانهیتراءی بسمات من بهریش (۱) وهردر ومرك علی الخصوص وباسدو ودارب المصور وبير وجيتينفسه؛ وهكذا

⁽١) هؤلاً جميعاً من معارف جينى ؛ ومرك الذي خصصه الكاتب كان طويلا تحيلاً معقوف الانف يتخابث في كلامه وأعماله،فهو في شكله!أقر بهم الى صورة الشيطان المصطلح علمها في ذلك الزمان

أبدع جيتى الشـيطان العالمى وصـهر فىبنية واحـدة شياطين جميع العصور »

يريد «لشتنبرجر» أن يقول ان جيتى رسم صورة الشيطان كما تطورت من أقدم العصور الى أن تحدرت الى عصره بل الى نفسه ، وخلاصة هذه الا طوار تنديج فى تعريف الشيطان نفسه بأنه جزء من تلك «القوة التى قد تنوى الشر ولا تفعل الاالحنير » فعلى هذا المعنى ليس يأبى جيتى تلك الماثلة بينه وبين الشيطان! وهو الذى أثنى على ناقد فرنسى المع الى تلك الماثلة فى الشيطان! وهو الذى أثنى على ناقد فرنسى المع الى تلك الماثلة فى علمة الجلوب فقال: ان ملاحظات هذا الناقد نافذة ، لانه لم يلاحظ مافى البطل الاول من قلق الدؤب فحسب « بل لاحظ مه التهكم والسخر المرير في مفستو فليس كا أنه جزء من نفسى »

فجيتى يماثل شيطانه الساخر أحيانا كما يماثل بطله العالم الساحرطالب المتعةو الفهم في عالم الحسوعالم الفكرة، أو فوست يماثل الشاعر في بعض حالاته والشيطان يماثله في بعض حالاته الاخرى، وقديما ثلانه معافى حالة واحدة

الا أن الشيء الوحيدالذي لا يماثلانه فيه هو الحركة الدائبة.

فار فوست والشيطان يتحركان ويركضان أما جيتي فيدع موكب الدنيا يتحرك أمامه ويلتفت الى كلصف من صفوفه فى ساعة مروره . ولقد تغنى في مطلع فرتر بمتعة الحاضر وتغنى في ختام « فوست » بجمال اللحظة الحاضرة · فأوحى الى فوست أن يناشد اللحظة العابرة أن تقف بين يديه لانها جميلة ، فعرت لا تصغى اليه !!

فكائه بدأ حياته وختمها فى عالم الاجزاء المفرقة. فشهد الدنيا جزءا جزءا كأصدق مايشهدهاشاهد، وكان كمن ينظر الى القمر خلال المنظار يراه قطعة قطعة أصدق بما يراه اى ناظر، ولكن الناظر يراهكله جملة واحدة أصدق عمايراه صاحب المنظار

ولهلم ميستر

اذا كانت« فوست » أكبر كتبجيتي الشعرية فولهلمميستر هي أكبر كتبه النثرية : تلك رواية تمثيلية وهذه رواية قصصية . وقد جرى فى تأليفها على عاداته ولا سما فى كتبه المطولة ، فبدأها فىسنة ١٧٧٧ وفرغ منهافىسنة ١٨٢١ . وقسمها الىجزءين أحدهما سهاه تلمذة ولهلم ميســتر والآخر رحلاته ، و كانشــأنه فيهما كشأنه في جزئي « فوست » على السواء. فالأول منسجم قوى والثاني مضطرب ضعيف، والأول بيّن صــاف والثاني غامض موشع بالرموز والأسرار . وقــــد لجأ هنا الى الحشو والتلفيق كما لجأهناك . فمن ذلك ماقصه أكرمانوأ ثبته في أحاديثه يوم الآحد الخامس عشر من شهر مايوسنة ١٨٣١ . فقال بعــد كلام عن كتب جيتي التي تطبع بعد وفاته :

«ثم تكلمناعن الحكموالحواطر التي طبعت في ختام الجزئين الثانى والثالث من الرحلات. وكان جيتي لمما شرع في تنقيح هـذه الرواية وإتمامها قد نوى أن يمـدها الى جزئين بدل جزء واحد، كما جاء في الإعلان عن الطبعة الجديدة لمؤلفاته الكاملة.

ولكن الرواية تجاوزت ما قدره لها أثناء الكتابة ، وكان كاتب يوسع الكلمات والسطور فخدع جيتي وظن ان ما عنــده كاف لثلاثة مجلدات لا لمجلدين اثنين ، وعلى هذا أرسل المسودات فى مجلدات ثلاثة الى الناشرين . فلما بلع الطبع موضعامن|ارواية تبين لجيتى خطأالحسابوعلم أن الجزئين الآخيرين صغيران فى الحجم، وبعث الناشرون فيطلب المزيد ولا سبيل اليه لصعوبة التغيير في مجرى الرواية واضافة حكاية جديدة في هذهالعجلة، لحار جيتي في الأمر . واستدعاني فأفضى الى بالمسألة وذكر لى كيف فكر في تلافيها . ووضع بين يدى ملفين كبيرين مر__ الأوراق المخطوطة التيأخرجها لهذا الغرض. ثم قال لى : إنك ستجد في هذين الملفين أوراقا شتى لم تنشر ومقطوعات مبتورة تامة وغير تامة ، وأراء في العلوم الطبيعية والفن والآدب والحياة يختلط بعضها ببعض . فماذا ترىفىاقتىاس صفحات ست أوثمان مطبوعة من جميع هذه الأوراق لسد الفجوة فى الرحلات؟ انها لاشأن لهابالرواية إذاتوخينا الدقة ولكننانستطيعأننسوغ أضافتها بمـا سبق من الاشـارة الى المحفوظات المدخرة فى ىت مكاريا حث تصان أمثال هذه الأوراق ، وكذلك نذلل

الصعوبة فى الوقت الحاضر ونعثر بالوسيلة التى تتيح لنا أننزجى الى الدنيا بهذه الأشياء الممتعة »

هذا بعضأنماط التأليف عندجيتي فيالروايات والكتب، وفى هذه الرواية عدا ذلك كتاب كامل أوباب كامل أضافه الها المشهور باسم « اعترافات النفس الطيبة » . فهذا الباب يطبع الآن على حدة فلا يشعر القارى. أنه مقتضب منرواية شاملة ، وأصله مستمد منأحاديث ورسائل لاحدى صديقات أمه إسمها سوزان كاترين كلتنبرج وصفها فى الباب الثامن من ترجمة حياته وقال انها هي صاحبة الاعترافات التي ضما الى « تلسذة ولهلم ميستر » ! ... فانتظم لهبهذا باب مسهب كسائر الأبواب ! وقد قسمت الرواية الى قسمين أحدهما للتلمذة والآخر للرحلة لأن بطلها عثل يتدرب على فنه ، وكان الممثلون في ذلك العبد لاندركون مرتبة الأستاذية الابعد برهة يقضونها في التلمنة وبرهةأخرى يقضونها في الرحلة ، فولهلم ميستر يخوض هذا الغمار ويتدرب على الفن وعلى الحيــاة وتفضى به تجربة

الدنياوتجربة نفسه الى ترك التمثيل ومزاولة الطب ، لا ُنه عرف كفا.ته الصحيحة بطول المرانة

* * *

لقدكان فى فوست سمات من جيتى فهل فى ولهم ميسترمثل هذه السمات ؟ نعم . وأولى هـنه السمات هى تثقيف النفس بالمشاهدة والتجربة ومعرفة الكفاءة بالعمل والمزاولة ، فكلاهما ترك فناكان ينشده ويطلب الاستاذية فيه وعدل عنه الى علوم أخرى ، فأما الفن الذى تركه ميستر فقد علمنا أنه التمثيل . وأما الفن الذى تركه جيتى فهو التصوير ! تركه بعد أن كان يرشح نفسه فيه لبلوغ أقصى مداه ، فلما زار ايطاليا وجرب قدرته هناك وقضى ماقضى من الوقت فى مراسه وابتغاء التفوق فيه على غير جدوى صدف عنه وعادمن ايطاليا على هذه النية

وقد كان فى نيته أن يقصر رواية « ولهلم ميستر » على التمسيل وأن يتمها بأن يقو دالبطل فى طريق النبوغ والاستاذية ، فعدل به كذلك عن هذه الطريق كما عدل هو عن طريقه . فهما فى تجربة النفس و تاريخ العدول عن الرغبة الاولى يلتقيان



المظر من الموير جيما

وسمة أخرى تتشابه بينهما هى قلة المثابرة والتصميموالانتهاء الى التفويض والتسليم، والتجاؤهما الى الطلاسم والقوى الحفية يتسليان بها عن عزيمة الجهد كما يتسلى الفنان بمعانى القريحة عن وقائع الحياة، وما به دجل ولا غباء

والسمة الظاهرة عليهما فوق كل سمة هي كثره العشيقات وأسلوب التنقل من غرام الى غرام. فأسلوب جيتي وهو يلوذ من عشيقة بعشيقــة كا ُسلوب « ولهلم ميستر » وهو ينتقل من ماريانا الى فيلين ، ومن فيلين الى مينون ، ومن مينون الى النبيلة ، ومنالنبيلة الى أوريل والآنسة كتلباخ ، ومنهما الى تيريز ، ومن هذه الى الأمازونة ، وكذلك يتشــابه الأسلوبان فى ترويض النفس بالحب وفي صوغ العواطف وادخار الشعور ، ويتشابهان كذلك في علو النظرة الفنية في معظم هذهالعو اطف على اسفاف الشهوات واذا خطر لك أن تسأل عن هــذه الرواية كما سألت عن فوست : ما الغرض منها ؟ وما مغزاها ؟ فني وسعك أن تعلم قبل السؤال أنهــا لا غرض لهـــا ولا مغزى ! ! وان جيتي أول من

بكاشفك بأنه لا يقبض على مفتاحها ، ولكنها وطاب حافل عقائق الحياة فى الفن والتعليم والنقد والعلم والدين والسياسة هيهات يدانيه وطاب ، ثم هى مشاهد ناطقة بالصدق والحكمة ، وشخوص موسومة بالملاحة والاتقان . ولا سيها شخص الفتاة « مينون » التى راحت فى آداب الغرب علما من الأعلام



منظر الوداع منجبال ايطاليا تصوير جيتر

الديوانه انشرقى

الألمان كثيرو الدراسة للمشرقيات بين الأوربيين، وقد تضاعفت عنايتهم بها فى أو اساط القرن الثامن عشر لسببين: أحدهما النهضة العلمية العامة والآخر تمردهم على سلطان الآداب الفرنسية، فانهم لما تمردوا على هذه الآداب حولوا وجوههم الى كل وجهة أخرى. فدعوا الى اليونان الأقدمين، ودعوا الى الانجليز، ودعوا كذلك الى الشرقيين يطالعون كتبهم ويترجمونها ويقتبسون منها الموضوعات

وقد كانجيتي المانيا صميما في حبالتوسع والاطلاع ، فنهل من الآداب الشرقية مع الناهلين ، وقرأ السيرة النبوية وهوى نحو الرابعة والعشرين ، واطلع على القرآن وأمعن فيه امعان الأديب وامعان الباحث في الآديان ، فاصطبغت كتاباته الدينية بصبغة قرآنية كما يرى القارى ، في كلامه عن الله ودلائل وجوده، وخرج من هذه الدراسة ينوى أن يكتب رواية شعرية تمشلية في سيرة الني العربي فنظم بعض قصائدها وقسمها الى فصول : الفصل الآول يبدأ بالمناجاة و الاعتكاف واستعراض العبادات الجاهلية وينتهى بالهداية الى الوحدانية ، والفصل الثانى يبدأ بالدعوة وينتهى بالهجرة ،

والفصل الثالث يبدأ بالنصر وينتهى بتطهير الكعبة من الأصنام ، والفصل الرابع يبدأ بالفتوحات وينتهى بالسم ! والفصل الآخير تتجلى فيه نفس محمد الربانية بعد أن عرك الدنيا وأخذ منها وأخذت منه ، فاستوى على مثاله وارتفع الى أوج كماله ، ونممله حظ الادبين أدب الارض وأدب السماء

ووقف جيتى عند التقسيم والشروع فلم يكتب فى روايته هذه الا شذرات ، وظل على حنين الى موضوعها يعاوده من حين الى حين ، فلما عز عليه انجازها قنع بترجمة رواية « محمد » لفولتير مع التصرف فيها ، وأمرزها سنة ١٨٠٠ التمثيل

ولكن رواية فولتيروالرواية التي أرادها جيتي جدمختلفتين، اذ كان فولتير يسى الظن بالنبي وجيتي يأخذ عليه ما يأخذولكنه يسلمكه في أكابر العظاء المصلحين، وقد سمع ملام نابليون لفولتير على تأليف هذه الرواية و تصويره النبي في تلك الصورة، فسكت على ذلك الملام

تلك كانت عناية جيتى بالمشرقيات منذصباه، وقدتقدمت به السن وهو لايفتأ يعود اليها كلما سنحت له فرصة من كتــاب جديد أوبحث طريف: فقرأ ألف ليلة وليلة، ووعى دواوين

السعدي وحافظ الشيرازي والفردوسي التيترجمت الىالالمانية، وامتلاً مهذه وتلك فبدأفى ظم القصائد على الطريقة الشرقية في معانى الفرس والعربكما يتخيلها الغربيون، وعلق في سنتي ١٨١٤ و ١٨١٥ بحب الفتاة ماريان دي فيملمر فجاشت نفسمه بالغزل واجتمع له ديوان كامل من هذه المنظومات · فذاك هو الديوان الشرقى الذى اضافاليه وطبعه بعد ذلك بأربع سنوات اشتمل هذا الدوان على اثني عشر بابا على هذا الترتبي وهي الشادي، وحافظ، والحب، والتأمل، والحزن، والحكم، وتيمور ، وزليخة ، والحانة ، والامثال ، والفرس،والفردوس . وحاولني جميع هذهالابوابان يقتدي بالشرقيين فيمذهب الغزل ومذهب التصوف ، فاتخذر ائده في المذهبين شعر حافظ الشير ازي الذي يراوح فيه بين غزل الحس وغزل الروح ، وقال في هذا المعنى « هـلم نسم الدنيـا العروس ونسم الروح العريس . من عرف حافظا فقد شهدهذا الزفاف »

وعلىهذا ربما لتى حبيته بعد طول الغيبة فنظم فى « اللقا. » واودعه معنى لقاء االروح لعالم النور كما يتغنى به المتصوفون ،

وربما قرأ أبياتا للسعدى عن احتراق الفراش بنارالمصباح فنظم في احتراق النفس بالحب ، والتماسها الحياة من طريق الفناء! على أن جيتي أنصف فلم يزعم أمه وفق في محاكاة الشرقيين ولا فى محاكاة حافظ صديقه المحبوب،وانما وصف كتابه بأنه « الديوانالشرقىللمؤلفالغربي »فاحسن الوصف كل الاحسان فالديوان يمثل الشرق كما يراه خيال شاعر الغرب من بعيد ، ولا يمثل الشرقيين كما يراهم الشرقيون الاعلى سبيل الاتفاق وقدراق جيتي أن يسم الديوان بالسمة الشرقية فى شكله ومعناه ، فجعل له غلافا عربيا مزخرفا بالنقوش العربية ، وكتب فىأولة تحية شعريةترجمها لهالاستاذ سلسفتردى ساسي المستشرق المعروف في الكلمات الآتية : ﴿ يَأْيُهَا الْكُتَابِ سَرَ الَّي سَيِّدُنَا الأعز فسلم عليه بهذه الورقة التي هي أول الكتاب وآخره : يعني أوله في الشرق وآخره في المغرب » ويشير جيتي بذلك الى كتابةالشرقيين مناليمين إلى الشمال وكتابة الغرييين منالشمال إلى اليمينِ ، فتِحيته هي الأول والآخر . لانها تأتى في أول الكتاب



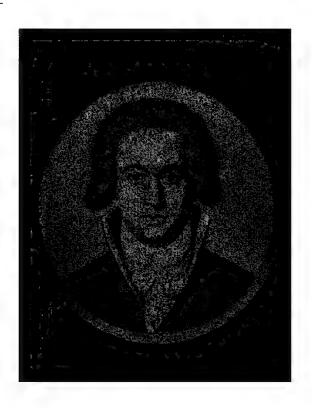
الغلاف العربي للديوان الشرق

عند الشرقيين وفي ختامه عند الغربيين

بل أراد جيى أن « يستشرق » مااستطاع فى أثناء اظهاره لهذا الديوان. فكان يقرأ الاشعار الشرقية وينسخ الخطوط العربية ،كا نه يلاقى بذلك بين الروح وجثمانه واللفظ و فحواه ، فكان فحرة الى الشرق كما قال هينى ، وهو على كلتا الحالتين هجرة مبرورة وسلام نرده بأحسن منه

مؤلفات أغرى

تلكأشهرمؤ لفات جيتي وأدلها عليه . ولجيتي مؤلفاتأخري معظمها من قبيل المقطوعات المبتورة وقليلمنها الذىتم وانتظم في عداد المؤلفات الكاملة ، وله فصول في صحف اشترك في اصدارها مع غيره ورسائل الى الاصدقاء والصديقات وله احاديث مروية مع اكرمان وولف ومولر وسوريه وريمر وغيرهم لاتقل هي ورسائله الخاصة عن طبقة كتبه في الاصابةو الامتناع ولعل أتم مؤلفاته بنا. وأحسنها تنسيقا رواية «هرمان ودوروثی » التی بدأها فیأواخرسنة۱۷۹۳ وفرغ منها فیمارس من السنة التالية ، وكان شيار بحضه على اتمامها ويواليه بالسؤ ال عنها، فجاءت على نظام حسن لكتابتها فى فترة واحدة واطلاع شيلر عليها . وهي حكاية المانية نظمها جيتي على مثال رواية لويز للشاعر فوس واتخذ له ابطلة احدى الخدم المهاجرات الهاريات من الجنود الفرنسية ، وجعلها تتزوج بالفتي هر مانوهو من طبقة الموسرين، ووصف فيها عادات الألمــان وأخلاقهم وآدابهم في اسرتهم . وضمنهانزعةوطنية لاتصادفها كثيرا فيروايات جيتيالأخرى .



جيتى فى الحادية والأربعين

فهى لهذا محبوبة عندالالمان،وهى «ورتر » الخامسةوالأربعين من العمر، ففيها عواطف «ورتر» الأولى كلها ولكنها هنا صاحية مقررةأقربالى العمل منها الى الخيال

وله رواية أخرى عن ثورة هولندة فى طلب الحرية الدينية والسياسية أسماها باسم الكونت « أجمونت » وأطال مراجعتها على عادته ،فبدأها سنة ١٧٧٥ بتشجيع من أبيه ولم يفرغ منها الافى سنة ١٧٨٨ بعد رحلة في سويسرة واخرى فى ايطاليا

وهى ـ كما قال لويس الكاتبالانجليزى ـ حواروليست برواية تمثيلية ، وكانت نثرا فنظمها شعرا . وقد قال فى ترجمة حياته أنه شرع فيها ولما يبرأ منوجده على صاحبته « ليلي » . فكأ نبطلتها كلارسن مرسومةعلىنموذج تلك الحبيبة ، وان خالفتها فى بعص الاوصاف

وله رواية « افيجيني » وهى التى تختار فى مناسبات الذكرى من بين رواياته التمثيلية ، وكان جيتى يمثل أحدأ دوارها فى حياته ، ومدار الرواية على أسطورة يونانية قديمة ترجع الى حرب طروادة . وخلاصتها ان « اغا بمنون » قتل ظبيا لديانا آلهة الصيد فغضبت الآلهة وأرسلت الطاعون على جيشه وحبست الريح عن سفنه فوقفت

في مكانها ، فلما التمسالفتيا في شأن هذاالبلاء قيلانهلايدفعالا بضحية ولاتكونهذهالصحيةالابنته «افيجيني».فامتثلأمر الآلهة وجاء بابنته للفداء يزعملها انهسيزفهاالىالبطل أشيل،فأشفقت ديانا عليهاو اتخذتها كاهنة لهافي طوريد،وهناك جاءوهاباخيها «اورست» وصديقه بيلاد ـ وهي لا تعرفها ـ لتضحى بهماالي الالهة ، فلما عرفتهما احتالت علىالعود معهماالىبلادها ، فعادوا جميعابسلام وقد نظم «يوربيدس» الشاعر اليوناني في هذه ألاسطورة ونظمها جيتي في صيغة أخرى . إلا أن الفرق بينهما كالفرق بين ما يكتبه يوناني في عهد الجاهلية ومايكتبه ألماني فيعهدالثقافة الحديثة ، فجيتي بسيط في ادائه كالشاعر القديم ، ولكن رواية « يوربيدس » قائمة على صراعالشهواتورواية جيتىقائمة على صراع الإخلاق ، وتلك مزدحمة بالمشوقات والمفاجآت وهذه لا تشويق فيها ولا مفاجأة، والقدر فيالاولى صارم فيأحكامه ولو عدلعنها ، ولكنه في الثانية قدر واسع الرحمة غفور

وأنت تخرج من هذه الكتب بالنتيجة التي خرجت بهامن الكتب الاولى، فجيتي هنا وهناك شاعر الاجزاء والحالات الفردية يجيد فيها ولا يجيد في غيرها: فخذ منه ما شئت سردا

للكلام المفرد ورسما للشخوص المعزولة ، لان ملكة الاجزاء تغنى كل الغنى فى هذه المقاصد بيد أنها لاتغنى فى حبك الفصول المركبة ولا فى ربط الوقائع المشعبة ولافى أحياء الحركة واشتباك العقدة ، فحظه من الاجادة فى هذه المقاصد غير جليل

ولجيتى ترجمة كتبها بنفسه وأسماها « الشعر والحقيقة » لا يستغنى عنها المتعرف له ولزمانه ، وقد دونهالشعوره بتفرق كتبه وحاجتها الى تفسير لمناسباتها وآصرة تجمع شتاتها ، فلما تكاملت بين يديه طبعة مؤلفاته في الا مقطوعات شتى من اعتراف واحد طويل . فأقبل على تاريخ حياته يستعيده ويملا فيهالفجوات بين تلك المقطوعات ، وهو فى تدوين مذكراته كان يجرى على سنة عصره أو على سنة النابهين فى آداب الثورة الفرنسية من قبله ، فله باعث فى تدوينهاغير باعث التقريب بين فترات حياته والوصل بين أشتات مؤلفاتة

على أن هذه الترجمة نفسها بقيت ناقصة كما قد بقيت تلك المؤلفات ! وقد الحقها بمـذكرات أخرى أوجز منها ، ولكنه انتهى بها الى ما قبل وفاته بعشر سنين ، ولم يزد عليها

عبقرية حبتى

من العبقريين من تعرف مـداه بكتاب واحـد أوقصيدة واحدة ، لأنه يرتقى الى أوجه فى بعض أعماله فيأتى بخير ماعنده أوبكل ماعنده، وتعرفه حق عرفانه فلاتحتاج الى تجربة لهبعدها ولاتصيب فى التجربة الجديدة الاتكرار الاجديد فيه.

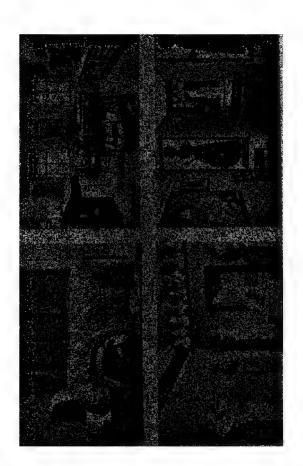
ومنهم من يعطيك جزءا من عبقريته فى كل جزء من كتاباته ، فبعضها لايدل على مداها كلها ، و تكر ار القراءة فيها ينتهى بك كل يوم الى جديد ، فلا غنى لك عن التجربة بعد التجربة لسبر غورها والاحاطة بمداها ، والحكم عليها فى جميع أحوالها .

وجيى من هؤلاء العبقريين الذين لاينبىء قليلهم عن كثيرهم، لأنهلم يجمع نفسه فى قطعة واحدة ولاموضوع واحد، فهو كثير الجوانب كثير التجزئة: الموضوع الواحدعنده لايدل على كل موضوعاته، والحز، الصغير لايدل على جملة الموضوع · فكل فكرة له هى أصغر من الرجل فى جميع أفكاره ؛ كما أن اليوم الواحد فى غماراً يامه هو أصغر لا يحالة من سنيه الثمانين.

تلك إحدى الصعوبات التي تعوق عن التعريف بهذا العبقرى الكبير، وصعوبة أخرى مثلها هي بساطته وقلة احتياله في تعبيره وتجافيه عن التزويق والتفخيم في سياقه، فلا اصطناع ولاايهام ولازخرفة وانما هي أفكار يلقيها اليك على هينة في جاءته على هينة . وكلها سواء عنده في الحفاوة والخطر ؛ فلا الكبير عنده مستهول ولا الصغير مزدرى! انما هو المارد الجبار يحمل الصخرة كما يحمل الحصاة، ويمشى بأثقل أحماله وأخفها في خطو وئيد وقوام قويم

واذا كانبعض الكتاب يمشى الى غرضه كما يمشى البهلوان على الحبل ، أو كما يمشى اللاعب على يديه ، أو كما يمشى الراقص المترنح المتبختر أو كما يمشى الكاهن الوقور لا ينظر الى يمنة و لا الى يسرة ، في ليس يعرف هذه المشّى وليس يركب الى غرضه حبلا و لا يترنح و لا يتكلف ، بل يخيل اليك أحيانامن قلة النصب فى حركته أنه يمشى الى غير غرض كما يمشى المتريض فى ساعة فراغه . فاذا أفضيت معه الى غايته فقد تتعب وقد تنكر المسعى ، ولكنك تشعر أنك كنت تمشى مع دليل أمين ولم تكن تتبختر





مع رقاص أو تقفر مع بهوان ! وأنت بعـــدومذهبك فى حركات الأقدام : فالجارى على الحبل أبرع ولا ريب فى فنون هذه الحركات مز. السالك فى الطريق كما يســلك سائر الخلق ؛ ولكنه بهلوان وليس كل انسان بهلوان ! ويلعب والناس لا يتعلمون المشى ليلعبوا على الحبال . . !

وكلمة واحدة _مع هذا _ تسمعها من جيتى تنبئك أنه قد وصل الىمدى لايصل اليه الكثيرون . ولايلزم أن تكون هذه الكلمة رنانة ولا موشاة ولا صاخبة ولا أنيقة ، فقد تنبئك نبأها الصحيح ولا حظ لها من رنين أووشى أو صخب أو أناقة

يحدثك رجل عن القاهرة ساعات متواليات، فيسبق الى وهمك أنه سكنها وجاس خلالها وأطال المقام فيها، ثم ماهى الاكلمة يزل بها لسانه حتى تعلم أن ما سمعت بحذاف يرد ان هو الا وصف ناقل لا وصف شاهد، وان حديث صاحبنا عن القاهرة ان هو الاحديث قارىء أوامتلقف من الأفواه

ويقول لك غيره كلمةواحدة عن القاهرة لاتستغرق الثواني فضلا عن الساعات المتواليات! فتجزم جزم اليقين أنها كلمة (م - •)

العارف الذي زار وأقام وأطال المقام ، فهل يلزم أن تكون في هذه الكلمة بلاغة خارقة أونىرة متكلفة أو كنابةملفوقة ؟ كلا! بل لا يلزم حتى أن تكون صحيحة كل الصحة في معناها. إذ هناك الخطأ الذي لا بخطئه الا من شهد واختبر ، وهناك الخطأ الذي يقع فيه الانسان لقلة الرؤية والاختبار . بل هناك الخطأ الذي هو أدل على المشاهدة من الصواب، فالشرط الوحيد اذن فى تلك الكلمة أن يقو لهاالقائل بعدرؤية ومعرفة ، وفي هذا الشرط وحده قيمتها التي تربى على قيمة الآخبار المسهبة يرويها لك من لمير ولم يعرف. فأنتحين تنوى أن تذهب الىالقاهرة لاتذهب اليها مع من تلا عليك تلك الآخبار وبسط لك تلك المرويات ، وانمـا تذهب اليهامع من نبس بالـكلمة الموجزة ذات الدلالة وان لم یکن علیصواب

أن كلمات جيتى عن عالم الحقيقية لهى من طراز هذه الكلمة التي لاطنين فيها و لا كلفة . فاذا سمعتها قلت « أجل ! » هذه كلمة ناظر و عارف : هذه كلمة السر التي يصطلحون عليها في ذلك المكان ، هذه « هي الأسرار المكشوفة لكل انسان و يكاد لا يراها انسان » كاقال

فنشاء أن يستدل على عبقرى كهذا بكلامه فليتريث كثيرا ولا يقنع بالنموذج اليسير ، فكل فكرة هنا أصغر من المفكر، وكل ثمرة هنا أصغر من المفكر، وكل ثمرة هنا وراءها شجرة كبيرة ووراء الشجرة حديقة أكبر! وقد تدل الثمرة على شجرة واحدة حملتها . أما الحديقة بما وسعت فلا تدل عليها إلا ثمرات من عدة أشجار

* * *

نعم نحن حيال حديقة عامرة لاشجرة واحدة : نحن حيال شاعر وحكيم ومصوروعارفبالموسيق ووزير وباحث فى النبات والتشريح وطبقات الارض والنور

وفى كل علممن هذه العلوم كان لبحثه أثر ولرأيه قيمة ، فنى النبات اهتدى الى نظرية « التحور » ورد أجزاء الشجرة المختلفة الى جزئين فى أساس التكوين ، وراقب النمو المطرد والنمو المعكوس وغيرهما من ضروب الطوارى على حياة النبات ، والتفت إلى أثر العصير الغذائى الملطف فى اختلاف الجذوع والاوراق والازهار

وفى التشريح اهتدى الى العظمة الوسطى فى الفك الأعلى

التي تنبت فيها القواطع. وكان المطنور أنها لاتوجد الا في الحيوان، ورجع بتركيب الدماغ الى الفقار فى الحيوان والانسان. فكان فى تقريراته هذه فى على النبات والتشريح رائدا لمذهب التطور وطليعة من طلائع العلم الحديث

أما في طبقات الأرض فقد كان له رأى محترم في تركيب الحجارة المحيية والمعادن، وكان مصر أعلى مناقضة نبو تن في تعليل الأاوان يأبي كل الابا. أن يرتاب في ساطة النور أويقبل التعليل القائل بتركيبه من عدة ألوان ، وانما اللونعنده مزيج من النور والظلام:يكثر فيه قسط النور ويقل قسط الطلام فهواللور الأصفر ، ويكثر فيه قسط الظلام ويقل قسط النور فهو اللون الأزرق، ومن الأصفر والأزرق يتولد الأخضر، ومن هذه الألوان تتولد سائر الألوان ، وكلماقار باللون الظلام كانأثره فىالنفسالي الحزنوكلماقاربالنوركان أثرهاليالبهجةوالانشراح وقدأعرضعلماء الطبيعةعن هذا الرأى ولميأخذبهالانفرمن غيرالاخصائين ، ولكنه على كلحال رأىلايستحق الازدراء وقـد عرف له فضله علما. عصره ومابعده فيما عدا هذا فقال كاروس : « اننا اذا رجعنا الى أقصى ما نستطيع فى تاريخ الجهود التى قام بها الباحثون لادراك فلسفة ما لتركيب الدماغ وجدًا أن الفكرة الاولى عن تحور أشكال العظم وردها جميعا الى شكل واحد انما هى فكرة يرجع فضلها الى جيتى »

وقال سانت هلير: « لعله لم يصدر من عشر سنوات كتاب واحد فى علم وصف الأعضاء أو علم النبات خلو من وسم هذا السكاتب المشهور »

وقال هلمولتز: « ان جمود علماء النبات وعلماء الحيوان لم تزد على أن تجمع المواد والمشاهدات حتى تعلموا كيف يرتبونها على انماط يتبين منها التسلسل ووحدة النسق. وهناوجد عقل شاعرنا الكبير مجالا يوائمه وكان الوقت مؤاتيا له والمواد المجتمعة فى علم النبات وعلم التحليل المقارن كافية للاستعراض الواضح ، فأدخل فى العلم فكرتين هاديتين تحفلان بالثمار ، حيث كان معاصروه يهيمون على غير هدى أو يقنعون بتسجيل الوقائع اليابسة »



جتى في الحديقة

فق يترامى فى كل جانب. فما من خاطرة جالت فى عقل انسان لا كان لها مجال فى عقله ، وكان له فيها رأى العارف المختبرإن م يكن له فيها رأى المصيب المعصوم

ومعظم اخطائه هيإخطاء النظر المستريح الى جزءواحد لا خطاءالنظر العاجز عنالتأمل والاستبانة ، أوهى اخطاءالسائر الذي ليلغ أمده ولايزال في طريقه لااخطاء المحجوب عن الحقيقة بعيدها رقريبها ، وما شئت بعد هذا من رأى نافذفي الآخلاق والعقائد والاجتماع وسرائر النفس والتــاريخ والفن والأمم والرجال: بفهم ماحوله ويشعربه ويستمر ثةكاأنه لامحيــد له عرب الفهم والشعوروالاستمراء، لاكاً نه يتحفز لعمل لهأوقاته ومحاولاته. لم يلتي بالرأى كا نه يتنفس أو يؤدىوظيفةمنوظائف حياته له بأدائها غبطة وارتياح، لاكأئه ينهض بعب. أو يعالج مشقة مفروضة عليه ، وهذه هي الآراء التي تفيض بهاكتبه وأحاديثه ويحتويها هوكلها ولا يتأتى لرأى منها أن يحتويه كل الاحتواء القول فيه على اطلاقه . فهنالك أشياء لابد من العلم بها مع العلم بهذه الصفة فى الشاعر . لكى نعرف نصيبه هومنها ونصيب أمته وزمانه ومعيشته . ثم نعرفالتفاوت بين عبقريته و بين العبقريات التى اتصفت بتعدد الجوانب وسعة النطاق

فلا بدأن نذكر أن الاستبحار في العلوم خصلة عرف بها الألمان بين الأمم الاوربية ولاحظوها فى تعليم الاطفال الصغار ، فكثر فيهم من يجمعون بين مختلفالدراساتوالفنون ولا بدأن نذكر أن القرن الثامن عشر الذي نشأ فيه جيتي لم يكن عصر اخصاً. وتشعب بل كان عصر احاطة واجمال وتمهيد من الإجال الى التفصيل، فالاشتغال فيه مالفنون الكثيرة أمر غير غريب ولا سما الفنون في طور الابتداء ، ولنلاحظ آن جيتي لم يخلق « فوست »خلقا منالخيال وانمــا كان.فرست مثالا للعالم الألمــاني المتبحر في القرون الوسطى ، أي قبل جيتي بأجيال، وقد كان فوست محيطاً بكل ما في عصره من علوم ولا بدأن نذكر أن أكثر الفنون التي عالجها جيتي كانت مفروضة في عمله الوزارىولم يكن يشغله عنها شاغل من مطالب المعيشة ، فوسائل البحث عندهميسورة والوقت كذلكميسور، بل ربمــا كان البحث سلواه في ازجاء الفراغ

ولا يد أننذكر أن طبيعة التفكير التيواجه بها تلكالآفاق الواسعة هي طبيعة واحدة على تعدد الموضوعات ، فهي طبيعة الفني المتذوق المتملى الذي يستمتع بتكوين عواطفه ومعارفه كما يستمتع الفنان بتكوين تمشاله . وسبيلنا لى فهم هذه العبقرية أن نقرن بينها وبين عبقرية أخرى متعددة الجوانب واسعة الآفاق يذكر اسم صاحبها مع اسم جيتي في هـذه الآيام ، ونعني بهــا عبقرية « لبونارد ودافنسي » المصور الموسيق المهندس الفيلسوف الدارس اللاحياء وظواهر الطبيعة في كل شيء ، فهذه العقرية قدجعت طبيعة الفنان المأخوذ بجمال الظواهر وتعبيراتها الى طبيعة العالم المدرب على التجربة وربط الاسباب الى طبيعة الرياضي القادر على الفروض والتقديرات. أما جيتي فقد كان فنيا في أدبهفنيا في علمه فنيا في فروضه ، وكان محروما من ملكة الفرض الرياضي لانه يناقض عقريته المطبوعة على فهم مابين يديه وترك البعيد المقدرحتي بجي اليه ، ولاندري ماذا كان يصنع جيتي لوكان كليوناردو فقيرا يضطره البحث الى اهمال عمله



أحد تماثيل جيتي في شبابه

الذى يعيش منه ، ولكننا ندرىأن ليوناردو كان خليقا ان يصنع أضعاف ماصنع لورزق سعة الوقت ويسر الوسيلة

* * *

فباحث جيتى على تعددها تمت بنسبها الى طبيعة واحدة ، وهى طبيعة العبقرية الفنيةالذواقة التى تلتذ جمال الحاضر وتحيله الى رياضة متزنة ومحصول جميل

واذا ذكرت العبقرية الذواقة في صدد الكلام على جيى فلك أن تفهم كلمة الذوق بأعم المعانى وأخصها في آن واحد، فقد كان الرجل جيد الذوق في تعليه على حسه كاكان جيد الذوق في تفكيره، والروايات التي تنقل عن جودة حسه تدهش السامع و تعيد الى الذاكرة غرائب الاقدمين في بعض الاحيان . فمن ذاك مارواه «شواب» عن تمييزه لطعوم النيذ حيث قال: «أن جيى لخبير بالنيذ لا يجارى . وقد شهدنا على ذلك مثلا رائعا في وليمة عند الأمير كارل أو غست حضرها بعض الاخصاء، فبعد الفراغ من الطعام وارتشاف كئوس النيذ الفاخر استأذن قائد البلاط مسيو دي سييجل في احضار صنف من النيذ دون التصريح باسمه ، فجاء دي سييجل في احضار صنف من النيذ دون التصريح باسمه ، فجاء

بنبيذ أحمر وعرضه على الحاضرين فترشفوه فاذا هو جد فاخر . وزعمأ كثرهما لهخرة برغو نيةو لكنهم لم يتفقوا على رأى في بادى. الأمر . ثم عادوا الىالاجماع على هذا الرأى لمارأوا كثيرامن ذوى الاذواق في القصر يجنحون اليـه بينهم الاُمير . الا أنجيتي مافتي وحده يترشف كأسهو يعيدتر شفهاو يومي مرأسها بماءة انكارى ثم وضع الكائس فارغة على المائدةوهو يراجع نفسه . فقال قائد البلاط: يلوح لى أن صاحبالسعادة يرى غير هذا فهل أجسر على سؤالهمن أي الاصناف هذا النيد؟ فأجاب حيى : أنني أجهله، ولكنى لا أحسبه من خمر بورغونية . آنما أرجح انهمنخريينا معصورة منأعناب شتى منتقاة لبثت زمنا في دن خمرة تمديرية. وكانت هذه هم الحقيقة ،

واله وايات الأخرى التي تروى عن جودة ممعهمنذ طفو لته تدل كذلك على تميز نادر للاصوات والانفام. فقد كان في صباه الباكر يحكى أصوات الممثلين والمغنين ويدرك بحور الشعروية بم أوزانه، وكانت قدرته على الصياغة العذبة في جميع أيامه فوقكل قدرة عرفت بين شعراء الألمان الامن ندر ، حتى قال شيلر قرينه

ورصيفه أننا نعنَّى أنفسنا بصوغ الاناشيد وجيّى لايتكلف لها الاكما تهز الشجرة فتساقط الرطب الجني

فهذه الطبيعة الذواقة التي تتملى ما بين يديها لحظة لحظه هي طبيعة جيتى الشاعر وجيتى المفكر وجيتى العالم وجيتى الفيلسوف، وهي التي تتجلى فى أناشيده وأغانيه، فليس هاهنا الا ملكة واحدة تدير نفسها على نواحى كثيرة. وهي نعملكة نادرة فى قدرتها ونفاذها واتساعها ولكنها بعد ملكة واحدة تتجلى بعينها فى كل مقام

والا ف هوتحور النبات و تطورالعظام ان لم يكن هو العناية بالجزء بعد الجزء والقول بأن المجموع لايدرس الا فى الأجزاء وان دراسة الجزء المحدود تلهمنا العلم بالكل الذى لاحد له من حيث نريد أولانربد؟

وما هو الاصرار على بساطة النور وكراهة الآلات التى تدخــل بين العين والمرثيات ان لم يكن هو تقديس الفنان النور وحبه لاستجلاء الجمال فى مشهد العين بغير وساطة من منظار أو موشور ؟

لقــدكان جيتي لايمل القول بكفاية « الظواهر الطبيعية »



احدَّعَائيل جيّى في شيخوخته

وقلة الحاجة الى التعمق فياورا ها . فكان يقول : « أعلى تجارب الانسان الروعة . فاذا كانت الظواهر الطبيعية تروعه فدعه يقنع بها . فهولن يسمو عليها ولا ينبغى أن يذهب ورا هذه التجربة » وكان يقول : « يجبألا نحاول النفاذ الى ماورا . الظواهر فهى فى ذاتها الدرس المطلوب » . وكان أبداً يعجب للذين ينقبون عن الأسرار الحقية والظواهر المكشوفة كلها أسرار تناديهم فلا يلتفتون ، فهل هذا إلا كلام فنان يأبى أن يزاول العلم والفلسفة الا مزاولة طلاب الروعة والجال ؟

بلى! وخلاصة درسه كله ماقال في هذه الآبيات: «كأئي من سنة أطلقت فيها فكرى بين الاستجلاء والدرس يتعمق ويتفقه كيف تعيش الطبيعة في خلائقها. ; فهى الواحد الخالديتكرر في الكثرة المفرقة . فصغير ماهو عظيم ، وعظيم ماهو صغير ، وكل شيء على منواله يتبدل أبدا ولايني أبدا يزاوج بين البعيد والقريب وبين القريب والبعيد ، ويتخذله صورة ثم ينسخ هذه الصورة . ماأحسبني اصنع هنا الاان أراع وأعجب بما أراه! »

أجل ا ما كان لجيتي في هذه الدنيا من عمل الا أن يراع

ويعجب . وان كل مافيه من سخر باسم خني لن ينقض ذرة من صرح اعجابه الفخم العميم ، لأنه سخر من عرف كثيراً وشعر كبرا وأعجب كثير الاسخر من لم يعرف ولم يشعر ولم يدر ماالاعجاب . وقدكان اعجابه هذا عملا جميلا ولم يكن لغوا ذاهبا فى الهواء:كانعملا قوامه الدرس ورياضة النفسوالاقبالعليها بالتثقيف والتحسين، وكان سبيله الى فهم شي. والشعور به أن يعمله ويعيش فيه . فالعمل طريق المعرفة والتجمل ؛ والحياة لا تـكون الا تفكيرا يعقبه عمل وعمل يعقبه تفكير كما يتعاقب الشهيق والزفير ! هكذا كان يقول فى كتبه وأحاديثه . وهكذا كان يسأل في رواية فوست: ما معنى آية الانجيل « في البدء كانت الكلمة α ؟ هل معناها في البدء كانت الفكرة ؟ هل معناها في البدء كان العمل؟ وإلى هنا انتهى السؤال

* * 4

لابد أن نذكر كل ما تقدم لنعلم كنه هذه العبقرية وكنه وصفها بالسعة و تعدد الجوانب ، فهى عبقرية فنية قبل كلشى ، وهى بعد فنية عملية قابلة للتطبيق والبروز — فلاتفارق الأرض

وان طمحت الى أرفع المعانى ،وهى فى هذا كله عبقر يةمستجيبة تتلقى و تنتظر وليست بالعبقرية الطاغية التى تصولو تتعجل ، فنى موضوعات جيتى اجادة كثيرة وليس فيها اختراع كثير

وستعيش آراء جيتي العلمية فى مراجع البحث وسجلات العلماء ولا يعيش هو الا في عالمالشعر بل في عالم الغناء ، لانه شاعر الأغانى غير مدافع ، فليس للشاعر الغنائي ملكة مطلوبة الا وهي فيـه على حظـوافر : وحسبه في هذا حــلاوة النغم وبلاغة اللفظ وسهولة التعبير وقلة التكلف التيهي طبع فى خلائقه وطبع فى ادائه ، أما غير ذلك من\لملكات فله فيها مدافعون ومنازعون، إذ ليس في آرائه العلمية رأى واحد الا وله شريك ينازعه السبق اليه ، فان « فيك دازير » قـ د أعلن كشف العظمة الفكية في بحمع العلوم بباريس قبلجيتي بخمس سنوات، ولينيس سبقه الى رأى صائب في تحور النبات ؛ و «أوكن» سبقهالي رأى فيتركيب الدماغ منالفقريات وهو رأى لايسلمه الآن جميع العلماء ، وأفلاطونوأرسطووليوناردودافنشيكانوا يقولون بأن اللون مزيج من النور والظلام وهم وجيتي في هذا القول مخطئون ، واياً كان علم جيتى بهذه الكشوف أو جهله بها قبل اهتدائه اليهافالفضل فيهامنازع ومكانه بينالعلماء لوسلمت له بغير نزاع لا يرتقي الى مكان العلية والافذاذ

كذلك الشعر لايسلم له فيهالافضل الغناء وحلاوةالصياغة ، فرواياته التمثيلية ستنسى فى عالم التمثيل وترجع الى أصلها أغانى متفرقات وقصائدوكلمات،واذا مثلت يوما كما كانت تمثل من قبل فعلسبيلالذكرى والاستطلاع والتفرج بالنظر إلى الآثار . أما أناشيده ورسائلهأو أثبحانه الرومانيه وأساطير هالمنظومة وكل ماهوفي كتاباتهمن قبيل الغناء فلهحظ البقاء وبهيقتر ناسمه بينخو الدالأسهاء قال هيني سيد الفكاهة والنقد الطريف بين كتاب الغرب أجمعين : « نحن أبرع شعراء الغناء في العــالم ، فليس لا مة أن تفخر بشعر في الغناء كشعر الألمـان . وان الامم لني شغل الآن بقضاياها السياسية عن كلشاغل، فاذا جاء يوم طرحت فيه هذه القضايا جانبا فيومئذ نذهب جميعا الىالغاب: نذهبكلنا من ألمــان وبريطان وأندلسيين وفرنسيين وطليان الى الغاب الخضرا. ونغنى هنــاك وندع الحكم للبلبل. وعلى يقين أنا ان

أغاريد ولفجانج جيتي ستخرج بالجائزة من هذه المباراة الشادية»

والآن فلنستمع إلى الرأى الوحيد فيجيتي الذي لايقولبه اليوم أحــد فى العالم ، وذلك هو رأى جيتى فىنفسه . . . ! فهو الرأى الوحيد الذي يستحق كل رفض ولايستحق أي قبول كان جيتي الى الرابعة والعشرين من عمره لايستقر على رأى فىكنە عبقريتە، فلمابرح « فتزلار » يائسامنحبشارلوتمضى على النهريطيل محاسبة نفسه ويفكر فيحاضره ومستقبله ، فلاجله منظر يخلب قريحةالشاعر ويغرى ريشةالمصور . فخطرله أن يسأل نفسه أمصور هوأم لامستقبل له في التصوير؟ ثم خطر له أن يستشير القـدرعلى مثال الاقدمين · فاخرج منجيبه مبراة وقال لنفسه : اذا أنا رأيتها وهي تهوى إلى النهر فانا فنان ، واذا هي غابت عن نظري وراء الصفصاف فلست بذاك ، شمقذف ما فجاءه الجواب لا الى النفي ولا الى الاثبـات، واذا بالمبراة تقع أولا ورا.

كان هذا ظنـه بنفسه أيام الشباب، فلما شاخ واستوى على

الصفصاف ثم يثب بها الماء فيراها بملء عينيه ا

ذروة الشهرة الآدية قال لصاحبه اكرمان: « انني لاأعول كثيراً على ما بلغت في الشعر ، فقد نبغ في زماننا شعراء عظام وسبقنا وسيلحق بنا شعراء أعظم ، ولكنني اذا نظرت الىأنني — في هذا القرن — كنت الفرد الوحيد الذي عرف الصواب من الخطأ في علم الاكون العويص الفيتني فخورا وعرفت رجحاني على الكثيرين »

ونحن ننقل هذا الرأى لأنه حكمة طيبة فى الحياة لا لأنه حكم طيب فى الادب، فجيتى ينسى أخلد ما فيه ويفخر بأفشل مافيه : ينسى الشعر ويفخر بالعلم، ثم لايفخر من العلم الا بما بان فيه فشله ووضح فيه خطله . فلوأنه غر بآرائه فى النبات أو التشريح لصدق فخره وظهر عذره، ولكنه يزهى برأيه فى الألوار وهو أضعف الآراء وأدناها الى الدثور والفناء : الحق ان الانسان لايحسن الائمنية لنفسه ولوكان من الحكماء!



جيىفي ملابس الديوان

سخصہ مبی

كان جيتى ربعة يميل إلى السمرة على خلاف أهل الشهال ، وثيق البنيان مهيب الطلعة : أهيب ما فى وجهه عيناه الدعجاوان اللتان تشبهان عيور أهل الجنوب ، ولم تحفظ عين جمالها وسلامة نظرها كما حفظتهما هاتان العينان وصفهما شيلر فى خطاب الى صديقه كورنر فقال انهما تفيضان بالمعانى والحياة على ما فى وجهه من وصاد ، وكان جيتى يومئذ فى نحو الأربعين . ووصفهما ثاكرى الأديب الانجليزى المشهور فقال انى شعرت بالحوف حين رأيب تينك العينين! وكان جيتى يو مئذ فى الثانية والثمانين وصفهما ريختر بين هذا وذاك فقال انهما كرتان من النور !

وكانت له بنية عامرة وجسدصلب حسن الهندام ممشوق القوام ولاسيها فى سن الشباب مع أنه ولد هزيلا مشكوكا فى حياته وعاش شديد الحس والتنبه الى يوم عاته ، ولصلابته هذه استطاع أن يكافح النزيف الرئوى الذى اعتراه فى أيام الطلب بمدينة ليبزج وعاوده المرة بعد المرة فى الكهولة والهرم . فصينت له الصحة واعتدال المزاج في معظم أيام الحياة .

وقدبدأ رياضة النفس وتربيتها على الصبر والاتزان ومغالبة النزوات وثورات الشعور وهو في عنفوار الفتوة لم يبلغ الرابعة والعشرين . فلما رأى من نفسه فرط التأذى بالأصوات الصادعة والروائح الساطعة تعمد أن يقف طويلا الى جانب الطبول الداوية والاجراس العالية ليروض أذنيه على أشــد الاصوات وأثقل المزعجات، وتعمد كذلك أن يصعد الى القمم الشاهقه ويطل على الارض من عل ليغالب الدوار حتى تغلب عليه ، ومع هذا عاش طول عمره يكره الرائحة القوية ويتأذى بها شديدا ولا سيها رائحة التبغ والثوم . فقدكان يضرب المثل بالثوم لكل كريه حتى العقائدو الآراء! وارادت زوجه مرةأن تربى بعض الحنازير الى جانب البيت فاشتم رائحتها واستوبلها وهي غير قريبة منه ، وأمر باقصائها على الفور .

وانصرفت نيته إلى اجتناب ثورات الشعور ومعالجة الألم والغضب فأفلح واستولى على أزمة نفسه بعد رعونة الشباب العارضة، وكثيرا ما كمان يجنى عليه كظم الشعور واخفاء الألم فيسقمه وينال من عافيته ،كها حدث فى وفاة ابنه الوحيد بعد أن جاوز الاربعين ، فانه لم يزد عند سماع الخبر على أن نضحت عيناه بالدمع لحظة ثم سكن ولاذ بالصمت والجمود ، وما هي إلاأيام حتى اعتراه نزيف كاد يرديه

وكان همه الأكبر مر. تربية النفس أن يعيش على سنة القصد والاتزان أمينا فى ذلك على اعجابه واقتدائه بقدما، اليونان ، فتم له ماكان يصبو اليه وظهر القصد فى معيشته كما ظهر فى تفكيره ، فلا إسراف فى متعة ، ولا جور من جانب الحيال على الحس ولا من جانب الحيال على الحيال . ولا غلو فى إنكار الجسد ولا غلو فى ارضائه : بل كل عمل وكل رغبة بحساب وميزان

ولم يكن جيني يتحرج من المزاح والفكاهة في شبابه ، فكان حيدا إلى أطفال كل بيت يزوره لتفننه في اختراع الألاعيب والاضاحيك ، ووصف الكاتب الألماني جان غليوم جليم منظرا من مناظر دعابته شهده عندالدوقة «أميلي »أم الأمير في سنة ١٧٧٧ أي حين كان جيتي في الثامنة والعشرين ، وكان جليم يتلو على الحاضرين شذرات في تقويم أدبي يسمى تقويم عرائس الفنون، فاستأذنه جيتي في الترفيه عنه و تناول التقويم ليقرأ منه ، فقر أقليلا ثم أخذ يرتجل المقطوعات من حاضر ما ينظم أوقد يمه في الدعابات

هكذاكان فى بعض أوقات شبابه ، ولكنه اعتصم بعدذلك بحفوة باردة تخيل إلى من يراه أنه ليس من بنى الانسان . وجعل لا يتحدث ولا يخف الى حديث غير الحفائر والعظام وما اليها . حتى قال ريختر لصاحبه الذى عرفه اليه : الا تحجر فى أو تكسو فى بغشاء المحافير علنى أروقه : وقالت أرليك فون لفتزوف انها لو عرفت فيه جيتى العظيم لرضيت به زوجا ولو من أجل الزهو والكبرياء ، ولكنها لم تر الا شيخاً لاينى يتكلم عن النجوم والحجارة والا زهار فلم تصغ اليه ، وارليك هذه هى الفتاة التى أحبها وهو فى الرابعة والسبعين

و لمازاره هینی قال فی فکاهته المعهودة: «اننی نظرت حوله علی غیر اختیار منی لعلی أری إلی جانبه نسر جو بیتر ـ کبیر أرباب الیونان ـ

الذى يحمل الصاعقة في منقاره. وهممت أن أخاطبه بالأغريقية لولا أننى أدركت أنه يفهم الألمانية إ ». ووصف الكاتب الروسى الحديث مرجكفسكى هذه الجفوة الباردة في محضر جيتى فقال إنه ليشبه تماثيله الرخامية تمامة " إ»

ولو وقف الأمر عند هذا البرود في محضره لهان ولم يكن فيه على الرجل كبير ملام. أنما الملام الأكرأن تبحث في تاريخه عن صلة حية بينه وبين بني الانسان فىذلك العصر الفوار بالحوادث الانسانية فلاتجد، فقد عكف على نفسه لايعني بغير مايعنها لتوه وساعته ولايكلفها جهدا للخوض فيهذا الغار ولو منقبيلالتفكير والغيرةمن بعيد، وكانتأمم العالم تعج بالخطوب وتعتلج بالآمال والآلام وهو قابع وراء أسوار نفسه لايريمها ولايطل منهـا اطلالة عطف أواهتهام . وشهد يوما شجارا بين الخدم والحوذية فكتب في مذكرته « إن هذا الشجار قد حركه فوق ماحركته تجزئة الدولة المقدسة! » ودخل عليه أكرمان وقد سمع بأنباء ثورةيوليو الفرنسية فقصد أن يزوره ويتحدث اليه،فبادره جيتي عنـد دخوله قائلا: « آه . حسن ! مارأيك

في هذا النبأ العظيم. لقد أرسل البركان حممه واشتعلت النار في كل شي . وليست هذه بعد محاضرة في حجرة مسورة. فقال اكرمان: انه لحادث مرعب. ولكن ماذا يتوقع من وزارة كتلك إلا أن يؤل الأمر إلى نفي الأسرة المالكة ؟ فعجب جيتى وقال له وكا نه يتهكم: ياصديق العزيز جدا ! يلوح لى أننا لانتفاهم. فما عن هذا تكلمت وإنما أتكلم عن أمر آخر. إنما أتكلم عن البحوث التى بدأت بين كوفييه وجفرى سانت هيلر أفيطسة المجمع العامة » يشير إلى بحوث هذين العالمين في أصل الأنواع

وقداضطربت البلاد الجرمانية بالثورة على نابليون فكان هوفى جانب القوة بسخر بهذه النخوة ويقول للأدباء الناشئين الذين تقلدوا السلاح: «لاتقعقعو ابسلاسلكم فان الرجل كبير عليكم!». وتكلم أمامه أناس فى القائد ولنجتون فجعل يرحض عنه ويثنى عليه لأنه كفماكان هو قاهر نابليون وغالب الهند. وقال: « كل من كانت معه القوة العليا فالحق معه . . . وعلينا نحن أن نحنى له الرءوس!» ولامه الناس على جموده فى ابان النهضة الوطنيه فكان

يقول: «انها لديبا سخيفة لاتعرف ماتروم ولاحيلة معها الاأن ندعها تلغوكما تشاء . فكيف كنت ترانى أحمل السلاح بغير بغضاء ؟ ومن أين لى بالبغضاء فى غير شباب ؟ لوحدثت هذه



على سرير الموت

الامورلى وأنافى العشرين لما كنت آخر من يهب ويهيب. ولكنها حدثت وأناقد جاوزت الستين وفيها بينى وبينك أنا لاأبغض الفرنسيين وان كنت حمدت الله حين خلصت منهم البلاد» وليس قول جيتى هذا الااحتجاج محرج لايدرى ما يقول، والا فكيف عرف أن يحب الفتاة الحسناء ويخطبها للزواج فى الرابعة والسبعين ولم يعرف أن يبغض أعداء بلاده فى الستين ؟ وهل كان شأنه في هموم الألم وآلام المظلومين يوم جاو زالستين

الاكشأنه فها وهودون الخسين ودون الاربعين؟

لقد قارن ماتسيني بطل ايطاليا الوطني وقديسها بين جيتي ويبرون فيهذه الخصلة فقال: « وقفت يوما على قرية سويسر بة أراقب العاصفة وهي تقترب وتؤذن بالهبوب. وفي السهاء غيوم كثيفات سود تذهب حواشيها أشعة الاصيل ويطبقن سراعا على أصني سماء في جو أوربا ماخلا جو ايطاليا الجيل. وكان الرعد يقصف من بعيد وأمواج الرياح القارسة تقذف بالمطر الغزير على السهل الظمي .

« وأنظر فوقى فاذا بباز كبير من بزاة الآلب يعلو تارة ويهبط أخرى وهو يقتحم العاصفة فى كبة الرياح الهوج كأنما كان يهجم عليها هجمة القريع على القريع ، وكلما جلجل الرعد جد الطائر النبيل فى العلو كانما يجيبه و يتحداه · فظللت أتبعه بنظرى برهة حتى غاب فى ناحية الشرق عن العيان

« ثم نظرت الى الأرض على نحو خمسين خطوة منى فاذا بالطائر أبى حديج قابع هناك على هينة واستقرار بين حرب العناصر الزبون، ورأيته مرتين أو ثلاثًا يرفع رأسه قبل مهب الربح بهيئة لاتوصف من الاستطلاع الضعيف وقلة الاكتراث الشم أعرض عن هدذا ورفع احدى ساقيه النحيلتين وزوى رأسه تحت جناحه وتهيأ للنعاس في هينة واستقرار

« ذكرت بيرون وجيتى حينذاك وذكرت حياة أحدهما تموج بالزعازع وحياة الآخر تغمرها السكينة والسلام، وذكرتالينبوعين الزاخرين الذين ختم عليهما واستنفدهما هذان الشاعران »

ذلك أصدق تصوير لشـاعرين كبيرين من طينتين جد

مختلفتين. وأنصار جيتى الغيورون على شهرته يشعرون بهذه النقيصة فيه فيتعملون لسترها بالمعاذير عوقد يسخف بعضهم فينقلب من تلمس الأعذار لها الى اعتبارها مزية تستوجب الثناء!! لإنها علامة الرفعة عن هموم الحياةالصغرى وشواغل الجماهير والعلو بالفكرالى أفق أكمل منذلك وأكرموهو أفق الجمال والمعانى الخالدة والعزلة الالهية ، ولوصح أنالترفع عن هموم الجماهير مزيةتحمد لجاز أن بحمل برود جيتي على ذلك المحمل وأن يجزى عليه بالثناء والاعجاب . ولكنه غير صحيح ولا قريب من الصحة ، فان مر. ﴿ فَأَتَّهُ الشَّعُورُ بَأَ لَامُ بَنَّي الْأَنْسَانُو بِشَاعَةً الظلم فقـد فاته شعور الصـدق وفاته شعور الخـير وكلاهما عنصران من عنــاصر الشعور الجميل، واذاكان تمثيل الشقامفي الصورة الفنية عملا جميلا فليس الشعور بالشقاء والعطف على الأشقياء بالعمل القبيح

وهب ما يقولون صالحا لتفيير الفتور في احساس جيتي بمسائل الام فهل هو صالح لتفسير فتوره في علاقاته مع الافراد وقعوده عرب البرحتي حين يكون البرواجبا يفرضه الولاء

للعبقرية والمروءة ؟ لقد استغاث به بيتهوفن في محنته وكتب اليه يقول وهو يظن أنه يغص من عزة نفسه بين يدى انسان يفقه معنى العزة والعبقرية : «الحق أنني كتبت كثير افى الموسيق ولكننى لم أجن شيئا. ولست الآن وحيدا لأننى أصبحت من سنوات ست أبا لابن أخى الفقيد... كلمات قليلة منك تسعدنى » . فاذا كان جواب جيى لتوسل ذلك الشيخ المعذب المحروم ؟ ولا كلمة . ! وقد اعتذر بعضهم عن أيصدق القارى . ؟ نعم ولا كلمة . ! وقد اعتذر بعضهم عن أيم وسول الخطاب اليه ، فان كان هذا عذرا فماذا جيتى بمرضه يوم وصول الخطاب اليه ، فان كان هذا عذرا فماذا عدر فنا عذره بعد ذلك بأيام أو بأسابيع أو بأشهر ؟ لاعذر هنا يجوز فيه الدكلام

وكتب اليه « فويت » صديقه وزميله فى الديوان وهو على فراش الموت يقول له : « . . . أردت أن أكتب اليك هذه الكلمة الاخيرة وفى رمق . . . آه ياعزيزى جيى ولكننا سنعيش معا فى عالم الروح . . . » فماذا صنعالعزيز جيى بهذه الدعوة المتوجهة اليه من صديق يسلم الروح وينتظر الموت ساعة بعد ساعة ؟ لبث يوما لايجيب . ثم أرسل اليه ورقة مع عادم!! وما كانت دار صديقه المحتضر الاعلى قاب خطوات

من بيته ، فماذا كان يضيره لولبيّ أمنيته الآخيرة وذهب اليه ؟ لاضير - وما نظن مثل هذه الحلة مما يرضى به ذوق جميل

وقس على ذلك علاقاته بهردروشيلر وكلاها ذويد عليه فى تنبيهه واستنهاضه ، فما كانت علاقاته بهما تخلو من ملامة و تقصير ؛ بل قس على ذلك علاقاته بكل انسان حتى أمه وأبيه وأولياء نعمته وأقرب الناس اليه

فهو رجلواضح الآثرة لم يخصف فط لخطب فرد و لالخطب أمة ، ولم يخفق قلبه خفوق الايثار بحم ولامحبة ، وغرامه بالنساء الكثيرات لا يبى ذلك بل يؤيده ويضيف اليه . فأنه كان غرام فن ورياضة ولم يكن غرام مودة وحياة ، وأى فضل للانسان في أن ينشد المتعة والسلوى والسرور ؟ وأى غرابة في حب الرجل للمرأة وهي ألف مخلوق الألفه ، وانسان آخر بينها وبين الرجل عطف وليس ينها وبين الرجل ويضم اليه إنسانا يتممه ، ولا يخشى على أثرته من ذلك الإنسان

ومع هذا كانجيتي بهر بمن الحب كلما كلفه بعض العناء ، وكانت بغيته في الحب «الحضور» كماقال وأعاد . فن غاب عن عينه فليس

حجو ان منزل جبتي من الد

بحاضر فى قلبه و لا يلبث أن يحجه النسيان ، ومثل هذا الحب الذى أحبـه جيتى ولم يعــرف سواه لايننى الأثرة وانقطاع أواصر المودة والرحم بينهوبين بنى آدم

بل لعلنا لانخطى اذا قلنا انه كان فرديا حتى فيها أحب من الحيوان، فما آثر القطط على الـكلاب الالآن القطط فردية جافية والكلاب فيها عطف والفة!!

وأكبر الظن أن جيتي و رث هـذه الخلة و رائة عن أبيه ثم نمت مع الزمن فيه ، فقد روت لنا « بتينا برنتابو » نقلا عن أمه أنه لَما كان صباً صغيراً مات أخوه و رفقه في اللعب « جاك » فلم يذرف عليه دمعة وامتعض من بكاء أهله ، و لما سألته أمه : أماكان يحب أخاه؟جرى إلى حجرته وجاءها بأوراق فيها رسوم ونوادر كان قد أعدها لتعلم أخيه حين يكبرا فكاأنه لم يحبمن أخيه في تلك السن الصغيرة آلًا موضوع فن وتربية! فهذه الخواتم من تلك البوادر ـ ويزيدها أن جيتي قد عوفي من شدائد العيش وحرقات الخيبه وأهوال التجارب ففتر مايينه و بين الناس من حرارة العطف والولاء وقرابة الألم والعزاء ، ولنرجع هنا الى ما كتبناه فى صدر هذه الرسالة

عن النفس الالمانية وحقيقة شعورها بالوطنية والجامعة القومية ، فنى ذلك تفسير لفتور الوطنية فى قلب جيتى وعذر له من تلك النقيصة التى لامراء فيها ، إذ كان فى الدعوة الجرمانية شى. ينافى الوطنية فى بعض الأحيان ، لأنها توشك أن تقضى على استقلال الدويلات والامارات الصغار ، و إذ كان لجيتى مندوحة من شواغله الادبية عن مصادمة الوقائع ومعاناة المظالم ، وكان منصبه ينأى به عن ذلك ولو لم تكن له شواغل أخرى تصرفه و تلهيه

ولا ننس بعد هية الألمان للمناصب الكبار في القرن الثامن عشر ووراثة جيى هذه الهية عن أبيه. ثم هاهوذا قد تسنم تلك المناصب وارتفع الى مراتب النبلاء ، فهل يسير عليه أن يستخف بها ويفقه دعوة الحرية كما يفقهها رجل لاتغشى بصره غاشية هذه الهية ولا تجرى في عروقه دماء تلك الوراثة؟ ثم حب الراحة الذي فطر صاحبنا عليه ماذا يصنع به وكيف ينفضه عنه ؟ ا وكيف يسارع الى عقيدة تحفزه الى الكدح والجهد وليس له طاقة بهما ولا عهد له باختبارهما من قديم ؟ !

واذا صح « توصيف » الباحثين لمرض جيتي في شبامه (١ واستدلالهم علمه باعراضه التي وردت في رسائله وكتبه و: كان بعد ذلك منموت أولاده فمن شأن هذا المرض في أغلم الأحيان ان يضعف العطف ومدخل الجفوة على الطباع هذه معاذبر نسوقها لانصافذلك العبقرى الكبير وتصوير على جليته بغيرإجحاف، ولكننا لانعرف بينها عذرا هو أوج من حب الراحة أو السكون الذي فطر عليه و لا حيلة له فيه . فا كانجيتي لم يكدح لغيره فهو لم يكدح لنفسه ، وان كان قد أحج عن تدبير الخيرات فهو قد أحجم كـذلك عن تدبير الشرو ولقد قالمرة أنهيلمج القاتل في أعماق ضميره ، وما من فناه إلاوهومستطيع أن يقول ذاك على معنى التصوير الفنى لامعنر الاجرام . فانهمطالب على الاقل بأن ينتزع من شخصه كل شخو صر خياله ، فعلى هذا الاعتباركان جيتي يضمر الشر ويلمحه فر أعماقه ، أماأن هارفالشر وينصب لتدبيره فينهوبين ذاكحامًا

راجع كـتاب تر بية جيتي العاطفية

L'Education Sentimentale de Goethe معمة ۱۹۱ و۱۹۷ بازله روبرت دارکور

الطبع ، وحائل الكياسة

فكل ما يؤخذ على جيتى من نقيصة فهو نقيصة فنية بالمعنى الذى المعنا اليه أو نقيصة المطاوع المستجيب الذى لا يجاهد فى مكافحة المغريات. وفي هذه الضرورة شفيع! وفي العبقرية شفيع آخر. فأن أثرة العبقرى الكبير أثرة إنسانية تعنى الناس جميعا لانها تشتغل بكل ما يعنى بني الانسان، فعسى أن ينفعه هذان الشفيعان.

عنده مبنى وآراؤه

من عرف صفات جيتي وخصائص عبقريته لميصعب عليه أرب يعرف عقيدته في الدين وأراءه في الأخلاق والاجتماع والسياسـة .أولم يصعب عليه أن يعرف الآشياء التي يمكن أن تنطوى عليها تلك العقيدة والأشياء التي لايمكنأن تنطوى عليما، فانما عقيدته وأراؤه خلاصة من صفاته وخصائص عبقريته، وهو كان رجلا يأبى الجهد ويكره أن يزعج نفسه ، وكانت له عبقرية مستجيبة مستسلمة تأخذ الدنيا جزءا جزءا كما يأخذها الفنان الذي يتملى جمالهاوالشعور بها ويجد في ظواهرها الكفاية لحبها وتعظيمها · فعقائده لنتخرج عن هـذه الصفات ولا عن هذه الخصائص ، وكل ماهو عويص أومجهد أوبعيد عن طريق الفن والجمال فلك أن تستثنيه من آراء جيتي في جميع الشؤون ، وأنت مطمئن الي ذلك كل الاطمئنان

وقد قلنا أنجيتي صاحب عبقرية متعددة الجوانب ولكنها تؤلكلها الى طبيعة واحدة . فما يؤيد ذلك ولاريبأنك تعرف عقائده من صفاته وجملة أفكاره . فان الجوانب المتعددة التي ترجع الى معادن متعددة تستعصى على مثل هذا التقدير و لا يغنيك العلم بالكثير منها عن العلم بأيسر يسير، إذ ربما كانت عقيدة صاحبها مناقضة الاخلاقه أو لفكره أو لمزاجه ، أما فى جيتى فالجوانب تختلف ما تختلف و الآفاق تتسع ما تتسع و لكنها الا تشذ أبدا عرب تلك الطبيعة الواحدة التي أجملناها فى الكلام على عقريته و أخلاقه

* * *

جيتى مؤمن بالله مسلم بالقدر : « ان الله أحكم منا وأقدر ، فله أن يتصرف بناكما يشاء »

هذا هوالتسليم بالقدرة الكبرى والحكمة الالهية في الوجود وللقدرة الالهية دلائل كثيرة يلتمسها الباحثون في أخنى نواحى البحث وأظهرها ويعبرون اليها بحارا من الفلسفة والتصوف لايسهل عبورها . فأما جيتى فتق أنه لا يغوص على ايمانه و لايركب العصية ، فحسبه الجمال في العالم دليلا على الجبلة اللهيه فيه وفينا ، أو كما قال لصديقه موللر : « أن القدرة على تجميل الحس وبث الحياة في المادة الصهاء بتزويجها من الفكر

لهى أقوى حجة على فطرتنا العلوية » والدين عنده لا يكون الاواحدا منائنين: « فأما دين يعرف القدس ويعبده حيث يتراءى فيها حولنا بغير شكل ولاقالب ، وأمادين يعرف القدس ويعبده حيث يتراءى فى أجمل الاشكال والقوالب ، وكل مابين هذا وذاك فهو وثنية وجهالة » . ومادمنا نشعر بالجمال حولنا فنحن نشعر بالقدرة الالهية فى العالم وفى أنفسنا معا . قال كبلر : « أمنيتى أن أدرك الله فى عالمى الداخلى كها أدركه فى كل مكان من العالم الخارجى » فقال جيتى متهكا : « ان الرجل الطيب لايدرى أنه حين يدرك الله فيها حوله فالالهى فيه متصل هنالك بالالهى فى الكون أوثق الصلات »

كذلك قال لجاكوبى: « ان الاقدمـين فى أوج رفعتهم كانوا ينشئون القداسة من الجال ، فزيوس كبير آلهتهم لم يبلغ التمام الافى تمثال الا ولمب »

وقال لا كرمان فى عام وفاته: « دع من يشاء يبدع إن استطاع بمحض العزيمة الانسانية ـ أى بغير مدد إلهى ـ شيئا يضارع ماأبدعه موزار أورفائيل أو شكسبير! » فالجمال هو معجزة الكون الالهيةعندجيتي ، وهذا هو إيمان الشاعر الفنان ·

* * *

وإيمان جيتى بخلود الانسان ضرب من التسليم بالقدرة الكبرى والانابة اليها. فمادام الانسان فى كفالة تلك القدرة فهى تمضىبه الىالذى هو أقوم، وهى لاتصنع العبث ولا تبطل ماتصنع . وقد قال بلسان برومثيوس : « لا أذكر بدايتى ولاأحس نهايتى ، ولا أدرك الحتام وإنما أناخالد لا ننى أنا موجود » وكل يحمل برهان خلوده فى نفسه فن لم يجده هناك فاهو بواجده فى شى ا

ولما سأله فولك عقيب وفاة صديقهما فيلاند: « ماتظن فيلاند صانعا فى هذه الساعة ؟ » قال: « أنه لا يصنع شيئا حقيرا، ولا شيئا يناقض عظمة الأخلاق التي أثبتها في حياته » وهذا أمر لاخلاف فيه . أما ماعدا ذلك فليختلف فيه المختلفون

ثم استطرد الى ذكر « الوحـدات » المعروفة فى مذهب

الفيلسوف ليبنتز ، وقال أنها خالدة لايمسها الفناء ، وأنها على وفاق مع القدرة الالهية لاشذوذ فيه

ولا طاقة لجبتي بالفلسفات العويصة التي تخوض فيما وراء الطبيعةو تقيمالدليل على خلود النفس بالمقدمات الطويلة والنتائج المعضلة . فايمــانه بالخلود لاشأن له بهذه الفلسفات ولا مرجع فيه الى البحث الذي يكمد الذهن ويثقل على الخاطر . ولكمنه يستريح من الفلاسفة الى اثنين في المحدثين وهما « سبنوزا » و « ليبنتز » الذي تقدم ذكره . وهو في إيثاره هذين الفيلسوفين وفى للعبقرية التي عرفناها وعرفناجنوحهاالى التسليمواستحسان القائل بأنالهموالكل والكل هوالله ، وأنالالهية ظاهرة في كل جز، من أجزاء هذا العالم. فالانسان لايذهب بعيدا في طلب الاله والكشفعنالأسراروجيتيلايأبي أن يمشىمعهذا الفيلسوف في طريقه الدمث المريح

وسبنوزاكذلك هوالقائل ان الدنيا تنغير ماتتغير ويبقى فى كلتغييرشى. دائمخالد هو عنصرالكمال والجمال الذى يتجلى فيه

الإله. وهنا أيضا لا يتعب جتى من مصاحبة هذا الفيلسوف، لانه يطمئن معه الى نفسه وبرضي عن كل حالة تمر به أو تصيبه « أما ليبنتز » فهو فيلسوفالفردية والاجزاء والرضى عن الوجود لأنه خبر مافي الامكان، وهل أحب اليجتم من الفردية والاجزاءوالرضيعنالوجود؟ فالعالم عند ليبنتز وحداتمنعزلة يعكف كل منهاعل نفسهو يترقى على حسب قو انينه المكنونة فيه ، فلاسلطان عليه للرحدات الأخرى ولا يلوح لنا نحن أنهيتأثر بتلك الوحدات الا لانهاكلها معدن واحد قديم مرتب منسوق منذ أزل الآ ال ، وكل وحدة هي مرآة القدرةالالهية تتجلى غيما هذه القدرة على حسب حظها من الترقي والكال ، فلا همنة لاحداها على سائرها وأنما تستقل كل منها باظهار قدرة الله على منوالها: مثلها فيذلك منا ألوف الساعات التي تدلك على الوقت وتنفق كلهـا في الدلالة عله ثم أنت لاتفهم من هذا أن احداها أثرت في سائرها ولوكانت أدق وأنفس منها . وكل وحمدة خالدة تترقى وتظهر جمال الله على درجات في الإظهار ، فالفردية المعزولة فيهذا العالمالسعيد على أتمها هنا ، وجيتي يأوي من هذا

المذهب الى بيته الأمين

وقد تلمح فىجيتى أثرا من آثار أفلاطون فى كلامەعر. المثل التي تسبق الموجودات، فذلك الماعه في الجزء الثاني من روايةفوست الى عالم السكون المجهول الذي لامكان ولا زمان فيـه ولاتتقيـد فيـه الاشكال بقيود ، ولكنها عبارة شـعرية لاأكثر ولا أقل ، وليس جيتي بعد هذابالذي يعنت ذهنه في استقصاء هذه الأسرار إلى غاياتها البعيدة ، لا تن مذاهب الفلاسفة في شرح خلود النفس كما قال في أخريات أيامه . هي شغل المتبطلين من السراة الخالين أو النساء اللواتي لا يشغلهن شاغل. ومن ثم انكاره على السلطان الذي كان يدعيه رجال الكنيسة لانفسهم في الوساطة بينالته والناس ، فهو ينحو فيه نحوالفردية

لانفسهم فى الوساطة بين الله والناس، فهو ينحو فيه نحو الفردية ونحو « وحدة الوجود » فى وقت واحد. اذ « كل الحقائق تأتى من عند الله. و هؤلاء الناس _ يعنى رجال الدين ـ يزعمون أن الله لا يتكلم الابوساطة الكنيسة، فهم لا يرون كيف يتكلم الله بلسان جميع الأشياء، فما من حشرة تدب على الأرض ومامن ورقة على شجرة الا ولها نبأ تقوله من عندالله » . وجيتى يعنى

الكنيسةالكاثوليكية بذلكالكلام، وهىغيركنيستهالبرو تستانتية التى نشأ عليها هو وأهله . فليس فىكلامه هذا تمرد جديد على سلطان وطيد !

ولا يخفى أن جيتى قدخام ته الشكوك فى كل مذهب وكل ملة واتخذ لنفسه عقيدة تخالف عقائد الشعائر والمراسم فى الجملة والتفصيل ، وعرف الله فى نفسه وفيا حوله بغيرهداية من ذى كهانة الامن كان يقرأ لهم ويحادثهم فى أمور الدين ، وله مثل ظريف فى استقلال الفرد بعقيدته يقول فيه أن عقيدة الانسان ينبغى أن تكون كالذخيرة التى يدخرها فى بيته ليعتمد عليها وقت الحاجة . أما ذخائر المصارف فأرباحها لا صحاب المصارف ، وقلها يربح منها المستعيرون

ولكنه على مخالفاته وشكوكه لم يتمرد قط فى كفر و لاعقيدة ؛ الافى سورة الشباب أيام أن نظم قصيدته فى «برومثيوس» الاله الثائر على رب الاثرباب، وأيام اعتلاج المناظر الأولى من رواية فوست فى ضميره وخياله، ثم ثاب الى مذهب يقارب مذهب ابن المربى الذى يقبل فى قلبه كل صورة و يجمع فيه «دير الرهبان ومرعى الغزلان» .

فخرج من رواية ولهلم ميستر بجاع مـذهبه فىالأديان كافة وهو احترام الجميع . فكأن يعتقدأن الاديان ثلاثة : واحد يدعوك الى احترام ما فوقك وليس أسهل منه ، وآخر مدعوك الى احترام مايقار بكوهو أصعب من ذاك، و ثالث مدعو ك الى احترام مادو نك وهو المسيحية . ولن يكمل دن المرء حتىيؤلف بينهذه العقائد جميعاً فيحترم كل شيءو يرضي عن كل شيء ، ونحن هنا من طبيعة جيّى في صمم الصمم ! فلا تمرد ولااستخفاف بل نبجيلو تسلم واشتهرجيتي بالسخر الخني في أحاديثه وفي تواليفه ، ولابد أن يسخر رجل عاشكما عاش وشهدكما شهد واستعرض الدنيا استعراضه لحقائقهاوعجائب أكاذيبها ، الاأنهسخر لااستخفاف فيه ولاصغار ولارعونة ،وربما نفعته فيهذاطبيعةالمحافظة الراسخة فيه ، فعودته التهيب ومداراة الائمور

وانك لتعجب لهذا الذهن الكبيركيفكان يضيق به النظركلما باغته التغيير فأجفل من المباغتة وسارع الى الانكار فى غير موجب للانكار ، فهذا الذهن الذى يتناول المسائل الجسام فى سهولة ورفق لم يلبث أن سمع باباحة الزواج باليهوديات حتى ثار ثائره واستعظم الامركانما فيه ثورة على نظام الوجود. قال موللر: « ماكدت ادخل على جيتى فى نحو الساعة السادسة ... حتى بادرنى الشيخ العزيز ببيان مسهب عن الغضب الذى خالجه من قانوننا الجديد الذى أباح الزواج باليهود فقد أبدى أشد المخاوف وتوقع أو خم المواقب وقال: لو كان المراقب العام رجلا من ذوى الاخلاق لآثر أن يعتزل منصبه على أن يبارك اليهود فى الكنيسة باسم الثالوث المقدس! م

كان هذا فى سبتمبر سنة ١٨٢٣ ، أى بعد موت زوجته بسبع سنوات ، فخليق بهذه الغضبة العجيبة أن تعرفناسر رضاه بكرستيان فلبيوس قبل الزواج وسر معاشرته اياها على خلاف العرف فى بيئته وزمانه . فلم يكن مسلكه هذا اجتراء على تغيير مألوف الناس بلكراهة منه لتغيير مألوفه ، وكل مافى الامر أنها امرأة استطاب العيش معها فلم يقدر على فراقها . فقبل من أجل ذلك أن يغضب من أغضب وهو قانع مستريح

هـذه الراحة هي قوام هـذه العبقرية في كل رأى وفي كل مسلك وفي كل خطة . فمـا التقوى ؟ وما الخلق ؟ وما الفن ؟ كلها وسائل للسلام أو للتوازن و الطمأنينة فى النهاية . « فالتقوى ليست غرضاً لذاتها ولكنها وسيلة للترقى بسلام النفس الى أرقى مراتب التهذيب » . . والشعر وسيلة نتخذها لسد خلل الحياة وترك التبرم والشكاية ، والفن « ليس غيره وسيلة مأمونة للحلول فيه » مأمونة للنجاة من العالم وليس غيره وسيلة مأمونة للحلول فيه » وقواعد الآداب والأخلاق : « محاولة دائمة لاقرار السلام بين مطالبنا الفردية وقانون العالم المستور » فكل ما ليس فيه سلام ولا أمان فليس فيه خير ولا إحسان !

نعم انه كان يوصى بالعمل ولا يكف عنه ، ونعم انه كان يعتبر العمل سبيل الحلاص والتكفير لانه سبيل تعريف الانسان بحقيقة نفسه ولا خلاص للنفس بغير هـذه الحقيقة ؛ ونعم انه استرسل في هذا المهنى حتىقال إنه لا يدرى ماذا يصنع بالحملود الابدى الذى لا عمل فيه ولا واجب، ولكننا يجب ألا ننسى أبداً أن هذا العمل لا يننى الراحة والطمأنينة ، فكل عمل لجيتى فشروط فيه آن لا يجهد ولا يزعج وأن يكون عفو الطبع والسليقة : « وليذهب كل إلى واجبه كالنجم فى غير عجلة الطبع والسليقة : « وليذهب كل إلى واجبه كالنجم فى غير عجلة

ولكن في غيرفتور» كاقال في احدى مقطوعاته. وماالو اجب الذي يذهب اليه ؟ هو عنــد جيتي تمطالب كل يوم . فمن قام بمطالب الحاضر يوما بعد يوم فليس عليه واجب أقدس من ذاك . أوكما قال فى وصية أخرى: «كن أمينا لحظة بعد لحظة فهذا خمير ما تفعل » . فالمرء لا يذهب مع جيتي بعيدا في طلب الله ولا في طلب الواجب، فهو يجد الله و يجد الواجب حيث كان ! أما حكم الأخلاق عنده في تناول طيبات الحياة فهو الحكم المنظور عند رجل يؤمن بالحس ويؤمن بالواقع الراهن كل هذا الايمـان. فالدنيا حقيقة وليست بوهم ولا عبث، بلهي حقيقة حتىفىنظر الله وليست كذلك فى نظر الإنسان وحده . والا « فعيشك سبعين سنة لن يساوى فتيلا إذا كانت حكمة الدنيا بأسرهاحماقة عندالله ه . ولقد قال « إن الكل باطل معناهأن الكل ليس بباطل » . وما دامت الدنيا حقيقة وليست بوهم ولا عبث نفيم نعرض عنها ونزهدفى طيباتها ؟ فكل ما أباحه اليوناني القديم لنفسه فهو مباح في عرف جيتي بغير تلجلج ولا معاناة . و «لنقدم على السعادة »كما قال ولنعرض عن المعرضين .

فهو الرجل الأغريق المثقف فى محللاته و محرماته. وقد كان له رمزان ينظر اليهماكثيرا ويأنس اليهما فى بيته: وهما تمثال جوبيترو جمجمة إنسان، ومانحسبه كان يترجم عن نظرته الطبيعية إلى الحياة والموت بأبلغ من هـذين الرمزين

لقد أوصى جيتى بالتسليم ونكران النفس ، ولكن أى تسليم وأى نكران؟ فأماالتسليم فهو الرضى بالحاضر لكى تتملاه إذكان السخط عليه حائلا بينكوببن تمليك إياه. وأما النكران فهو ترك القليل في سبيل الكثير ، وليس هو التعويل على ترك هذا وذاك . فخذ الحاضركما يجي. اليك ولا تأس على المـاضي : « فليس في هـذه الدنيا ماض يؤسف عليـه وإنمـا كل ما فيها جدمد دائم » ولا جدوی تعود علینا من و راء الحزن علی ما يز ول. ه فأنمانحن هنا لنصبغ الزائل بصبغة الدوام. ولا يتاح لنا ذلك إلا بتقدر الزائل والدائم على السواء» . وفي آية من آياته الشعرية الخالدة يقول: «كيف تراك تجـدد نفسك بلا وناء؟ إنك مستطيع ذلك ، مستطيعه بأن تجعل لنفسك نصيباً من السرور بالعظمة . فانكل عظيم لا يزال أبدا جــديدا حار ا

علو، ابالحياة، وفى الحقير ترتعداً وصال الرجل الحقير ». فالعظمة فى الانسان وفى الطبيعة هى الخلود أو الحياة التى لاتنى تتجدد، وعلى الانسان أن يكون كالطبيعة وليس عليه أن يخلق مذاهب الأخلاق من الهواء، أو كما قال: « ان جميع المئل العليا لن تعوقنى أن أكون طبا ورديئاً كذه الطبيعة ». فاذا حدثه أحد عن الضمير صاح به : « وما الضمير ؟ وما الذى يتقا ضانا إياه ؟ » وليس معنى هذا رفض الضمير والزراية به ، وانما معناه اننانحن قوام الضمير بمانحتار، ولسنا أسارى الضمير على الكره والاضطرار

* * *

وبعد فقد يكون من اللغو أن نسهب فى شرح آراء جيتى السياسية وموقفه من مبادى الثورة الفرنسية التى حضر عهدها . فان تلك الآراء واضحة كل الوضوح فها تقدم فلن تكون فيها مخالفة لما فطر عليه من السكينة والعزلة الفردية وفتور العاطفة بينه وبين من حوله . ولكننا ننقل هنا فلسفته العلمية عن النظام الذى يراه فى سنن الطبيعة : فهو يقول فى



كتابه عن علم تركيب الاجسام الحية انه «كلما نقص تركيد البنية عظم التشابه بين أجزائها وعظم التشابه بين كل جز وبين مجموعها. وكلما كملت البنية عظم الخلاف بين الاجزاء فني الحالة الأولى تكون الاجزاء تكريرا متفاوتا للمجموع وفي الحالة الثانية تختلف الاجزاء عن المجموع كل الاختلاف

«كذلك كلما تشابهتالاجزاء قل خضوع كل منها للآخر فخضوع الاجزاء يني. عن مرتبة عالية في التكوين »

هذه فلسفة علمية يصح أن تنقل الى الفلسفة السياسية ، وهِ صحيحة كل الصبحة فى العلم وفى السياسة . ولكنها تؤيد آر الاحرار ولا تويد آراء المحافظين ، فهى تستلزم أن يخضع كل جزء لمجموع الاجزاء ولا تستلزم أن تخضع جميعها لجزء واحراء قليلة ، ثم هى تشير إلى حالة الصحة فى تركيب الجسحيث تتضامن أعضاؤه كلها فى التعاون والتساند ، ولا تشير الحالة المرض التى يختل فيها تركيب البنية فيزيد الدم فى ناحية أخرى

كان جميتي يعارض مبادى. الثورة الفرنسية ولكنه كار

يرى أن الثورات من خطأ الحكومات، وأن أحسن الحكومات هى التى تعلمنا أن نحكم أنفسنا »: وقد حذف صيحات الحرية من طبعات رواية «جوتر» الأخيرة، وكان يتساءل: «ما فائدة الحرية الزائدة إذا كنا لا نستطيع أن ننتفع بها! » ولو أنه حرم الحرية يوماً لما خطر له أن يسأل هذا السؤال

وقد توسعجيتي في ختام « رحلات ولهلميستر » في الكلام عنالحكومات والاوطان وحقوق الاسان فيبلده وغير بلده ، فنصح بالرحلة والتنقل الى حيث يفيد الإنسان....فقد يكون في بلده عاطلامتبطلاولا يظهر عليه ذلك لساعته . أمافي الغربة فالرجل الذي لانفع فيه لايلبثأن ينكشف » . وقال : « ولقدطالما قيل انه حيثهارضيت فهناك وطني . وأولى أن يقال بلحيثها أفدت فهناك الوطن ». ثمقال: « على هذه الصفة نستطيع أن نحسب أنفسنا أعضاء في جامعة واحـدة هي العالم بأسره. وهي فكرة بسيطة جليلة سهل على الانسان تحقيقهـا بالفهم والاقتدار ، فالاتحاد قوة كبرى: فلا انقسام إذن ولا خصومة بيننا . وليتعود كلمنا أن يرى نفسهبغيرصلة دائمة تقيده بمكانه ، ولينشد الدوام

في نفسه لافيا حوله · فهنالك هو واجدٌ واجبه وهنالكفلينعم به وليزده ، وكلُّ منوقف نفسه لا لزم الحاجات وأقربها فهومتقدم في طريقه على ثقة في جميع الاحوال ، أماالذين ينشدون الارفع والاكل فيفتقر ونالى حكمة أعظم وأقدر حتى في اختيار الطريق. وأيأكان المرء عاملا أومحاولا فليعلم أنهلايكغي نفسهولايستغنى عن الجماعة » . ثم قال : « علينا واجبان أخذنا أنفسنا بالتزامهما أشدالالتزام ، فأولها أن نوقر كل عبادة دينية فانجميع العبادات تلتق على اختلافها فىالعقيدة . وثانيهاأننوقركذلك آلحكومات على جميع أشكالها ، ومتى كانت كل حكومة تهدى إلى العمــل المدبر وتقوم على تشجيعه فعلينا أن نعمل وفاقءاتفرضه السلطة المقرره وترومه ، أينها قسم لنا أن نكون »

ولیس فی هـنم النصائح جمیعها نصیحة واحدة لا توافق طبیعة جیتی فی صمیمها . فهو عالمی لانه فردی ، ولیس کل عالمی فردیا علی هذا المثال

* * *

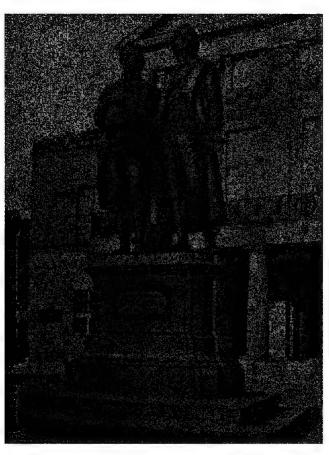
لقد عرفت البارونة a فون شتين » صاحبها حقاً حين سمته

باسم « اللاما » كاهن التبت الأكبر العاكف على رأس جبله في نجوة عن العالمين ، فقد عاش جيتى في صومعة من نفسه وعاش كاللاما في سكينته وبعده ، غير أننا حريون أن ننبه في ختما هذه الكلمة الى خطأ قديقع فيه المتعجل فيضل في فهم هذه العبقرية أشد ضلال . فلنقل ما نقول في « راحة » جيتى ولا ننس أبدا أنها هي راحة الذهن الكبير وليست براحة الذهن الصغير ، وأن الزرافة لتقف في مكانها لا تبرحه ثم ترفع رأسهافتنال ذؤابة الشجر التي لا تنالها المملة إلا بعدساعات تستهدف فيها للاخطار والمشقات ، فاذا بدا للنملة أن تهم الزرافة بالبطء وقلة الحركة فلتفعل . ولكنها لا تصفها حينئذ أصدق الصفات

تفرير جينى

قُــدر جيتي في حياته وبعد مماته ، واتفق له التقدير في منزلته الحكومية وفي مؤلفاته وفي منزلته الأدبية؛ فارتقى إلى أرفع المناصب في إمارة « فيمار » وأنعم عليه الامبر اطور بلقب النبالة وهو تنويه غير قليل في بلاد الألمان في ذلك الزمان، وبيعت مؤلفاته للناشرين بأثمان لم يعهد لها نظير فيغير كتب فولتير ، وسعت اليه وفود الأدباء من الأقطار الاوربية تكبره وتحييه ، وتسنم ذروة الشهرة العالمية في عصر ندر فيه الأدباء العالميون ولما مات دفن الى جانب صديقه شيلر في مقبرة الأمراء وأقيمت له التماثيل وخفظت آثاره في داره، وتنافس جرمان النمسا وجرمان ألمانيا فى تخليد ذكره وشرح مؤلفاته وتدوين الكبير والصغير من اخباره

واليوم يحتفل الجرمان بذكرى وفاته فتشترك الحكومة والشعب في تقديس هذه الذكرى وتتحد الاحزاب في هذا الغرض على اختلاف أغراضها؛ وتشتغل الصحف بحديثه حتى التي لاعلاقة لها باالشعر والادب، فصحف الاسنان تكتب



تمثال جيتي وشيلر في فيمار

عن أسنان جيتى! وصحف السباق تكتب عن جيتى وركوب الحنيل! وصحف الأزياء تكتب عن ملابس جيتى وأزياء عصره وقبل ثلاث سنوات احتفل الألمان كذلك بذكرى مرور قرن كامل على تمثيل رواية فوست للمرة الاولى، وقبل ثلاث عشرة سنة احتفلوا الى جانب رفاته بانشاء دستورهم الجديد، وفى سنة ١٨٤٩ احتفلوا بمرور قرن كامل على ميلاده، وهذا غير الاحتفالات المتفرقة التى يحيها أنصار أدمه ودارسوه، وغير الكتب والتراجم والشروح والتعليقات التى تعد بالمثات

وقد اشترك أمم أوربا في الاحتفال بالذكرى الأخيرة فتوافد مندوبو الدول الى فيهار وخطب الخطباء في الجامعات وصدرت مجلات كثيرة في فرنسا وإيطاليا وعالك الشهال ليس فيها من الغلاف الى الغلاف الا الكلام عنه وعن تراجمه وآرائه وآثاره ، ولاتزال الصحف الأوربية تكتب وتستكتب عنه ما يكنى لتأليف مكتبة كبيرة ، بل لقد شوهد بين الاكاليل التي وضعت عند قبره اكليل من الرأس طفرى مكتوب عليه « الى الشاعر العظيم » ويلى ذلك هذا التوقيع البسيط : « الحبشة » الشاعر العظيم » ويلى ذلك هذا التوقيع البسيط : « الحبشة » ذلك تقدير لم يظفر به من الادباء الا أفراد معدودون ،

ومع هذا لانريد أن نعلق قيمة جيتى ولا غيره على أمثال هذه الاحتفالات، فكثير آمايظفر الادباء الصغار بأمثالها في الحياة وبعد المات، وكثير اماتراد بها نوافل الاديب وحواشيه دون جواهره وحقائقه . واحتفالات جيتى فى الواقع من هذا القبيل لا فرق بين ما جرى منها فى ألمانيا وماجرى فى البلاد الأجنبية ، فكلها قد تعزى إلى أسباب غير أسباب الادب المحض والثقافة الخالصة ، والالمام بهذه الاسباب مفيد التمييز بين تقدير الحقيقة و تقدير الظواهر والمناسبات

فاحسب قبل كلشى، حساب المنصب الكبير والعمر الطويل ، فان المنصب الكبير قد سوغ الناس منه ما لا يسيغونه من سواه ، والعمر الطويل قد ثبت قدميه فى الميدان وأتاح له الوقت لاستدر اك نقصه و تكثير مؤلفاته و ابر از مناقبه ، ولومات فى سن الشباب لذهبت آفة التفكك و الاقتضاب بقليل ماكتب ، لأنه اشتات لم يعرف الناس قيمتها الا بالاضافة الى ما بعدها

واحسب حساب المصادفة والاتفاق بين الزمن الذي علا فيـه نجمه والزمن الذي علا فيه نجم الأمم الجرمانية وتهيأت فيه بواعث الوحدة السياسية والاعتزاز بالقومية ، فنظرالًا لمان فى ذلك الزمن الى علم أدبى يأوون اليه فلم يجدوا أمامهم غير شاعرهم الكبير لرسوخ قدمه واشتهاره فى غير وطنه فأصبح التشيع له عصبية وطنية على قلة اعتداد جيتي في حياته بتلك العصبية و احسب حساب المآرب السياسية في ه دستور فيهار » وذكري فوستوهذه الذكرى الأخيرة التي يحتفلون بها اليوم. فكأنما أرادالالمان أن يذكرواالعالم بديونهم الادبية عليهفىالوقتالذى ارهقتهم فيه ديون الحرب وحاولت السياسة أن تقطع ما بينهم وبين الشعوب ، ومتى ذكرت شعوب العالم أن الألمّان هم أمة جيتى وشيلر وهينى ولسنغ وبيتهوفن وأقطاب الادب وألفن والثقافة فغزذلك انصاف لهم يتعذر معه الارهاق والاعنات

أما الامم الاجنبية فما ظنك بها لوكان جيتى قد ناضلها فى سبيل العصبية الالمـانية كما ناضلها بعض الالمـان الغيورين؟. لقـد كان تقديرها اياه يختلف لامحالة بعض الاختلاف

فضمور العصبية الالمانية فى كتب جيتى كان احدالاسباب التى قربت بينه وبين الفرنسيين والطليان والانجليز ، كماقربت بينه وبين الاشتراكيين فى الامم الجرمانية والاجنبية على السواء، ويضاف

الىذلك اعجابه بثقافة الفرنسيين واعترافه بفضلهم وكثرة مؤلفاتهم في مكتبته المحفوظة الى يو مناهذا و تورعه عن خصومتهم حتى فى ابان الحرب بين بلاده و بلادهم، ثم يضاف اليه التغنى بايطاليا و فتنة أثارها وجمال مناظرها والحنيين الى ادب الجنوب وايشاره في بعض نواحيه على ادب الشمال، ثم يضاف اليه تعظيم جيتى لشكسبير و ثنائه على بيرون وستيرن وجولد سمث وجمهرة الانجليز

ولقدكان رائد جيتى فى انجلترا توماس كارليل وهوكاتب مر النفس كان يكره الدعوى الفرنسية ويأبى عليها قيادة الفكر فى القارة الأوربية ، فكان ينحى على فلاسفة فرنسا وادبائها وزعمائها ويضرب الامثال بالالمان ويطنب فى المقابلة بين هؤلاء وهؤلاء ليضع فردريك بازاء نابليون ويضع جيتى بازاء فولتير ويضع عبقرية الالمان بازاء عبقرية الفرنسيين

وكانت رائدة جيتى فى فرنسا مدام «دى ستايل» وهيكاتبة نفيت من بلدها ونقمت على الأدباء خصومها ، فكانت تضربهم بتفخيم مناقب الادباء الالمان والإشادة بالامة الالمانية على الاجمال

فهذه النوافل جميعها قد أحاطت بشهرة جيتى فزادتها ولم تزد فى قيمة عمله ، ولو أنها ذهبتعنه لنقصت شهرته ولم ينقص قدره فى ميزان الأدب الصحيح

* * *

كذلك لا نحب ان نعلق قيمة جيتي على كلمة قالها نابليون وتهافت علمها المعجبون بالشاعر كاُنها شهادة الشهادات. ونعني بها قول نابلیون لمن حوله بعد أن رأی الشاعر « هاکم رجلا » فانهذهالكلمةالتي التيبها نابليون بعدجلسة واحدة لاتزيدعلي وسام يمنحه من يرضى عنه ، وكلنا يعلم شأنهذا الوسام فى النقدوالتمييز علىانحاضرى الحديثو ناقليه قداختلفو افىمناسبة هذه الكلمة فجاءت في مذكراتهم عني روايات . وروايةجيتي نفسه لاتدل على شيء كبير . فهو يقول ان نابليون نظر اليه مليا ثم قال : « مسيو جيتى. انكرجل! » ثم سأله: كم عمرك؟ فلما علم انه فىالستين قال : « انك مدخر العافية » . فكأن نابليون كان ينظر فى للمته الىبنية الرجل لا الى عبقريته

وقدكان نابليون مضحكا فى نقده لقصة فرتر التىزعم انه

قرأهاسبع مرات. فانها تتقد بعض العبار ات التى يظهر منهاأن الطمع كان بمزوجا بالحب فى حمل فرتر على الانتحار. وقال « ان هذا لا يوافق الطبيعة البشرية، وانه أيضعف فى ذهن القارى عقيدته فى سلطان الحب على نفس فرتر ». ثم سأل جيتى : لماذا كتبتها هكذا؟

وقد قبل جيتي هذا الانتقاد ، ولكن القارى. يرى بغير جهد ان الصواب كان في جانب الشاعر لافي جانب نابليون ، فان المرء لا ينتحر لسبب واحد ، وانما تتضافر الأسباب و تتعاقب حتى تتجمع كلها في السبب الاخير

وما نظن أن نابليون عنى بجيتى كما عنى بنفسه، فانه كان يحثه على تأليف رواية عن يوليوس قيصر يكون ظاهرها لقيصر وباطنها لنابليون، وقد علم أن أدباء فرنسا بين صغير لا يرضيه وكبير لايرضى عنه، فالتفت الى أديب الألمان المشهور

انما يدل على جيتى فهم أثره لا ترديد ذكره، ويدل عليه أكثر من ذلك أن الذين يفهمونه يكبرونه ولو خالفوه فى الرأى وباينوه فى المزاج، فنى طليعة خصومه وناقديه هنريك هينى الشاعر المبدع الذي يضارعه فى البلاغة وعذوبة الأناشيد ويفضله

عليه الكثيرون فى الظرف وطرافة الموضوعات ، فانه بعد أن نقده وألم بمحاسنه ومآخذ الناقدين عليه عاد يقول : « وبعد فان جيتى لهو عاهل آدابنا . فاذا صوبنا مبضع النقد الى انسان كهذا فيحسن بنا أن تتقدم اليه بما ينبغى من التوقير . كذلك فعل الجلاد الذى عهدوا اليه أن يقطع رأس شارل الأول ، فانه قبل أداء عمله ركع أمامه والتمس منه غفرانه »

وان كلمة من هينى فى هـذا الصدد لترجح بـكل مايقوله نابليون وكل ما تقوله الاحتفالات

بل يدل على جيتى أن تنبث افكاره فى ذهن كل مفكر حتى يكاد لا يكتب الكاتب فى زماننا هذا الا وجيتى ماثل فى خلده، وقد عمد بول هازار الاستاذ فى كلية فرنسا الى احصاء حسن الدلالة فى هذا الباب، فانتقى بعض كتب المعاصرين التى لا علاقة لها بجيتى و تواليفه وراجعها فظهر له أن ثمانية — من عشرة كتب — تستحضر أفكار جيتى و تشير الها. و تلك دولة شاسعة فى عالم الثقافة لا تفتح الا لافذاذ الفاتحين

وانك لتعدبين المعجبين بحيتي عقو لاوقرائح يفرق بينهاما يفرق

بينالقطينالنقيضين في التفكير، فهناك كارليل و بيرون و امرسون وماتيو ارنولد وتنيسون ومرديث ، وهناك سان بيف ورومان رولان واندریه جید وموروا ، وهناك ماتسـینی وجونانی جنتيل و بر اندوماز ريك و مرجكفسكي و تاغور ، وهناك ماركس وانجيل ونتشه وهاوبتهان ولدفجوتوماس مان ، وبين هؤلاء الانجىليزي والامريكي والفرنسي والروسي والهندي وأهل الثهال وأهل الجنوب. وينهمالمتصوفوالمتطرف وعاشق المثل الاعلى وطالب الواقعالقريب، وبينهم الشاب والشيخ والقديم والحديث والشاعر والفيلسوف ،وكلهم يجدفىجيتىبغية ويلمسر. فيهعظمة ويستريح منه الى جانبو يأخذمنه بنصيب· وتلكايضا دولةفي عالمالثقافةلاتفتح الالافذاذ الفاتحين

هذا هوالتقدير ، وهذههي العظمة ، وهذا هو الخلود ك

مختارات متفرق^{: (۱)}

﴿ الحكماء والشعب ﴾

في هذه القطعة تمثيل صحيح لطريقة جيتي فى التسليم وتبسيط الحقائق الكبرى بردها الى المحسوسات القريبة واجتناب المعضلات من أهوز سبيل مع شيء من السخر والسكينة ، وفى القطعة صدق حكايه لاساليب الحكاء الاقدمين فى ردودهم المبهمة على المسائل المويصة ، ولهذا اخترناها من بين «لواذعه »

ابيمنيدس

هلم يااخوان ، تجتمع فى الغاب . فهذا الشعب مقبل ، يتواف.د من الشمال والجنوب ومن الشرق والغرب ، يبغى العــلم فى غير كلفة فأعدوا له القوارع الشداد !

الشعب

إى هؤلاء الحالمون الذاهبون في الخيال! حدثونا اليوم حديثا مبينا من غير لبس ولا محال، قولوا، أهذا الوجود قديم? اناكساجورس

ذاك أكبر ظني . فانها لتـكونن خسارة على الزمان الذى غبر قبل وجوده

⁽ ١) هذه المختارات من ترجمة صديقنا الاديب الالممى والمترجم|لناقد عبدالرحمنصدقى

الشعب

وهل هو مستهدف للبوار ?

ا نا کسیمینس

ر بما . و اكن ليس فى ذلك كبير بأس فيا أرى ، فما دام الله فلا بد من عالم

الشعب

وماهو الأبد ?

بارمينيدس

نيم تكدون القريحة ? ثو بوا الى أنفسكم ، فان لم تأنسوا الأبد في ضائركم وفى جوارحكم ، ثما يجدى عليكم قول قائل

الشعب

أين نفكر ، وكيف نفكر ?

ديوجينيس الكلبي

ياسو هذا العواء ا ان المفكر ليفكر من فرعه إلى قدمه ، وكما يومض البرق كذلك ينكشف للمفكركنه الا شياء ماذاهي، وكيف هي، وكل مافيها ال

الشعب

أصحيح أن روحا يسكن فينا ?

ممنرمس

سل عن ذلك أضيافك . فخليق أن ترى أن هذا الجوهر اللطيف

الصافی الذی یسعد ذانه و یسعدالآخرین ، لهوالذی أدعوه بالروح الشعب

> وفى الليل هل يهبط عليه الكرى ? بر ياندرس

هو لاینفصل عنك ، فكن عند شأنك أیها الجسد ، فاذا عنیت بذاتك استفاد الروح راحة تنعشه وتجدى علیه

الشعب

وما هذا الذى يقالءنه الوجدان ? كليو بيليس الذى يقال عنه الوجدان بحيب ولايسأل!

الشعب

فسروا لنا سر السعادة ?

كراتيس

انظر الى الطفل العارى ، انه لايرتاب فى شيء! انه ينطلقوفى يده درهم واحد و يعرف أبن يقع على مستودع القرص : على حانوت الخياز

الشعب قولوا ، ماالدليل على خاود النفس ?

ار يستيبس

نسج الحياة الصحيح. فانه لينسجه الحي الحي، فاذا اختلف خيطه أوالتوى فالله بتخليصه أحرى

الشعب

أيهما خير للمرء العقل أو الجنون ?

ديموكرتس

حسبًا تفهم من العقل والجنون . أما إذا ادعي انجنون العقل فليس مايمنع الحـكيم أن يرده عن ضلاله !

الشعب

هل السلطان للمصادفة والوهم دون سواها ?

ابيقور

انا عن قديم شيمتىلاأريم . فاغتصب المصادفة وقر عيناً بالوهم ، فانك واجد فائدة ولذة فى كلا الاثنين

الشعب

أغرور وباطل أن نزعم أننا مخيرون ?

ز ينون

دونك التجربة فليس مثلها شيء، اجمع عزمك فاذا أنت غلبت على أمرك فليس في ذلك كبير دلالة!!

الشعب

وهل أنّا نزوع الى الشر بالفطرة ? بيلاجس

قد نسامحك ونغضى عنك ، بيد أنك قد خرجت من بطن أمك بنصيب مرهق . ألا وهو العي والبلاهة فيالسؤال !

الشعب

أترونني مطبوعاً على طلب الـكمال ?

أفلاطون

لو لم يكن طلب الـكمال أمنية العـالم وهجيراه لما بحثت وسألت . فلتعمل قبل كل شيء على أن تحيامع نفسك ، فانك ان لم تظفر بفهمها فأولي بك الا تعنت الآخرين

الشعب

مهما يكن فالسائد هو الانانية والـــال ا كـــ:

ابيكتيتس

خل لهما الغنيمة . ولا تنفس على الـكون الاعيبه التي يحركها فى دست لعبه !

الشعب

و بعد ، فحبرونا قبل أن نفترق فراق الابدعما ينبغي أن نرضاه

·K_11

أول نواميس الكون اجتناب ذوى اللجاجة الملحفين

فى حديقة مارتا

الله

مارغريت ـــ : فأنت أذن غير مؤمن بالله

فوست ــــ : لانخطئي فهم ماأقول أيتها الحبيبة .فمن ذا يجرؤ على تعريفــه وحصره، ثم يزعم أنه به مؤمن ا ? ومن ذا يجرؤ على الشعوريه ، ثم ينكر الايمانيه ? . ذلك الحيط بكل شيء ، الحافظ لكل شيء، أليس هو المستوعب الحافظ لك ، ولد انه العلية ? أولا ترين الى المهاء كيف رفعت ? والى الارض كيف بسطت ؟ اليست هذي النيرات الخوالدالسوابج فىالفضاء يرمقننا بلحاظ وامقة ? أما يرنو طرفي الى طرفك ? ألا يهفو كل شيءاليك بمهجتي وفكري ؟ وهذا الجاذب أليس هو لغزالابد، باديا كان أو خفياً ? بهذا على فرط غموضه إملئي فؤادك . فاذا ذقت السعادة في هذا الشعور، فادعيه عاشئت من الاسماء ، ادعيه : السعادة! أو القلب! أوالحب! أوالله! ـــ أما أنا فليس عنديله اسم . فالشعور هوكل شيء ،

وليس الاسم الا لغطا ودخانا يحجب عنا لألاه السموات (نوست)

مناجاة فوست

أيتها الفلسفة والشريعة والطب جميعًا! وأنت أيها الفقه الاسيف! . . . واحسرناه ، لقد تعمقت في درسك أيتها العلوم دائبا صبورا، ثم هاأناذا الآن — أنا المفتون المسكين — مابرحت من المعرفة حيث كنت في البداية

صحيح انى ألقب بالاستاذ والعالم الجهبذ، و إنني قضيت عشرة أعوام كاملة أدور بتلاميذى أسحبهم من أنوفهم يمنة ويسرة ذاهبا بهم كل مذهب — ولكننا هاهنا بعد كل هذا نرى أننا عاجزون عن إدراك أمر من الامور!.. انهذا ليلهب دى! وال كنت في الحقيقة أوسع علما من سائر الحتى والجهابذة والاساتذة والفقهاء والرهبان

لقد أصبحت لاتنازعني وساوس ولاشكوك. ولاير وعني ذكر الشيطان ولا الجحيم . ولكنني كذلك حرمت بهجة السرور . ولا أحسبني تعلم الانام شيئا فلما أوأستطيع تعليم الانام شيئا فيه صلاح لهم وهداية

لقد خلا وفاضى ، فلامال عندى ولا نشب ولا جاه ولا سلطان فى العالمين : ان الكلب ليعاف عيشا بهذه التكاليف

ليس لى بعد اليوم ملتجاً الى غير السحر . فا م لوأن لى فوة «الروح» وسر «الكلمة» يكشفان لى ماأجهل من الاسرار، وآه لوأنى اغدو غير مكره على أن أهرف بمالا أعرف، ولوأنى أدرك كل مايشتمل عليه الكون، وأرى ــ من وراء الالفاظ الجوفاء ــ مايكنه من القوة الخفية والبذور الازلية!

أيها البدر المنير الساجي . ألاكانت هذه آخر نظرة ترسلها على لوعتى و برحائي إلى . . . لسكم سهدت الليالى على مسكتبي هسذا ، وكنت دائيا سراً أيها الصديق الساهم ـــ نطلع على بين ركام الاسفار والطروس

آه من لى _ فى سناك الحلو — بأن انسنم الى ذرى الاطواد، والجوس الكهوف والغيران مع الارواح، وأرقص فوق المروج الشاحبة، واتطهر بفيض ضيائك الرطيب

أواه! لازلت رهن الضنى في غيابة هذا المحبس! وتعسا له من جحر مظلم لا يتطرق اليه من نور الساء المحبوب الالمحة من خلال هـذا الزجاج ذي الالوان ، يكظه حتى عنان السقف ركام من الاسفار المغبرة المأروضه وأكداس من الاوراق. وتملاً ارجاءه الاكابيب والفنانى والصناديق وشتى الادوات ، وناهيـك بسقط المتاع مما أورثنيـه الاجـداد!! . . وهاك دنياك!! وعن هذه يقال انهادنا!!

و بعدهذا كله تتساءل فيم ينقبض فؤادك بين جنبيك جزعا ، وما بال شواعرك وخوالج حياتك يرين عليها غردفين ? تتساءل عن ذلك ! · · · ونستعيض من الطبيعة الحية التي خلفك الخالق فى احضانها أن تبيت وسط الدخان والوخم وتجاليد الحيوان وعظام الموتى

القطعة الاولى

أينها الحجارة ، حـدثيني! أينها الصروح الباذخة أجيبى ، أينها الطرق . إنطق بكلمة واحدة ! ألاتستيقظين أينها العبقرية ؟ بلى ، كل شىء حى فى أسوارك القدسية يا روما الخالدة . الافى اظرى وعند خاطرى ، فما برح الصمت على كل شى ، مخيا الامن يوسوس لى فى أية نافذة أنا ناظر فى يوم من الأيام الى الطلمة الحلوة التى ستحي لي كل شى ، وهى تفنيني ? أليس لى أن أهتدي إلى السبيل الذى يدرج فيه وقتي النفيس ذها با اليها وايابا من عندها ? لم أرحتي اليوم الا بيعا وصروحا ، وأطلالا وعمداً ، كالسائح الحازم الحريص على الفائدة من رحلته . ولكن سرعان ما أودع

أنت ياروما عالم! ولكن العالم بغير الحب لا يكون عالما ، وروما لاتكون روما . (أشجاندومانية)

كل هذا! فلا يبقى غـير هيكل واحـد ، هيكل الحب ، يقبل عليه

العارف بأسراره

المفطوعة الخامسة

(بعد أن استحدث الشاعر علاقة غرامية)

على أرض الآثار تستخفى حماسة قدسية ، وتحدثنى العصور الحوالى والعصور الحواضر باللحن الجهير فتؤنسنى . هنا أطالع فكر الاقدمين ، وأقلب بيد الخشوع صفحات أعمالهم فتستجد لى متعة فى كل نهار ، أما الليل فيشغلنى فيه الحب بشواغل أخرى . فاذا بات حظى من العلم نصفه فلقد أصبت من السعادة ضعفيها .

و بعد أفليس من التصلم والدرس أن يتأمسل البصر تكوير نهد كاعب، وأن تجرى الكف على استدارة خصر مبتّل (١) ؟ إنى لا فهم حينذاك ولا أفهم قبل ذاك ما الرخام، وما التماثيل، وأنى لا فكر وأقارن، وأرى بعين تحس، وأحس بكف ترى

ولئن سلبتني الغانية سويعات من النهار فانها تعوضى عنها ساعات في الليل . وليس الليل كله بعناق ! فاننا لنتحدث فيه الحديث الرصين ، وتأخذها سنة من النوم فتنازعني ألف فكرة . وأنظم بين ذراعها : وأقسم بأصبعي الماجنة على ظهرها - تفاعيل بحر من القريض . وهي في منامها تتنفس فتضرمني أتفاسها حتي سويدا، قلي ، والحب يتعهد أبدا مصباحه الوقاد ، و يحسلم بالعهد الذي أدى فيه هذه الالطاف للا سبقين من الولاة الرومانيين (أشجان رومانية)

الهجرة

الشمال والغرب والجنوب أقطارها تتصدع، وعروشها تنثل، ومما لكها تنهار . فاهجرها ! وامض الى الشرق الطهور تستروح الطيب من الآباه الطيبين ؛ ويرد عليك صباك بالحب والنشوة والغناء حكم المشرق القائم على عين الحياة .

⁽١) المبتل بتشديد التاء الحسن التركيب والتقسيم

هنالك بالطهر والانصافأنشد الرجعى الى أصول بني آدم ،الى الازمان التى كان فيها الملائ يتلقون من الله كامة الحق السهاوية منزلة في اللغات الارضية ، لا يقدحون فكرا ، ولا يكدون ذهنا . الى تلك الأزمان التى كان فيها الملائ يبجلون السلف و ينهون عنكل دين غريب

أريد التملى بهذه الطبائع الفطرية فى عصور الفطرة : إيمان واسع وفكر ضيق لهما من الشأن ما للسكلمة ، فانها كلمة منزاة أريد معاشرة الرعاة ، والترويح عن النفس فى ظلال الواحة ، ارتحل مع القوافل واتجر فى « الشمل » والبن والمسك والطيب أريد أن أطرق كل سبيل من البادية الى الحضر

وسيان أصعدت فى الوعوث أم هبطت فى الوهود ، فان أغانيك يا « حافظ » تؤنسنى : أغانيك التى يترنم بها المرشد على ظهر برذونه مأخوذا طربا ، وكا نما يوقظ بها النجوم الوسنى ، ويرهب قطاع الطريق

في حمـــامات الشرق و بين جـــدران الحان أربد أن أذكرك يا «حافظ» الملهم ، وقد أماطت حبيبتى لثامها وتضوع من غــدائر شعرها عبير الند والعنبر . أجل ، وما أحري بث الشاعر أن يبعث المشق حتى فى قلب حورية من حور الجنان و إذا كنتم تنقمون عليه ذلك أدني نقمة ، فاعلموا أن كلمات الشاعر لاتفتأ تحوم حول جنة الخلد طارقة أبوابها تطلب المحلود « الديران الشرقي »

الحريه

دعونى أنطلق على صهوة جوادى السابح ، وابقوا أنتم فى عقر مدركم ونحت خيامكم . انى لأركض جذلان فى الفضاء الشاسع ، ليس فوق عمامتى غير الكواكب

وما جعلت الكواكب هدى لـكم فى البر والبحر الا لتـكون السهاء أبد االدهر قبلة أنظاركم أجمعين « الديوان اشرتى » .

حثين السعداء

لاتبح بقولي الا لعاقل حـكيم، فان سواد الناس على الهزء مطبوعون : أقول نع الحي من يشتهي المنية في اللهب

فى ليالى الحب الندية التى أنت فيها تتلقى الحياة وتبذل الحياة ، تستحوذ عليك عاطفة غريبة إذا ماأنارالقبس فى سكون ، يستدرجك شوق جديد الى قران أسنى وأعلى . فلا يقعدك بعد المسدي ، وتخف مبادراً مفتونا . فاذا أنت ، ياصنو الفراشة من ولعك بالنور ذائب

محترق!

مت والبس لبوسا جديداً ! فانك ــ ماجهلت هذا ــ لعلي ظهر الارضالظلمة ضيف حزين . « الديوان الشرقي »

اللفاة

افتر النور، وانشقت عنه الظلمات فرقا. و إذا بالعناصر تتشعب أشتاتا وتتدابر. وينطلق كل عنصر على عجل ـ كما تنطلق الاحلام الشعواء، فينتحي بعيداً جاسيا في أرجاه الفضاء السحيق، لا بغية له ولا انسجام فيه

وكان كلشى أخرس جديا ، وكان الله في خليقته فريداً وحيداً! غلق الفجر ، فاذا هو يرق من الوحشة ، ويبعث في هذه الغواشي أفانين الالوان المترقرقة ، فتستنى إذ ذاك للحب أن يؤلف ماتفرق شملهفاذا الذين خلقوا بعضهم لبعض يتقار بون متلهفين . وأقبل على الحياة الخالدة النظر والشعور . وسيان الغصب والاختيار إذاصح التماسك والالتئام !

كذلك على أجنحة الفجر الارجوانية درجت الى شفتيك، وكذلك أرى الليل يطبع ألفتنا با لاف الاختمام الذهبية من منتثر نجومه. فكلانا على وجه البسيطة مثال الفرحوالا م . ولو تكررت كلمة الآمر : « ليكن العالم! » لمما فرقت بيننا بعد اليوم .

« الديوان الشرقي »

نشير محر أوفيض الاسيوم (١)

انظر إلى ينبوع الجبل جائشاً صافياً ، كأنما هو فوق السحب شعاع دري ، وقد أرضعت ملائكة الخير طفولته في مهده بين أفلاق الصخور المعشوشبة

انه ينحدر من السحابة فتياً نميراً على صلد الجلاميد ، ويتنزى منها جذلان فرحاً اليالعلا .

هذا النشيد طبع لاول مرة على صورة مقطعات يتناوب انشادها على وزوجه فاطمة بنت الرسول . ثم عاد الشاعر فنشره فيديوانه غيرمقطع الى حوار.وجعل عنوانه نشيد محمد وهو وصف لسرعة ذيوع دينى العالمين

انه يسيل فى وعر الأخاديد ، يجرف أمامه مجزعة الحصباء التى الاتحصى و يستحب فى إثر اقدامه المجلى أخوة من العيون الثرارة ، كأنه المرشد الأمين

وثمة فى الوادي تنجم الرياحين عند قدميه ، وتحيا المروج من أنفاسه .فلايثنيهالوادىالظليل ولا الرياحينالتى تطوق ساقيه وتحاول أن تسبيه بلحاظها الفواتن . بل هو يصمد فى تدفعه متسلسلا متعرجا الى فضاء السهوب

وتبادر اليه الجداول ترفده : فيدخل السهل لا معا كاللجين ، فيتلا لا السهل بلا لائه ، وتطفر طرباً أنهار الوهاد وجداول النجاد ، ونهيب به « ياأخى ، خد معك اخوتك ، وامض بها لي أبيك الشيخ ، إلى البحر المحيط الا زلى ، الذى يترقبنا باسطاً ذراعيه . واأسفا إلى الطالما بسط ذراعيه بلا جدوى ليضم اليه بنيه الانضاء . ونحن فى البيداء الجدباء تبتلعنا الرمال المحرقة ، والشمس فى كبدالساء تشفى الغليل من دمائنا . ولا يستوقفنا غير كثيب نستحيل عنده إلى غدير ! يا أخي ، خذ معك أخوتك بالوهاد وأخوتك بالنجاد ، وامض بهم الى أبيك ! — تعالوا جميعاً 1 »

وها هوالعباب طاماً زاخراً ترفده الروافد ويخلع في مجراه على الامصار وأسمــاءها، وتنشأ عنــد أقدامــه المدائن. بيد أنه لايني هادراً يتدفع ، لا يثنيه أبدا ثان ، مخلفا وراهه المنائر والصروح : بدائع خصبه و إنتاجه

وانه ليقل فوق مناكبه الجبارة منشئات السفن ، تخفق الالوف من قلوعها فوق رأسه وتهفو مشرعة نحوالسها ، شاهدة على قدرته وجلاله وهكذا يمضى بأخوته وكنوزه و بنيسه نحو أبيسه الذي ينتظره و يتلقاهم إلى صدره وهو يعجمن الفرح « مقطوعة »

الجزء الأول

رسالة في. ١ مايو

نفسى يغمرها صفاء بديع يوائم ما لاسحار الربيع الحلوة من صفاء تلتده كل جوارحى . وأنا هنا وحيد ، هستسلم لبهجة الحياة في هذا البلد الذي يوافق هوي كل نفس كنفسى ، وانى باصاح! هانى، جد الهناءة ، مستغرق في دعة الاحساس بوجودى ، حتى جار ذلك على فنى . فهبهات لي الآنأن أرسم خطاواحداًوان كنت بار ذلك على فنى . فهبهات لي الآنأن أرسم خطاواحداًوان كنت بار خسبني في يوم من الايام كنت رساماً أعظم من اليوم . فكلما تصاعدت حولى هيوات البخار من ذلك الوادي الحبيب ، وكلما طرحت شمس الضحى على حلك غابتي الطخياء أشعتها فلم يستح الحير النزر القليل منها التسرب الى قرار هذا الحراب ، وكلما افترشت العشب النامى عند منها التسرب الى قرار هذا الحراب ، وكلما افترشت العشب النامى عند منحدر اهواه الجدول فانكشف لى لصق أدىم التربة العدد العديد

من شتى ضروب النبات الصغيرة ، وكلما احسست بجوار قلسي ذلك العالم الصغير يتحرك و يموج في حشده و ينطوي نحت وريقــة من او راق الكلاً على تلك الحشرات والهوام الجمة الاشكال التي نحير برأناعلىصورته ، وشعرتبذلك الذى وسعت محبته كل شيء يمدنا بروحه و يسبح بنا فى نعيم مقبم . . . اذ ذاك ـــ ياصاح ـــ يغشى اظرى و يستقر العالم الحيط بى والساجميعاً فيقرارةنفسي كما ننطبع فىالنفس صورةالمحبوبة ،وربشوقلاعج ينازعنىفأفول فىسريرتى: « آه ، ليتك تستطيع الترجمة عن كل ذلك ! ليتك تستطيع ان تنفث في الطرسوثثبتعليدما هوحىمائل فىوجدانك بهذه الحرارة كلها وهذا الامتلاء كله ، اذاً لاصبحت تلك الصورةمرآة نفسك كما أن نفسك مرآة الله!». ولكن هذا الهيام ـ ياصاح ـ يضعضع حواسى، فأنوه به طليحا عاجزاً من سطوة هذه المشاهد الرائعة (فرتر) رسالة في١٣ يولية

كلا، لستواهما! انى أطالع فى عينيها الدعجاوين حسن التفات نحوى واهتماما حفياً بي و بمصيرى . أجل . بل أحس ، ويحق لى أنأصدق مايهجس به قلمي ، أنها . . وهل أجرؤ ، هل أستطيع أن أفوه بهذه الكلمة التي تحمل فى ثناياها جنة الخلد ?.. .أحسأ نها تحبني! ولـكم أصبحت من ذلك الحين عنـد نفسى حبيباً

أثيرا ، أوتدري مقدار ذلك ? . . . يجدر بى أن أخبرك أنت فانك خليق بفهمى ... شدماأنا كلف بنفسى منذ أن أحبتني !

أَترى هذا وهما يخيل الى ? أم هو الاحساس بحقيقة حالى ?... أنى لاأعرف رجلا أخشى منه على المنزلة التى لى فى قلب شراوت . ومع هذا فحيناتتكام عن خطيبها وتتكام عنه بكل تلك الحرارة والعاطفة ... يقوم في نفسى أننى امرؤ خلعوه عن رفيع مقامه وسلبوه كل رتبسة سنية ، وجردوه من حسامه

(فرتر)

ملك العفاريت

من الراكب المدلج فى غبش المساء تحت وابل المطروعصف الريم؟ ذاك والدووليده، وهو يضمه ويدفئه ويحتضنه بين ذراعيه

ــ. بني ، مابالك تحجب وجهك ?

--- أبساه ألا ترى ملك العفــاريت، ملك العفاريت بأكليله وطبلسانه ?

- بني ! تلك سدفة من غسق الساء

﴿ أَيَّهَا الطَّفَلِ العَزيزِ ، هُلَّمَ اللَّهِ ، سنلمو مَمَّا بأَجْمَلِ الأَلْآعِيبِ !
 منالك حيث تزدانضفا فى بالرياحين ، وحيث أمى عندها كثير من الحلل

الذهبية والشفوف! ﴾

ــــ أبتاه ! أبتاه ! عجباً ! ألاتسمع ما يوسوس به هلك العقاريت ?

« ألا تريد أيهاالطفل اللطيف ، ألا تريدالذهاب معى ? بناتى سوف يدللنك وأى تدليل . بناتى يرقصن في جنح الظلام ، بناتى سوف يغنين لك وبجلبن الى جفنيك طيب النعاس »

بني ، بني ، أري جيداً،أرى أنها أشجار الصفصاف العتيقة تتخايل من جيد

« أَنَا أَحْبُك، وطلعتك الحلوة تروقني، فاذا أبيت أَخْذَتك غصبا»

— أبتاه ، أبتاه !هاهو ذا يمسكنى ، لشدما آ ذا فى ملك العفاريت ! ارتعدالوالد ، ودفع جواده . وضم في ذراعيه ولده المختنق بالنشيج و بلغ داره بعد جهد جهيد ، واذاالطفل فى ذراعيه ميت « أساطير »

يغلب ألانتعلم فنالتعبئه فى الحياة الا بعدانتهاء المعركة « من كتاب الدمر والحقيقة »

غایة الحیاة هی الحیاة نفسها « من حدیث مع مابر »
 اثر ید تعرف کلمة الحیاة الا خیرة ؟ کن فرحا ، فان لم تستطع فکن

قانعا «اکزینی»

لاتبلغ القمة الابدوران ﴿ وَلَمْ مُسِدُّ ﴾

نحن نحسب الناس اخطـر مماهم في الحقيقـة . ان الابله والكـيس كلاهما لاخطر منه ، وانما اشد الناس خطرا نصف العافل ونصف المجنون «كلات »

يقال ان الرجل لا يكون بطلا في عين خادمه . وانما سبب ذلك أن البطل لا يعرفه الا بطل : أما الخادم فلا يعرف الا من هم على مثاله « كلات »

كان كل شي قبل الثورة « الفرنسية » جهدا فاصبح بعدها مأربا «كات »

من أصدق الاشياء وأعجبها أن ينجم الخطأ والصواب ـــ من ينبوع واحد . ولهذا كان من سوءالرأى فى بعض الاحيان ان يقسى على الخطأ، لان القسوة عليه تصيب الصواب «حكم وأمثال »

يندران برضى انفسنا ، فليكن أكبرغزا ئنا أُن برضى الآخرين ﴿ كلات ﴾ المدرسة الفسكرية أشبه شيء برجل يكلم نفسه مائة سنة و يفرط في الفرح بنفسه كائنا ما كان حظها من السخف والحماقة ﴿ كلات ﴾ لا أضر على الحقيقة الجديدة من الحطأ القديم ﴿ كلات ﴾

اذاجاً زأن يزدرى الفن لا نه محاكاة للطبيعة ففي الوسمأن يقال كذلك ان الطبيعة لانحلو من المحاكاة ، وان الفن لايحكي مايري بالمين تمام الحكاية وانما يرجع الي عنصر البصــيرة الذي يقوم به تركيب الطبيعة وتعمل هي على أساسه «كلك »

أظهر مايبدو جلال الفن فى الموسيق. إذ ليس فى الموسيقي مادة تصاغ وليس فيها الا شكل ومعنى . وهى تعلو بكل ما تعبر عنه «كلات » ميول الحسل الخاطئة هى ضرب من النزنة « الواقعية » وهى أبداً خير من تلك الميول الخاطئة التى تسمى نفسها بالاشواق « المثالية » سخير من تلك الميول الخاطئة التى تسمى نفسها بالاشواق « المثالية » سخير من تلك الميول الخاطئة التى تسمى نفسها بالاشواق « المثالية » س

الجمال مظهر لقوانين خفية فى الطبيعة لولاه لماظهرت ــ ﴿ كَلَاتَ ﴾ لو ضاع كل شى. من قبيــل رواية هنرى الرابع التي كتبها شكسبير لامكن ان تستعاد فنون الشعر و البيان جيعامن هذه الرواية الفريدة ــ «كلك »

له كتور هيجو ملكات فاثقة بغير جدال ، وهو يجدد الشعر الفرنسي و ينضره ، ولكننا نخشى أن يحيد أشياعه ومريدوه _ إن لم يحد هو _ عن الجادة التي أقدم عليها . إذ الامة الفرنسية أمة النقائض فهي لا تقف عند حد أو قياس ، وهي بما منحت من قوى في النفوس ونشاط في الاجسام خليقة أن ترحزح الارض لو وجدت مكان الارتكاز ، ولكنها على ما يظهر لا تبالي أن تعلم أن المرء اذا تصدى اللاحمال الثقيلة فعليه أن يلتمس البيئة والوسيلة . ان هذا

الشعب لهو الوحيد بين شعوب العالم الذي يجمع فى تاريخه نقائض كذبحة سان برتاسي ومذهب الحرية الفكرية ، أو كاستبداد لويس الرابع عشر وعر بدة جماعة «العراة » Sans Culottes ، أو كفتح موسكو وتسليم باريس في نحو سنة واحدة ، ومن ثم يحق لنا أن نخشى فى عالم الادب أيضا أن يتلو استبداد « بوالو » خروج على جميع الاصول وفوضى بغير عنان – « حديث مع كزميان »

الفرح والحب جناحان يرتفعان بنا إلى جلائل الاعمال » انبجني

في صفيعة ١٥٤ السفي الله الله الله الوقيقة

فهرست

	صفحة
بداءة	٤
النفس الألمانية	Y
نبذة عن الحرية الفنية في الامة الالْمانية	١٥
حیاہ جیٹی	**
المرأة فى حياة جيتى	٤٦
مؤلفات جيتى :	٧٥
آلام فرتر	٨٦
فوست	٩٣
ولهلم هيستر	۱•٧
الديوان الشرقى	110
مؤلفات أخرى	141
عبقرية جيتي	177
شخصية جيتي	١0٠
عقيدة جيتى وآراؤه	177
تقدير جيتى	141
مختارات متفرقة	197

КИСКИТИКИСКИСКИНИН

ثناء واجب

تم طبع هـ ذا الكتاب في امام قليلة ، وقد بُذلت هذه العناية التي يراها القارى، في صفه وطبع صوره على الرغم من السرعة الزائدة والحرص على اظهار الكتاب في أوان مناسب، فمن واجبنا أن نشر الى ذلك وان نثني على همة صاحب المطبعة المجتهد النشيط محمد أفندي عدد اللطيف حجازي ، وعلى مهارة مساعده المدرب محمد أفندى حسنين رئيس الصفافين ، وهذا فضلا عما لقيناه في هذه المطبعة من حسن المعاملة ووداعة الخلق وانتظام المواعيد كم

كتب المؤلف

اسم الكتاب التمن ان الرومي حياته من شعره ۲. دوان العقاد ٤ أجزاء في مجلد واحد 10 ساعات من الكتب 14 الحكم المطلق في القرن العشرين ٤ ٢ رواية قسز فيالمنزان مراجعات فيالأداب والفنون 14 بحمع الإحياء ٣ مطالعات فىالكتب والحياة 10 الفصول (نفد) خلاصة الومة (نفد) الدوان في النقد (نفد) وتباع هـذه الكتب جميعها في المكتبة التجارية الكبرى والكتبّ الخسة الأولى تطلب من المؤلف (مصر الجديدة)

القاهرة